

अन्धा युग एक सृजनात्मक उपलब्धि

{नेसर} सुरेश{्र}गीत्म्

```
मावृत्तिः : 1973
मूम्यः : बीस क्ष्मयः
प्रकासकः साहित्य-प्रकासन, मामीवाद्या दिल्ली-
```

प्रकार शाहित्य-प्रकारत, वानीवारा दिन्ती-6 नुदर : युवानत वेत, भोरोगेट, दिन्ती-6 -A YUG EK SRIJNATMAK UPLABDHI (व) निक्ति । 12 By Suresh Gautam

समर्पित--

त्याग की पर्याय माँ

तया

जिन्हें दर्पेण में भी भपने वच्चों का उज्ज्वल भविष्य दिखाई देता है।

कमंठ, तपस्वी पिता

```
MATINE : MAT
```

मापृति :

सम्पित---

त्याग की पर्याय माँ तथा कमेंठ, तपस्वी पिता को

जिन्हें दर्पेण में भी ग्रपने वच्चों का उज्ज्वल भविष्य

च्चा का उज्ज्वल भावच्य दिखाई देता है।



मूमिका

'अन्या पुर' पौरासिक प्रस्थात कथानक पर आयुत आयुनिक संवेदना मीर प्रामुनिक भावशेष की बहुवर्शिय कृति है। बा॰ प्रस्तीर मारती की मेपा भीर प्रतिमा का यह पुरुद्धान निर्देशन है। इसके प्रकाशित होते ही प्रवृद्ध दाकों का ध्यान रूप कृति कोर गया भीर को जमोशाएँ प्रकाश में बाई उनमें मिसक के प्रारोधन पर मानीकड़ी ने कुछ प्रारोध किये वे । बस्तुत शीरामिक कथा या मिसक का प्रायप ही 'पत्या पुर' के प्रतीकातक वैशिष्ट्य का कारण है। माने परिक्ष या सामी पुग-इंटिट की विवृत करने के लिए मिसक का प्राप्त दित कीवन के साम दस कृति में स्त्रीकृत हुमा है वही इस दृद्ध काव्य को विचार मीर विन्तन के स्तर पर स्तुत्व बना देता है।

भारती ने गीति-नाट्य-वीती को स्वीकार कर 'भन्या युव' के वार्ती की स्वीकार कर 'भन्या युव' के वार्ती की स्वाद और उनकी प्रमुख्य पूर्व धनिव्यक्ति उनर के देवने में सीधी-नाटी सत्वती है किन्तु वाटक करोजी उनके इतार में देवता है सी-रहो प्रत्याची के सार के हतार सुवते वाते हैं। बीवन-मादा के सारे हुपूर विवर जो के बाद पुरावृत्वा में मरकते हुपूर मानव को कोई मादव नहीं विवरत । उनका मरकाव निरम्पत बढ़ता वाता है, उनके प्रत्य स्वत्य पुत्र-किर कर महा वाता है। बीवन मादव में मिलता । उनका मरकाव निरम्पत बढ़ता वाता है, उनके प्रत्य हुप्त-किर कर सार प्रत्य अपने की स्वत्य कर पाता भाहता है। बीवन की सर्वो मरीकि मादव कर सार प्रवाद है। बीवन की सर्व स्वत्य का प्रत्य पुत्र के वार्ती में मत्वी मीति म्याक कर दिया है। माधुनक पुत्र के पर्रम में इत्त चीचित्र कर कर सार का हो की सर्व मी मित मादव की स्वत्य वीच के स्वत्य के स्वत्य की की कि स्वत्य हो निर्मा की स्वत्य की स्वत्य हो की सर्व की स्वत्य हो निर्मा की स्वत्य की स्वत्य हो की सर्व की स्वत्य हो निर्मा की स्वत्य की स्वत्य हो की सर्व की स्वत्य हो निर्मा की स्वत्य हो की सर्व की स्वत्य हो की सर्व की स्वत्य हो स्वत्य हो स्वत्य स्वत्य हो की सर्व की स्वत्य हो है।

सी सुरेत गीतम ने इस इति को समस्ति-परस्ते का प्रवास अपने सम्-गीय-प्रवाम में दिया है। गोय-प्रवास की एक सर्वास होती है। इसके मोतर रहकर सेवक को साने विश्वर आक करते होते हैं। इस मर्वास कर पावन करते हुए भी गीतम ने विश्वर पहुच्ची के इस हित का समाहत-समस्यन दिया है। झांड सम्यामों में विभागित करके उन्होंने क्या-गोत से सारम करके इसके प्रतीक-दिवान, साव-गरि-करना, प्रीस्थंजना-स्वन्त, रंगमंथीयता सादि पत्ती पर दृष्टि निसंध करते हुए इस इति के महत्व पर प्रवास साता है।



मुख-बोध

साहित्य की किशी भी महान् कृति को प्रातोधनात्मक कसीठी पर सन्यतः एवं चिवतार परस्ता किशी भी प्रातोधक के तिए एक दुन्ताहृतपूर्व करन होता है भीर किर ताहित्य के प्रारमिक कराति के तित्य तो वह वर करान प्राता प्राप्त में स्थनन चुनौतोषूर्व कार्य ही हो सकता है। हिन्तु यह चुनौती तो उस सम्येता को सन्ते माधी-जीवन में कमी न कभी स्वीकार करती ही होगी किर मब वर्षों नहीं ?

"परायुर्ण का क्यानक ऐतिहासिक-मीराविक है धीर उसकी संदेशना स्थायुर्जिक। इस संदेशना ने एक धीर क्यानक की रेसाओं को संदर्भों के दिव बिनुधों में भीन दिया है हो इसकी धीर नामी (बरिशा) को प्रतीक घरणा मान-विष संदर्भ ने पर्यवसित कर दिया है। इस कारण क्यानक धीर चरिल-विजय की कड़ियों धीर पदतियों को बहु हुईत तीवृती है धीर नाटक की क्यायन के लिए नए जक्काणों भीर धीलों का प्रतावस्थान करती है।

द्षिटगोचर परिस्थितियों की जनमन में से मुद्धिगम्य बास्तविकता को उमारने के प्रदर्श में जहाँ इस कृति की माथा बहुत सहब बान पहती है, यहीं मिनत स्थेनगाभी से गाँचत है। भाषा में विद्यान इस छन का प्रयोग करते हुए नारती ने शुर-वीवन के स्थार्य का उद्धाटन करने वासी माथा के नए रचनात्मक पैटनें क्षोत्रे हैं।

सदीत, बर्दमान भीर प्रविष्य की होधी रेला में बहुने बाने समय को इस कृति ने बर्दमान के सिन्दु में ही संक्षमित कर और घटना-स्थल की घारणा को स्थूल न मान कर उसे मानसिकता के पांचे में उसन दिया है। देव और कान की इस नई घारणा के कारण ही 'मानाधुग' की रचनाधीसता पर्योच्च नित्त हो गई है।

सा जनार कई लारों पर 'संन्यायुन' का सम्यन्य पर्यान्त सौर शता निर्माण की मांग करता है किन्तु मुझे तो किए जन किनाएसे का समास है जो देंच सम्यन्य-वर्ष में उपते हैं। सार्थ, दें के महिल के कि आर्थनिक मांग्रेस का स्वार्थ बातनुत्रम प्रमाद है। सम्ब्रा ना करता है। बस्तुक किनी मी कार्य की समायि की मीना पर पहुंच कर कर्ता की एक ऐसे साम-विश्व के साम सासायकार करता पहास है नहीं कर कर मीना कर पहुंची नहीं की मोगा है अपते मन हुई मन नह दें हो नात

पाणीनाम, बार हेन्याचार हिरसाहि के प्रामुख्य सहारेत के प्रति मापन बाजार अहिन मारक कारण देश मुस्ति कर्नान्त है। कार्य बन्तरन औ रार्टरनाम अस्तित नगा सपूर रहें हमा रहेग बीहर से बंद सर बहुएरेटी हुं वरण नैन से प्राप्त कर्द बहुएं। के बर्जिनिका संद्वितानी बीमा मीनक की मंत्रपू बेंग्मा के दिया दश बाम दशमा की कुछ का बहारक बहार का बतायन की अली !

है। केरी इस समू निवास बावन में विक स्वितार की इर्डिमों का ब्रामून वानेप प्रमानव हुवा. अवते सांगीना पात्र सम्मानगीतः की विगील सम्मी, बांन क्राणहा

विश्वानात्रमं सद्वेत वान वानात्र के नुनाम की पुनिवा के कब में को बाबु

बाद दिया है बह मेरा भागी वन रिर्धन जाना रहेगा । इसी माना गहित---

3-7-71

गुरेस गौतम र 130 राम रूप सा ftr-ft-110007

विषयानुक्रमशिक्

9-18

1. धन्या युग के कथा-स्रोत

 ग्रायुनिकता-बोच ग्रोर 'ग्रन्था युग' की रचना-कृष्टि 	19-50
(क) बाधुनिकता-बोध: ऐतिहासिक परिपादवं में विकास-क्रम	19
(ल) सायुनिश्ता-बोध सौर सायुनिक विचार-वारामों की भूमिका	22
(ग) विषटन धौर झांतरिवता की खोत्र	24
(प) प्रायुनिकता गौर समसामयिकता	25
(ह) पौराणिक कथा भौर युग-शोध	29
(भ) 'मन्या पुग' : संदेदना के घराउस	38
3. 'प्रतथा युग' : प्राकर, शास्य नाटक या गीति-नाट्य ?	51-64
4. 'ग्रन्था पुग' में प्रतीक-विधान	65—87
(क) नयी कविता की प्रतीक-चेंद्रना	65
(स) प्रतीक: मधे धर्षे की संभावता का कसात्मक उपकरण	65
(ग) प्रतीकारमक नामकरण की सार्वकता	67
(प) क्यारमक प्रशीकारमकता	69
(ह) पात्रों की प्रतीकात्मक स्पिति	70
(व) प्रतीकारमक्ता के यन्य चरातम	84
5. 'बन्या युग' को पात्र-वरिकत्पना	83—1 İ
(र) पुराण-पात्रों की मापुनिक प्रासंविक्ता	88
(स) पात्र-शलाना में मनोवैज्ञानिक और मिवशीय भारता का योग	£9
(ग) पात्र-कराना में चूना, ताल, घंडिवरीय की बटिसटा के कारण	ī
प्रजीशास्त्रकता का प्रदेश	91

प' की भाषा व्दर्भयन सामित्राय विदेषण अध्य-यांवरपों का प्रयोग उपसांवरता वे नार सीम्ययं उदेनामां का बहुत प्रयोग वेपाद भीर यांचां-क्षता विद्यानां का वात्त प्रयोग विद्यानां का वात्त प्रयोग विद्यानां का वात्त प्रयोग विद्यानां का वात्त प्रयोग विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना	113—1 113 114 114 116 116 116 117 117 118
सामित्राच क्रियण ध्रद-शक्तियों का प्रयोग इयसपंकत्रता व नाद-सोन्दर्य इयंतामों का बहुल प्रयोग क्वाद भीर यदार्थ-कत्ता दिक्द-योजना द्वाक-योजना हाव्य-गुण पाया द्वारा चावावरण निर्माण	114 114 116 116 116 117 117 117
क्षद-शनितमें का प्रयोग इपसर्गेकत्रता व नाद-सोन्दर्य इपेनामों का बहुत प्रयोग वेनाद भीर यदार्थ-कता दिक्य-योजना क्षिक-योजना काव्य-मुज वादा द्वारा चालावरण निर्माण	114 116 116 116 117 117 117
इपसर्पवकता व नाद-सोन्दर्य ग्रवनामों का बहुत प्रयोग वपाद घोर यदायं-वकता विक्य-योजना होक-योजना हाव्य-मुग पादा द्वारा चावावरण निर्माण	116 116 116 117 117 117
विनामों का बहुत प्रयोग नेपात भीर यदार्थ-क्षता विन्य-भीतमा (बीरु-भीजना काव्य-मुण पापा द्वारा वावावरण निर्माण	116 116 117 117 117
नंदात धीर युपायं-वक्ता बन्द-योजना विक्र-योजना हाय्य-पुण पापा द्वारा वावावरण निर्माण पिप	116 117 117 117
बिस्य-योजना (वीक-योजना हाव्य-गुण पाया द्वारा चावावरण निर्माण पि	117 117 117 118
क्षिक-योजना हाव्य-मुज तथा द्वारा वातावरण निर्माण विष	117 117 118
हाव्य-गुण सर्वा द्वारा वातावरण निर्माण स्वि	117 118
ग्रवा द्वारा वात्रावरण निर्माण ग्रेप	118
ोष	
	118
	2.0
विविष शैलियौ	119
ब्लंकार विधान	120
अ न्द	122
ांकी रंगर्भचीयता	12413
रंगमंचः नाटककी धर्षं रचनाका उपकरण	124
'धन्धायुग': काव्य-नाटक—महत्यपूर्णं संमावना	125
नोक-नाट्य घैली का प्रभाव	126
रंग संकेतों की सार्थकता	127
वंबादों की मंचीपयुक्तता	129
	134—1
न्य- सू ची	13714
	उन्द ।' की रेगमंबीयता रंगमंब : नाटक की क्षये रचना का उपकरण प्राचायुग' : काव्य-नाटक—पहुत्वपूर्ण संमावना बोक-नाट्य संबी का प्रमाव रंग संकेटों की सार्थकता संवादों की संचीनयुक्तता

प्रयम ग्रह्माय

'अन्धा-युग' के कथा-स्रोत

हिंसी भी काम नो क्यावस्तु प्रस्तात, उत्साद तथा सिन्य न्हीत प्रकार की हिंदी है। इस पृष्टि है भाग्या गुर्ग की व्यवस्तु की उत्साद मा मिल न कह कर प्रस्तात क्या है कहना चाहिए। कि ने यहीं पर महामारत की करा का प्राचार प्रस्त करते हुए प्रभो क्या को प्रस्तुत किया है। यह वर्तना महामारतीयभी है हैं हुए भी नवीन बीवन-बीप दे प्रमुत्तालि है। प्राप्तुतिक जीवन के दिस्पार भीर विस्तर की सकत करते का यह कथा समर्थ माण्या कती है। कया में यदि कही थोड़ा बहुत परिवर्तन मा करतायक दश्य है भी तो यह प्राप्त भागी की मुगानुस्त मार्थ्य कि अपने के नात है है क्या में यदि कही थोड़ा बहुत परिवर्तन मा करतायक दश्य है भी तो यह प्राप्त भागी की मुगानुस्त मार्थ्य कि अपने के नात है कि प्रमृत्ति से पर किलात नार्मों के मार्थित्व कि स्वितिद्वा कि प्रमृत्ति की स्वतिद्वा नात्र के सितिद्वा की स्वतिद्वा की स्वतिद्वा की स्वतिद्वा मार्ग्य है। क्या परिवर्त प्राप्त की सितिद्वा मार्ग्य है। क्या परिवर्त प्राप्त की की स्वत् भी सम्भव है—क्या में किया गया कीई मो प्रस्त परिवर्त प्राप्तिक जीवत-भोष को स्वयः प्रस्तिमां की के लिए किया प्रमा है।

कान-सेत पर विचार करने पर हुन धन्यायार्ग की कामान्त को महामारत के गयापार्ग के नेक्स भोकत पर्व कर आपता प्राप्त है, तीरित पर्व, हिंग विच है नेक्स में साम पर्व है, ति है नेक्स में सिता पर्वो है पर्व है है। नेक्स में सिता पर्वो है पर्व है ति हैं नेक्स में सिता पर्वो में पर्व तत्त्व को से स्वाप्त है स्वाप्त है। नेक्स में सिता है कि सिता है। विचार के सिता है प्रक्रमान्य करने कि उसम प्राप्त में सिता है। विचार के सिता है प्रक्रमान्य करने कि सिता है। विचार सिता है

'मन्या युग' : एक सृजनात्मक उपतन्धि 10 'विदुर ।

जीवन में प्रथम बार पाज मुक्ते भारांका व्यापी है।⁷¹

किन्तु विदुर उन्हें इस पूर्वावबोधित सत्य की चेतावनी देते हुए कहते हैं-'भीध्म ने कहा या,

गुरु द्रोण ने कहा था,*** गुंजलिका में कौरव-वंश को लपेट कर

सुसी लकड़ी सा तोड़ डालेगी।"

कचा के आधारभूत महाभारत के गदापर्वस्थित 63वें अध्याय में युद्ध में सन्पूर्ण हुत

क्षयान्तर धर्मराज यूधिष्ठिर मगवान् श्रीकृष्ण को राजा धृतराष्ट्र व माता गान्यापै

को समास्वसन देने भेजते हैं भौर धीकृष्ण महाराज धृतराष्ट्र को मुद्ध-पूर्व मर्यादोल्लंबर

का दोषी बताते हुए उन्हें ब्राश्वासित करते हैं-'समूहर्तादिवोतसूज्य बार्ष्यं शोक समूदमवम् ।

प्रशाल्य वारिणा नैत्रे-ह्याचम्य च मयाविधि।"" कालोपस्टेन-सोभतो नापवजिताः

तवा पराधान्नुपते सर्वे क्षत्रं क्षयं गतम्।।""

न्यायतश्चैव-स्नेहतश्च एतत् सर्वे नुवि ज्ञाय-ह्यात्मदीय कृतं फलम्।। इत्यादि।

इसी भपराय का उत्तरदायित्व महाराजा यृतराष्ट्र 'भ्रत्या गूप' तथा महाभारी के स्त्री पर्व में प्रपने ऊपर सेते हुए विदुर के समझ स्वीकारते हैं कि-'समझ नहीं सकते हो विदुर तुम

मैं या जन्मान्य*** मेरी ममता ही वहाँ नीति वी, मर्यादा थी।' 6 इसी बरराय की स्वीष्टित महाराज प्तराष्ट्र महाभारत में करते हुए कहते हैं-

हितपुत्री हतामात्यी हतसर्व सृहण्यत:। दुर्खं नूनं भविष्यामि विवरन्यृथिवीमिमाम् ॥ *** ***तरमामधैव परयन्त्र माण्डवाः संशित श्रताः ।

1, बन्दापुत : भारती, तु० 16 2. परी पर 17

विवृतं बह्मलोकस्य दीर्थमध्वानमास्यितम् ॥ 5 ,

5. बहाबारत : सात : स्त्री वर्षे : १० 1, 2 : स्वीत 10 के 21

महाबारण : व्याव : बरावर्व, सध्याव 63, पु॰ 119, 120, व्योव 39 के 50 4. बनापुन : बारता, पु॰ 17, 18

क्या-करा को जीवन्त बताने के लिए यहाँ 'महामारत' के कोरे नकसी रूप को विक्रित एका सा माना हुना कर सह करते हुए काले ने बारती सर्वक स्थानिक हुए काले ने बारती सर्वक मोतिकता का नांदियत दिया है। क्या में मीतिकता, ता नीतता, ऐतिहासिकता के हार्यों में परास्त कहीं नहीं है। क्या ने मुन के विधार को स्थान करते के लिए तट कोई तोई दिया हो, तेकिन कथा का तत कहीं भी बस्ता हुता। हिएसात नहीं होता। प्राचीन कथा का तत कहीं भी बस्ता हुता। हिएसात नहीं होता। प्राचीन कथा का स्वाच करते के लिए तट कोई तोई दिया हो, तेकिन कथा का तत कहीं भी क्लाई तथा हिएसा नहीं होता। प्राचीन कथा का सुद्दे स्थान दिवस हों हिएसा है के सीपता की सुनकर अध्या हिएसा है सीपता नी सुनकर अध्या हिएसा है सीपता नी सुनकर अध्या हिएसा है सीपता नी सुनकर अध्या हिएसा है

महामारत के स्त्री पर्व के सन्ह से चीबीत प्रध्यायों में परने यात पुरो की, हृदय की सफ्या विस्त्य करने वाली, दावक मृत्यू तथा समृत्यू कृतया पर मन के त्यारों के किस्मोड़ कर प्रधिन्यन बेरना से तथा करता करता हुई गांध्यारी बढ़ां कृष्ण के समृत्य नेत्रीवाक स्त्री-मुंत्र विताद स्थान करने दृष्की की स्त्री हैं विद्याम पाती है वहीं पच्चीवारों स्थाना से पुराशोकोम्पाद जिन्द दिशीक स्त्रीर कोच के 'पाता में इस्पादानी, साक्षेत्र से जल्दा कि कुछ ने स्त्री के स्त्रीय के हैं पाता में इस्पादानी हैं से एक में के स्त्रीय के स्त्रीय के स्त्रीय की साम्याय से के स्त्रीय की स्त्रीय स्त्रीय साम्याय से क्षेत्र के स्त्रीय के स्त्रीय गारी स्त्रीय स्त्रीय स्त्रीय स्त्रीय स्त्रीयोगारी स्त्रीय स्त

समीपस्यं ऋषीकेशमिदं वचनमञ्ज्ञीत् । उपस्थितेऽस्मितस्यं ग्रामे ज्ञातीनां संक्षये विमोः इत्येवमबुर्वं पूर्वं नैनं धोवामि वै प्रमो । मृतदाप्ट्रं तु धोवामि कृपणं हतबात्ववम् ॥' ¹

महाभारत की पेंक्तियों के समानान्तर 'भन्दा युग' की पंक्तियों का मूल्यांकन मी भन्नीप्ट है...

> मैंने यह बाहर का बस्तु-कांग्र बच्छी तरह जाना या वर्ष, नीति, मर्पारा, यह तह है केवल बाहर रहा मात्र'' इसलिए स्टेक्स से मैंटे इन चौलों पर पट्टी बड़ा रखी थी। '' क्यान्तित रखते हुए क्वि में बिट्टू, साल्यारी वर्षार वालों में सम्बन्धित

प्रतीक क्यामो का विस्तार किया है। यह कथा-विस्तार हास्तास्पर म होकर

'लेकिन घरधी नहीं थी मैं

महावादप्र: व्यात : स्वी १वं : बञ्चाव 17 ; वृष्ठ 20 : इलीव 5 से 9
 बचाइव : वादती : १० 21

प्रभावक्षमता की यद्धि करता है। कथा में प्रभावान्वित तथा मावान्वित दोनों को सन्तुलन के बिन्दु से जोड़ा गया है। यह कया फैलती या सिक्ड़ती नहीं रही है मिपतु उसमें मपनी बात को मधिक बल देकर कहने की धमता उत्पन्त हुई है। महामारत में गान्धारी का कोधोन्नादी रूप भी कम मुखर नहीं-

'इत्युक्तवा न्यपतत्द्भूमो--गान्यारी शोकमुखिता । दुःखो पहत विज्ञाना धैयं मुत्सुज्य भारत।।… तवाप्येवं हतमुता निहतज्ञाति बान्धवाः। स्त्रियः परिवृतिष्यन्ति यथैता सरतस्त्रियः॥' 1

'मन्या युग' पर दृष्टिपात करते ही उक्त भाषारभूत कथा का निम्नोक्तियों में मिषशंष भाग मुखरित है-या,

'किया है यह सब कुछ कृष्ण तमने किया है यह ***

प्रमुहो, पर मारे जाधोगे पशुधों की तरह।" " परन्तु उक्त कथा-स्रोत में कूशल काव्यकार मार्रती ने झपनी कुशल कल्पनामगी

प्रतिमा का प्रयोग कर युगपुरुष या युगप्रमुकुष्ण के परित्र को सर्वोच्च व उदाह भावभूमि पर स्थिर करते हुए इस प्रमिशाप को कृष्ण द्वारा नतमस्तक स्वीकार कराया है, अविक महामारत में कृष्ण इस विनाश का उत्तरदायित्व अपने कपर व सेकर गान्धारी,पर ही बाल देते हैं-

> भाता : प्रमृहें या नरात्पर*** • वो मत्य भी वो मैं ही हैं माँ।

धाप यह सुम्हारा स्वीकार है।"

महामारत में--

'दैवादेव विनश्यन्ति वृष्णयो नात्र संशयः। संहत्ती वरिण चनस्य नान्यो महिचते शुभे ॥ प्रवच्यानं नगर्वस्य या देवदानवैः ।

पारस्पर कर्त नार्च यतः प्राप्त्यन्ति बादवाः ॥^{९ ६} महाभारत के स्त्री परं के पश्चान् 'याद पर्व में---

I, महाबारत : अपन ; स्वी पर्व ; सर्गाव 25 : पू॰ 29 ; वसीव 37 है 46 2. बानायर : बारनी : व. 99, 100

4. बर्ग्यारे : स्वान : हशे वर्ष 🛊 📢 30, ह्नोड 48, 49

^{3. 40:4. 100}

'वित्तिष्ठोतिष्ठ याग्यारी मा च घोके मनः कृषाः तबैव हा परापेन कुरवो निधनं गताः ॥*** **मृतं वा ददि वा नष्टं यो तीतमनुषोचित दक्षेत समते दुःसं द्वादनर्थी प्रपदते ॥' रे

भीर गान्यारी भी मीन हो इस मचराप के समल भपना बीच मुका देती है। जैसे महामारत स्त्री पर्व के पन्द्रहर्वे भप्यायस्य उत्तोक 40 से 44 तक में द्वीपरी, सुमद्रा, भागमति हत्यादि कुरुकुल बधुमों को समादबस्त करती हुई कहती है—

'तामु वाचाय गान्यारी सहवष्त्रा यशस्त्रिनी'''
मैंबें पुत्रीति शोकार्ता परव मामित दुन्तितां १'''
'''यवैवाहं तपैव त्वं को वा माश्वासीयप्यति १
मैंबहायरायेन कुतमद्रयं निनाशितम् ॥' 2

'श्रन्या पुर' में त्रस्तुत कथा को बाधारमृत महामारत से घोड़ा वा करना-प्रमुत परिवर्तन करके मारती ने गान्यारी के चरित्र में मुगानुकूत स्वामिमानिनी नारी को गरिता प्रस्तुत की है, यथींन वह मणते ही सल मपने दिए ममिशान पर स्वां है। परचातान करती हुई माने नारी मुला मोगत सब्बा रूप को ही प्रगट कर देती है। यह चीजिय—मुस्करण होण-गृत महस्वामा की बदेर पर्यानी सुन

धन सीम्य-पुस्तकमा श्रीन-पुत्र महत्त्वतामा को बबर पशुसी गुन्त जन-बंदार सीमा, निके केवत भी है ने शिवपुत्र स्वतकत्व परिवर्धन के साथ बदुर सेवक ने मानों वध्यकाच्य महामारत का हुन्यर दूष-काच्य में क्यान्तरण ही कर दिया है। अदाहरण के लिए यहामारत में या प्रशासन के पायव-मांचाल दिनाध तिचय का धन्य-वित्र र्याज्ञातिक कीनिए—

श्रीपामपंतातं प्राप्तो द्रोणपुत्रस्तु सारतः।
न वेश्म सन्गामाप निद्रौ सपंदरत्वस्तु।।
ग वाण्यत्र सन्देशस्य चिद्रतं सितिन्तित्तः।
कर्तव्यं सत्मपुत्येस—सात्रपर्येण करताः।
गीनिर्दानिक सर्वीण कृतस्तानि परे परे।

सीपपानि इदान्येव पाण्डवेर इदास्मितः॥

हम विस्तृत दृश्य को जिसमें घरने पिता को तथा महाराजा दुर्गोधन को घपमें से सो गई प्रमानवीय हत्या पर विदाय धरशत्मामा धनु-निनाय का मार्ग व धरमायत भी या सेता है, जिसे जारतों ने घरने 'पत्या गुग' में घरिषदीय सुम्ब दिखता कर केवल बार-छ- पंकियों में ही शब्द कर दिला है—

महाचारत : स्वात : माद्य पर्व : पु॰ 30, क्लोक 1 से 4

^{2.} बही : स्त्री पर : पु. 17, 18 : क्लोब 40 हे 41

^{3.} वही । वीचिक वर्ष । पु. 2 : व्योक 33 के 52

र्वित्रस गुत्रवार हो नहा है बन नाग रहा है, केचन में हो बही इपनी के, बहतर के, पीरत के नेहीं की बादार्ग मोर्ड है---'

हिर साथ द्वार-कागत के देह नर नोए बारन नमूह का युद्ध द्वाप किया मूच्य रिया कर थैने ही युद्ध कर्म के को चंच तैकर बंधीलाम का तागर करा है, मानायामा भी महनाम कर कीच युद्धा है—

'निन गया, निन गया

मारू मुझे दिन नवा ।'---व

वराचार् धारावाम के बारक्रितिक में बहुंद कर वसके हारा किए वर प्राप्त को यह पहिलासक करा स्तुपुरात कायावासक दूसों में तो केवन करानी राम के प्रारंभिक धारपेल करा किए बानुष्ट हो धारावामा को कराव देने के दूसों में तिक से विकास को सोड़ जाता समूर्त क्यावानु में महासाव

'मार्पा गुर्ग' का बिम्ब-प्रतिबिम्ब मात्र या क्लात्तरण जैना साम्य है।

विवासीय बस्तान के बिन को ब्याप्टेय किया जो अध्या है। वैर्मा स्वारामा पायबीवृति पारत करके मुख सारव वांचाल बोरों वां संहर करने पारण्य विविद में नाते हैं हो अन्हें सारे प्रहरी-मान संसाल कर में मत्यान विवाह के दर्ज होते हैं। पहले की सरस्यामा घरने सारे धान-धानों का प्रधोन करात है, किनु बर्ग में सभी मतन-धान जिन के एक रोम में समा जाते हैं हो धारस्यामा धायुकी किं की प्रसान करने के सिए स्तुवि कराता है, उत्तर प्रवंत प्रायः उनवन (महानास्त व स्व्या पुत) में समान है। व्या-

त्वज्ञृतं महाकार्यं चन्द्राकं सद्वयपुतिम् सो पराष्ट्रं हारामाणियन-तिष्ठलं सोमहर्पणम् ॥ ४ × × धरायत्व्वतमा कास्य मना कास्यं जनादेनः तदद्भृततमं दुष्टृ[-होण पुत्रो निरायुषाः॥' व

तथा-- 'न बेतदमि जानामि-विन्तयन्तरि सर्वया ध्रुवं येथं अपमें में प्रवृत्ता कलुपा मतिः॥

× × × ×
सिंह देवो स्वगाहेवान्-तपसा विकर्षेण च
तस्माच्छरणमम्येमि-विरिध शुलवाणिनम् ॥' •

^{1,} अन्यायुगः भारतीः पृ• 68

^{ા.} નતા યુવ: માલા: વુ• છા 2. વફી:વુ• 69

^{3.} महामारत : म्यास : सौरितक पर्व : बन्दाय 6 : पू॰ 9 ; इशोक 3 से 18

^{4.} बही ; पु॰ 10 : स्त्रोक 30 से 34

सहामारत के उनत प्रसंग को भारती ने 'भन्या युव' में कथानायन के माध्यम से भंकित किया है---

'वे संकर थे, वे रौद्र-वेपघारी विराट प्रतयंकर ये'''''' वे भागुतीय हैं हाय उठाकर बोले।'¹

जहाँ तक उक्त प्रसंग का सम्बन्ध है, न जाने क्यों प्रतिभाशील दश्य-काव्य सेलक ने महाभारत स्थित बड़े ही गामिक प्रसंग को छोड़ कर बहुत सीध ही मासु-तीय किय से प्रावत्थामा को बरदान दिलवा दिया और प्रलयंकर महाशिव से शक्ति पाकर उस नर-पश् ने शिविरस्य सम्पूर्ण पाण्डव पांचाल वीरों का संहार कर दाला ग्रयात महाभारत-वर्णन में जब ग्रव्यत्यामा के भयंकरतम शहत-शहतों का भी गहा-शिव पर कोई प्रमाव नहीं हुमा तो वह भवनी समनेपुक्त वर्वर इत्य-योजना पर कुछ विचलित सा होता है, कुछ पश्चाताय भी करता है और गर्गद होकर अपनी रातु-विनास-योजना सम्प्रत्ययं महाशिव से वरदान-याचना करता है तथी उसके सम्मुख एक प्रज्वनितान्तियुवत यज्ञवेदी प्रगट होती है भीर मश्वत्यामा महाशिव को रिमाने के तिए उस यहाँदेरी में माहुतिस्वरूप अपनी देह व प्राणों तक की बति ऐसे ही मर्पम कर देता है जैसे मगदान राम ने महाशक्ति को रिभाने के लिए मपना कमल-नेत्र प्रस्तुत किया था। यदि दृश्य-काव्यकार मारती धपने 'धन्धा युग' में इस दृश्य का भी कुछ पैनितयों में चित्र प्रस्तुत कर देते हो काव्य में सीन्दर्य-प्रीवृद्धि प्रधिक होती वयों कि 'मन्या युग' का उक्त प्रसंग पढ़कर, दूश्य देखकर पाठक भौर दर्शक के मन में एक मंभोड़ने बाली-सी दांका उत्पन्न होती है कि जो मरबत्यामा धमी-धमी अपनी संपूर्ण मस्त्र-रास्त्र प्रक्ति से महाशिव को पराजित व परामृत करना चाहता है, वह केवस एक दसोक की साब्दिक स्नुतिमात्र से उन्हें कैसे रिफा कर दिव्य-शक्ति व वर प्राप्त कर लेता है? जबकि महामारत का बणित दृश्य पाठक व दर्शक के मन का पूर्ण समायान करके उसे देव-शक्ति के प्रति श्रद्धा से गृहगृह भाष्तावित करता हमा बसवा है —

वेगवीरचामवर्गुद्ध-देवहुष्टे न तेजता ॥"" इ.स. परम मुन्दर तथा मानिक दृश्य नो मारती ने एक दलोक मात्र नी वाजिक

बन्धायुव : बारती : पु • 77, 78

^{2.} महाबारत : क्यास : सौरितक पर्व : ब्रावाय 7 : स्तोक 52 से 67 : पू॰ 12

स्तुति समा किर धिव के सरलता से प्राप्त वरदान पर ही समाप्त कर दिया है। यथा—

> भारा कटाह सम्भ्रमभ्रमान्तित्व तिस्री विसील यीनि बल्लरी विराजमान मूर्पनि धगढनाढनण्डनल ल्लासट पट्ट पावके किशोर चन्द्र रोखरे रतिः प्रतिक्षणं मन ।' स्रो धारातीय है हाथ दिठा कर चोले।'1...

कथा में ऐसे सनेक स्थल भी है जहां 'महाभारत' के पतों का महारत: स्नुसरका किया गया है। ऐसे स्थल कम हैं भीर कमा-सीन्यर में बाधक नहीं है। नहामारत की कथा को दोहाना कवि का उद्देश भी नहीं है, किर भी कप्य को स्माट करने के लिए कुछ मेरों को इन्हर नहण दिया गया है।

मस्वत्यामा द्वारा मृष्टवृत्त य उत्तरा-गर्म-नाश की प्रतिज्ञा व उत्तरी पृति है चित्र मीर्नुमहाभारत भीर 'मन्यायुग' में एक समामान्तर रेखा में उत्ते हुए हैं-

'प्रदा पांबाल 'राजस्य धृष्टकुम्नस्यवे निशि। न जिरात्प्रमिषय्यामि पशीरिन शिरो बलात्॥

भन्धा युग' में —

क्ंजर की मांति, मैं केवल पदाधातों से जिसमें गॉमत है, समिमन्यु पुत्र पाण्डत-कृत का मविष्य ।⁷³

इसी प्रकार युष्टसुन्न-वर्ष का ग्रन्ट-वित्र भी प्रभावशाली रूप से मारती ने महामा^{रत} के समानः[विकित किया है----

भावात्यं द्ययने डोणिरपद्यस्मुप्तमन्तिकात् । क्षांभावदाते महति स्पर्ध्यास्तरण संवृते ।

🗶 🔯 🗴 भग्रस्वन्यवधीत् भृदः भादाष्टी सैः मुदाक्ष्णेः ।

तस्य बीरस्य घडेन मार्यमाणास्य वेस्मित ॥ व

^{2.} बहाबारन : स्वान : सीरित्य पर्व : समस्त्र अस्याय क्लोक 7. 5- 27

^{3.} बन्धापुर्वः चार्राः दृश् 70 4. बहुन्बारुः स्थातः शीरु वर्षः सर्वः 8 : श्लोक

'मन्या युप' में यान्वारी के समक्ष यूच्युप्त की हत्या का दिल हिला देने वाला दूरर स्त्रीचता हमा संदय कह रहा है—

> 'शंकर को देवी प्रति लेकर प्रश्वत्थामा'''' आँखों के कोटर से दोनों सावित गीने कच्चे प्रामों की गुठली जैसे उछल गए'''''

भूर-भूर कर दिए ठीकरों से उसने मर्मस्यल "'!"

उत्तरा-भूष-पातक प्रावत्यामा के लिए कृष्ण-शाप-प्रसंग की कथा में भी सहामारत व 'सन्या गुष्' में बहुत साम्म है ---

"ममोषः परमात्त्रस्य पातस्तस्य मिबच्यति स तु गर्मो मृतो जातो दीषं मायूरवापस्यति ॥ × × ×

भवित्री न हि ते शुद्र जनमध्येषु संस्थिति:। पुषशोणित गन्धी च दर्गनास्तारसंत्रय:॥'

'मन्यायुग' में---

'दण्ड उसे दिया भूष-हत्या का कृष्ण ने

धाप दिवा उसको

धंगों पर कोड़े सिये…

पीड़ा जनती रहेनी रीम-रोम में 1'व

स्थि प्रकार धरवायाया द्वारा बह्यास्वमीशय प्रमृत द्वारा प्रवित्रीशय, व्यक्ति स्थास कृषि प्रस्तरामा की पिक्कार व धर्जुन द्वारा बह्यास्त्री का परिसंहर, युग्यमु स्थासन् श्रीपृत्रण का सहास्थाम कार्य सभी प्रसंगी की क्या प्रायः सहासारत की प्रस्थात क्या के ही धरुक्त यसती है।

^{1.} बन्धादुव : वारती : ५० 79

^{2.} महाभारत : क्यास : थी॰ वर्ष : ब॰ 16 : इस्रोक 8 से 12 ; व॰ 27 3. क्यानुव : भारती : व॰ 98

वी प्रोपेट्स महिता व राजवाना नात्पारी को क्या-वर्गन में नाकर मासी ने कर में गुफर मीन्स्में ना दिया है, कर्यांक महाबारत में नात्पाती की इन अर्जु के के मही होते । इसी प्रशास महाराज बुत्राएं को भी सन्त में महाबाद में हुव्येंन प्रकार से दिल्या कर पुरस्ताती के मशीकात्मकरार्थी के बहुंस के क्या में से सा परिवर्तन कर दिया है, सर्पाव् महाबारत में राजा बुत्राएं को कार से स्मा ताम करते हुद्र भी समार्थन से बहु हुट्या दिलाया है। बचाहरण के निर महत्त्व में पत्री पर्वे (स्वार 15 में 2) वालीस में

> "तस्य संबस्तमाताय भीयं प्रत्यपुर्व हरिः । भीनमातिस्य पानिस्यां प्रदरीमीममानसम् ॥

हा समान कुछा नृतः पाहतमानतः। मा पाहतमानतः। मा पाहतमानतः। मा पाहतमानतः। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमान्ति। पाहतमानि पाह

'वरस तुम मेरी धायु से कर भो, जोवित हो'''
'' तो कौन जाने एक दिन युधिष्ठिर
सब राजपाट तुमको ही सौंद दें।'²

उपसंहार में कह सकते हैं कि 'यह' 'महामाख' की उपत्रीक्ष्य स्वता है प्रातिक्यांतित से सम्पन्न भारती ने इसमें कहाँ-कहीं प्रकल्प-कता के व्यक्त उरान्त किए हैं। धानाये कुनाक की कतीटे से पराले पर तो समूर्य क्या प्रवत्य पर तो समूर्य क्या कि प्रवत्य कर सुक्त प्रवाह है। क्या में दुगानुकृत सक मानी है मसीविं के प्रभाव से कथा को बीसा ही बाता भी गया है घटा क्या का मेश्टरण्ड प्राचीन हीं हुए भी वह स्वयं नवीत तथा भीतिक है।

[.] ज्यात : स्त्री पर्व : अध्यात 12 : वतोड 15 से 21 : पृ० 14 अन्यापुत : भारती : पु० 95

द्वितीय मध्याय

आधुनिकता-बोध और 'अन्धायुग' की रचना-दृष्टि

धापुनिकता-श्रोध ऐतिहासिक परिपादवं में विकास-श्रम :

बायुनिकता भ्रयने भाग में एक जटिल और सम्बी चर्चाका विषय है। क्षाँ नगेन्द्र के बत है 'बायुनिक धार का सामान्यतः हीन धर्यों में प्रयोग होता है—(1) समय सापेक्षय, (2) नये का बाचक, (3) विशिष्ट दृष्टिकीण या जीवन-दर्शन का बाकत ।" 'बायतिक का बर्च व्यापक बीट यत्यारमक ही मानना चाहिए । यून-श्रीष. परम्या का संशीयन, जीवन के वैकिया की स्पृहा, प्राप्ते पर्यावरण के साध्यम से बात्मसिद्धि-विकास की बाकांक्षा बादि ही उसके सही सक्षण है-विघटन भौर भगति या निराण भौर भवसाद सादि तक ही साज की या किसी भी प्रा भी क्रायुनिकता को सीमित कर देना यथार्थ-बोप नहीं है।'* स्वचेतना क्रायुनिकता की प्रयम बीट बनिवार्य चर्त है । इस सम्बन्ध में बनेक क्षेत्रों से साक्ष्यों को प्रस्तन रिया जा सकता है। धपने समदा इतिहास को रखा जाए हो वह साथी देकर स्पन्ट करेगा कि काल-विमायत की युवनात्मक विवेचना इतिहास के काल और समय की मविष की दृष्टि से धर्नः धर्नः समुद्धा की सीमा से लियटते जा रहे हैं। धग के इस परिवर्तनयील चक्र में नये-नये परिवेशों से सन्त्रित प्रवित्यों का इतना धीध्र परिवर्तन भीर उसका इतना धीध्र अनुमावन गृहन स्ववेतना द्वारा ही सम्मव है। मुलतात्मक दब्टि से विचार-विश्लेषण किया जात हो कहना पढेगा कि विज्ञान में विकास की गति घषिक शिव्रता से व्रगति के पद पर प्रवसर रही । विज्ञान की प्रगति को यह शिप्रता धनायास नहीं वरन् इसके पीछे मानवीय व्यक्तित्व की स्वचेतना परिलक्षित होती है। भाषनी इसी स्वचेतनवृत्ति के कारण धाधुनिकता की प्रमुख चिन्तना बर्तमान के लिए है क्योंकि 'स्व' का सबसे गहरा बोध भीर सम्बर्ग बर्जमान में होता है। बर्जमान की बिन्तना के माध्यम से ही श्राधनिक

^{1.} बास्था के घरन : क्षॅ० जरेन्द्र : पू० 217 2. नवी समीला : नवे सन्दर्भ : क्षॅ० जनेन्द्र पू० 67

नी धोर्गम महिता व राजधाता धान्यारी को क्यान्तर्गम में साहर मास्त्री ने क्या में गुरह सोल्पर्न मा दिता है, जबकि महाबारत में गान्यारी की इस मृति के हैं नहीं होंगे। स्त्री मशहर महासात पुनरान्न को भी धन्त में महासारत के हुक कि मशहर से दिस्तमा कर गुपर-जाति के मनोतिवात-उत्तान के चहेन के क्या में की या परिचान कर दिया है, धर्मान् महासात में साम्र पुनरान्न के कार से वहर यात करते हुए भी धरार्मन से बहुत हुतिसा दिसाया है। उत्तरहण के निद् महासाद के 'स्त्री यूपे पिता 15 से 21 ब्लोडों में—

> "तस्य संश्रह्माजाय भीमं प्रत्यगुने हृद्धिः। भीनमाजिष्य पाणिम्यां प्रदर्शेमीनमानतम् ।।

×

X X

स सुकोयं समुरमृत्य गतमन्युर्महा मनाः। हाहामोमैति भुकोशन्यः शोकसमन्वितः॥"

पाण्ड-मिलन-प्रशंत में बह (पूतराष्ट्र) भीम से निनते समय चरुर मीहण हाँ। भीम के स्थान में प्रस्तुत उसकी सोहमूर्त को मुतामों में भर कर तोड़ देते हैं भीर किर श्रीहण्ण द्वारा वास्तविक रहम्म बत्ताने पर परवातात करके वास्ती को ही पुत्रवत विकास कर नेता है किन्तु 'प्याया युव में मास्ती ने राज को दिवा विदेशों न दिलाकर राज्यसोगी दिवाया है:—

'वत्स तुम मेरी प्रायु से कर मी, जीवित हो'''
'' सो कौन जाने एक दिन युधिष्ठिर
सब राजपाद तुमको ही सौंग दें।'र

जपतंहार में कह सकते हैं कि 'यह' महामारत' की उपबोध्य रकता है। प्रातिमयनित से सम्पन्न भारती ने इसमें कहीं-कहीं प्रकरण-करता के बन्दर्या उदरण किए हैं। आवार्य कुत्तक की कतीरी से परसते पर तो समूर्य कर्या व्यवस्थानकात पृत्व प्रवाद है। क्या मे युगावृद्धल लक्क आयी है, महीदित' के प्रभाव से क्या को बेसा ही साता भी गया है सत: क्या का सेदरण्ड प्राचीत हैं हुए भी वह स्वयं नवीन तथा भीतिक है।

^{1.} महाभारत: भ्यात : स्त्री पर्व : अध्याय 12 : स्त्रीक 15 से 21 : पू॰ 14 2. अस्त्रापुण : भारती : पू॰ 95

द्वितीय भ्रध्याय

आधुनिकता-बोध और 'अन्धायुग' की रचना-दृष्टि

भायुनिश्ता-शोध

ऐतिहासिक परिपादवं में विकास-कम :

भाषुनिकता सपने साप में एक अटिल भीर लग्बी चर्चाका विषय है। डॉ॰ नगेन्द्र के मत से 'आधूनिक सब्द का सामान्यत. सीन अधी में प्रयोग होता है--(1) समय सापेक्षय, (2) नये का बाचक, (3) विशिष्ट दिष्टिकीण या जीवन-दर्शन का वाचक ।'1 'बाधनिक का बर्व ब्यायक बीर गरवात्मक ही मानना चाहिए। यूग-बोध, परम्परा का संघोधन, जीवन के बैबिध्य की स्पृहा, सपने पर्यावरण के माध्यम से मारमिनिट-विकास की मार्काशा मादि ही उसके सही सक्षण हैं--विघटन भीर मगति या निराश भीर भवसाद मादि तक ही मात्र की या किसी भी युग की माधुनिकता को सीमित कर देना यदायं-बोध नहीं है ।'र स्ववेतना माधुनिकता भी प्रयम घीर भनिवार्य रात है । इस सम्बन्ध में भनेक को त्रों से साक्यों की प्रस्तन किया जा सकता है। प्रापने समेख इतिहास को रखा जाए सो वह साथी देकर स्पष्ट करेगा कि काल-विमाजन की तुलनात्मक विवेचना इतिहास के काल और समय की सबिध की दिष्ट से धनै: धनै: सबता की सीमा से लिपटते जा रहे हैं। मृत के इस परिवर्तनधील चक्र में नथे-नथे परिवेशों से सब्जित प्रवृत्तियों का इतना धीध परिवर्तन और उसका इतना धीध अनुमावन गृहन स्ववेतना द्वारा ही सम्भव है। तुलनात्मक दृष्टि से दिचार-दिश्तेषण किया जाए तो कहना पडेगा कि विकास में विकास की गति भविक क्षित्रता से प्रयति के पथ पर भगसर रही। विकास की प्रगति को यह शिप्रता धनायास नहीं वरन् इसके पीछे मानदीय व्यक्तित्व की स्वचेतना परिलक्षित होती है। 'भवनी इसी स्वचेतनवृत्ति के कारण माधनिकता की प्रमुख चिन्तना वर्तमान के लिए है क्योंकि 'स्व' का सबसे महरा बोध और सम्पर्क वर्तमान में होता है। वर्तमान की विन्तना के माध्यम से ही साधृतिक

आस्या के घरन : डॉ॰ ननेग्द्र : पृ॰ 217
 नयो स्पीका : नये सन्दर्भ : डॉ॰ ननेन्द्र य॰ 67

की धीर्वस्य महिता क शावनाता मान्यारी को क्यायमंत्र में मान्यर में में मुक्त मीर्याचे मा दिया है, बर्बाह महाबार में मान्यारी की रा नहीं हों। हमी क्षार महाराज पुरस्त्य हो भी धन्त में महाबार अवार में दिस्तम कर दुवर-वार्ती के मनोहितान-वार्यन के देहरे में मा विश्वतंत्र कर दिया है, धर्मान महामारत में पाना पुरसाय के तार करते हुए भी धरार्थन से सहा दुल्ल हिलाया है। उदाद्या के के पनी वर्ष पिया 15 से 21 स्थोते में

> "तस्य संबस्यमाहाय भीमं प्रत्यपुमं हरिः । भीनमाशिष्य पाणिन्या प्रदरीमीनमानसम् ॥ × × ×

स हु कोमं समुत्पृत्य वत्रमञ्जूमंहा मनाः । हा हा सोमीत चुकोय नृतः रोहतसनिन्तः ॥"
पाण्य-निमन-पर्वयं चे वह (पुताराष्ट्र) भीम से मिनते समय च् भीम के स्थान में प्रसृत्व उत्तकी सोहूमूर्तः को मुत्रामाँ में मर भीर किर सोहण्य हारा सास्त्रीक रहस्य बदताने पर पत्रवात की हो पुत्रवत् स्वीकार कर तहा है, हिन्तु धनमा वृत्त में मारती विदेशी न दिसाकर एक्सनोमी हिल्ला है:—

'वत्स तुम मेरी भाषु से कर मी, जीवित हो'''
'' तो कीन जाने एक दिन मुधिष्ठिर
सब राजवाट सुमको हो सीन दें।'3

जपहोहार में कह सब्दे हैं कि 'यह' 'यहाआरत' की व प्रातिनशिंत से सम्मन प्रारती ने इसमें कहीं नहीं प्रकरण-उपना किए हैं। साचार्य कुनक को कसीटो से परवने पर प्रवर्ण-मुक्ता का मुक्त भवाई है। क्या में युगातुक सक्क के प्रभाव के क्या को वेंसा हो बाता भी गया है सदः कथा क हुए भी वह स्वयं नवीन तथा मीलिक है।

महाभारत : व्यात !
 अत्वायुग : भारती •

दितीय ग्रद्याय

आधुनिकता-बोध और 'अन्धायुग' की रचना-दृष्टि

ग्राधुनिकता-बोघ

ऐतिहासिक परिपादवं में विकास-क्रम :

माधुनिकता मनने माप मे एक जटिल भौर लम्बी चर्चका विषय है हाँ नगेन्द्र के मत से भाषुनिक सब्द का सामान्यतः तीन प्रयोग प्रयोग होता है — (1) समय सापेक्षय, (2) तये का वाचक, (3) विशिष्ट दुष्टिकीन या बीवन-दर्शन ६—(1) धनव पात्रका, (-) का वार्ष व्यापक प्रीर गत्यात्मक ही मानना चाहिए ! युग भोष. परम्परा का संसीयन, जीवन के वैविष्य की स्पृहा, ग्रपने पर्यावरण के माध्यम से भारमसिद्धि-विकास की बाकांका मादि ही उसके सही सक्षण हैं-विषटन च भारताता क्या होर प्रवसाद मादि तक ही प्राज की या किसी मी हुग की झापुनिकता को सीमित कर देना यथायँ-बोध महीं है। 'व स्वचेतना आपूनिकता की प्रयम भौर मनिवार्य सर्त है । इस सम्बन्ध में मनेक को तो से साहयों की प्रस्तु किया जा सकता है। प्रथने समक्ष इतिहास को रक्षा जाए तो वह साक्षी देवर स्पष्ट करेगा कि काल-विमाजन की तुलनात्मक विवेचना इतिहास के काल धीर समय की मदिय की दृष्टि से धनै: शर्ने: समृता की सीमा से निषटते जा रहे हैं। १६ । युग के इस परिवर्तनशील क्षक्र में नये-नये परिवेशों से सन्त्रित प्रवृत्तियों का इतना शीघ्र परिवर्तन भीर उसका इतना शीघ्र भनुमावन गहन स्ववेतना द्वारा ही सम्बद है। तुलनात्मक दृष्टि से विचार-विश्लेषण किया जाए तो कहना पहेचा है विज्ञान में विकास की गति घषिक क्षित्रता से प्रगति के पथ पर घपसर रही ! विज्ञान की प्रगति को यह क्षिप्रता धनायास नहीं बरन् इसके पीछे मानवीय व्यक्तित्व की स्ववेतना परिलक्षित होती है। 'मपनी इसी स्वयेतनवृत्ति के कारण मामुनिकता को प्रमुख विन्तान वर्तमान के लिए हैं क्योंकि 'स्व' का सबसे गहरा क्षेत्र प्रीट सम्पर्क वर्तमान में होता है। वर्तमान की चिन्तना के माध्यम से ही धासूनिक

^{1.} बास्या के परण : डॉ॰ नरेन्द्र : पू॰ 217

नवी स्वतीका ; नवे सन्दर्भ ; क्षाँ नवेन्द्र, पु॰ 67

व्यक्ति प्रविष्य को रूपायित करना चाहता है । धार्चुनिकता सबसे पिंडा महत्व वर्तमान को देती है । आधुनिकता का सदय प्रवातांत्रिक पडिंवरं के मन्तर्गत होता है, स्वातन्त्र्य भीर दावित्व इस पद्धति में मविन्धिल मूर हैं। मापुनिकता का हामी—सृजनात्मक मूल्यों के संबद्ध में दिखास रखडा है। ब्रानियुक दृष्टि-प्रनिवार्यतः सीदिक है भीर वह सहज झान को भी बीदिक स्तर पर स्वीकार करती है। ब्राधुनिक दृष्टि ब्राधुनिकता के विना सकल्य है। भपने वर्तमान के प्रति तीवतम सजगता भाषुनिकता का केन्द्रीय तत्व है । मूल्य स्र में विमावित भाषुनिकता इतिहास की प्रक्रिया का भवतन अरण है। बर्तमान सुव में स्वचेतना मानवीय व्यक्तित्व की घरम परिणति कही जा सकती है। " प्रापुतिकता भौर वर्तमान दो शब्द हैं । 'वर्तमान' शब्द केवल समय-बोधक है, किन्तु मापूर्विकडा मात्र समय का ही नहीं संवेदना भीर शैली का बोध भी कराता है। भारतेनु पूर्व से ही बायुनिकता प्रारम्भ होती है, लेकिन भारतेन्द्र युवीन बायुनिकता सन्द्र भारत की सोज थी जो भारतीय धारमीयता का भाव विकसित करती है। मारतीय संस्कृति भीर मारत का विस्तार हमारा भवना है। इस भाव को मारेनु भीर दिवेदी-युग ने स्वीकार किया। इसका विकास निरन्तर छायावाद तक होता रहा। इसके पश्यात् छायावाद-युग मारतीय-विश्वास की एक धान्तरिक गहराई हो स्पर्वं करता है। छायाबाद ने हमारी मूलमूत संस्कृति मौर मूलमूत मारतीय मारवी एवं मास्याका विरोध नहीं किया बल्कि उसे स्थापित करने की मीर छा। द्यायावाद में बनुभूति के घरातल की मानवीय घरातल पर हवीकार करने दा बीर स्वीकार किया गया । छायावाद तक तो हम निविवाद स्वीकार कर सकते हैं छायाबाद तक हिसी झाल्या विश्वास से सम्पृत ये नेतिन छायाबाद के मापूनिकता दूसरे घरातल पर प्रतिकतित होने सगी।

प्रगतिवाद में किथी कवि की कोई सर्जनात्मक समिक्यक्ति नहीं है। या प्रगतिवाद ने विरोध किया, नेकिन उसने किसी भी महत्वपूर्ण कवि को बन्त । दिया । इसलिए उसे छोड़ देना चाहिए।

हायावादोत्तर साहित्य में, तिमे हम प्रयोगवाद कहते हैं, संदर्शि हिगोब वा प्रवत्त वरदा हुंगाई पहार है। प्रयोगवादी साहित्य मा नवी-वर्तावां वरते बहा नदान है संवर्तांत का विरोध । नवी कितना संवर्दाति-विरोधी, वर्षावां विरोधी है। इस बाहित्य है साधार पर पहना और सहत्वपूर्ण नहान वर्धेत कर तकते हैं—संवर्ता का विरोध । सरहाि-विरोध दिश्य कर से है—सर्व है सह देवना है। वर्षेत्रीर सारती में त्यातवसूच्य और साहित्य में पुलिशोव व पोल्डों के उपका दिवा—

^{1.} हिन्दी बहित्व बोर ३ वस 1 ३ व. 110, 111

'हतने प्राम, हतने हाय हतनी बुढि हतना बान, संस्कृति भीर सन्तः चुढि हतना दिख्य, हतना सम्य, हतनी सन्ति यह सोन्दर्य नह संचित्रय हैदन सन्ति हतना बाळा, हतने हान्य, हतने छन्द जितना बोंज, जितना सोम, हतने है निबंध, नेवल एक जनता सन्त देने दात !¹

पर नयी दृष्टि को वह मार्ग-मरण का अनुभव होता है जिसमें सस्य धे मूह बचा कर माग जाय और इसीलिए थेदि उससे उसका लोग जागता है तो अनुचित नहीं—

> 'तेरी रेशमी यह शब्द-संस्कृति ग्रन्थ, देती श्रोध समस्त्रो सब जलता क्रोध ॥'व

> 'मेरी ज्वाल, जन की ज्वाल होकर एक भारती उज्जाता से घो बले भविबेक तू है मरण, तू है रिस्त, तू है व्यर्ष तैरा ज्वंस केवल एक तेरा भर्ष।"

इस प्रकार की पंतियों पहले सीची भी नहीं जा सकती थीं, तिसले की दो बात ही पीर है। इस बात पर हम दरसता से पहलान समा सकते हैं कि संस्कृति का विरोध किसी बड़ी पास्पा को लेकर किया गया। संस्कृति की सौर पास्पा की समाजि पाष्ट्रीनदात के पहले तहांजों में मानी जा सकती हैं। सास्पा भीर दिश्यास की मेंपे साहित्य से तिकाल देना पाहित्य। पुगुस्तु का काम बड़ी व्यक्तिक करता है—

'मुनता हूँ किसका स्वर इन प्रेयलोकों में किसको मिली है नई भास्या ? भास्या भामक यह विसा हुमा सिवका भव मिला भाग्यत्यामा को

मान्द्रपूरव और साहित्य : धमेंबीर भारती पु॰ 96

^{2.} वही : पु. 97

^{3.} तारसन्तक: सम्मा व अभेष ई मुति दोष ; पू ० 25



कर रस दिया। जिसने मनुष्य की वास्तविकता को, विवेक को व्यक्त नहीं होने दिया भीर नया साहित्य उसी के विरुद्ध विद्रोह करता है। प्राचीन परम्पराएँ अड़ाजड़ होकर संस्कृति के नाम पर एक घोर जहाँ हमारे व्यक्तित्व को काधित करती हैं, दूसरी घोर वही व्यक्ति-स्वातन्त्र्य के नाम पर कहीं जड़ कर देती हैं, इसलिए मानव-व्यक्तित्व विषटित हो गया या । इस प्रकार सामुनिक विचारधाराएँ जिल्होंने मनुष्य को सुक्त करना चाहा था उन्हों ने मनुष्य को लिच्छ किया। यही मनुष्य वर्मवीर मारती की अन्तरात्मा है, बगदीश गुप्त का सहब मनुष्य है, सदमीकान्त वर्मा का सम् मानव है। सत्तेय ने . विका**टै**—

'मण्डी मुण्डा रहित इसाई सांचे दने समाज है। '1

विचारपारामों में, सम्प्रदायों में, सुजन की सम्मावना नहीं है। इसीलिए नये कवियों ने इसका विरोध किया, प्राचीन में थी सर्वनात्मकता थी, उसे क्षोत्रा। किसी पर विरवास करना संबट से साली नहीं है। संकट कर बोप, विरोध ग्रीट ग्रस्वीकार की मुद्रा प्रापृतिकता के कुछ प्रत्य महत्वपूर्ण सदाण हैं। यहाँ संकट मूल कर से मनुष्य के भरितत्व का संकट है। नई कविता में जिस संकट की घारणा को व्यक्त किया गया. वह बहुत ऊँचा है। इस मस्तित्वमूलक संकट-बोम के साम-साम एक मतिरिक्त चेतना ना भार भी वहन करना पड़ता है। प्रमाकर माथने की छोटी-सी पंक्तियाँ भाषतिक मानव में रांता का प्रतिनिधित्व बरेती हैं। साब के पुरा में हर वस्तु पर संदेह होना चाहिए । संदेह के बिना स्वचेतन मही हुमा जा संदर्श और उसके विका सामहिन्द नहीं हमा जा सकता---

'इंग्तित है दुछ सीर पूछ सूं इन्द्रबाप की होली हैं संचय के दो बण सामा है साम जान की मोली से व

इस संताय के धनिरिक्त स्वकेतना प्रधान भी । यह आवारका बतना मध्य पूरीनता से धाषुतिकता को सलगाने बाला ब्यावर्जक सेला है। इन सब बातों ने धनुमृति को भी बदन दिया। सब सनुपूर्ति निरदेश सीर भाषात के क्या में सामने सार्द। नया कवि बाबाहेव की स्वच्छान्दना (Spontanious overflow) को नहीं मानता : अनुसूदि की मारेगणीतजा के प्रति नये कवि ने जिस्तकार स्थावन विया ! उसने मानुवजा को यस्त्रीकार कर बोद्धिकता को स्त्रीकृति सी । जसी के द्वीप' में देखा का कमन मही व्यंतित करता है-- "मैं सान्त है। यो मानताएँ मुखे तोहती-मरोहडी विवह करके रख

बडेर और बादुनिक रक्ता की बन्धता : शास्त्रत्य बहुवेंदी : पु॰ 16 2. बारव कुम्ब कोर बाहिन्त : बारते : १० 94

देती थीं, घर मुखे सूती तक नहीं और यह नहीं कि में हुदयहीत हो गई है, सीर धून्य हो गई है। नहीं मैं धायक संवेदनशील भी है पर बनागरत भी।" । छात्राक कविताओं के संदर्भ में ये पंक्तियाँ बहुत बढ़ा प्रस्यान हैं। छायायादी कवियों में मा सहज भीर मुक्त रूप उपस्थित हुमाथा सेहिन महीपर स्वच्छन्दता । जन्मुकतता के आये की स्थिति है। छापावादी परिस्थिति के मीतर व्यक्ति बड़ा संग हो सकता है किन्तु नये साहित्य में प्रेम एक बाधित रूप में हमारे सामने माता है छायावाद के प्रेम को स्वच्छादता, उन्मुक्तता यहाँ माकर बावित हो गई। कार रे के कवन में--रेसा भूवन के प्रति जिस प्यार को बनुभव करती रही थी, जिसका व सम्पूर्ण संस्परां पा लेना चाहनी थी, सब उससे सनग है। उस समय उसने जो मुं के प्रति स्पर्ध किया था, अब उसका स्पर्ध नहीं करती । उसकी संवेदना धर प्रवि गहरी हो गई है, इसलिए वह भनासका हो गई है। रेला की मनुमून से मृत्य व नई संमावना खुलती है। नये साहित्य में धनुमृति का स्तर बदन रहा है। मानेग स्यान पर निर्वेग पद्धति के द्वारा मृत्रन को स्वीकार किया जाने सगा था। तेरि नया कवि माव को स्वीकार न कर जीवन को सुद्धा माव से ग्रहण करता है, पराः माव से नहीं ग्रहण करता । "मपने जीवन को परास्त मात्र से नहीं, सुष्टा मात्र ग्रहण करो···एक विशाल पैटनं है जो तुन्हें बुनता है, तुन्हारी प्रत्येक ग्रनुपूति उस एक भंग है।"² यहां पर इस धावेगशील मनुभूति के मुकाव में एक निर्देग क साक्षात्कार किया गया है जो प्रेम-प्रधान धनुमूति से आगे जाती है, जिसमें सूत्रनात्मा भीर रचनात्मक शक्ति मधिक है। इस शक्ति को सम्मालने वाला, निर्वाह कर बाला ध्यन्ति है, यहाँ व्यन्ति की महत्ता की स्वीकृति है।

"प्रत्येक कथा एक-एक तार लाल, मुनहला, नीला" मेरे बिना वह पैटने पूर नहीं होता लेकिन में उस पैटने का भन्त नहीं है।"

विघटन धौर प्रांतरिकता की कोज

तदस्यता के बिना धनुमूचि हो नहीं सकती। जब तक उसके साप बरेजन बुद्धि का उपयोग नहीं किया जा सकता तब उस धावेश का धनुषज नहीं दिन का सकता। धान को कितता में स्वचैदना एवं व्यक्ति का स्थान महत्वपूर्ण है। व्यक्ति के स्रोत से मामुक्ति तर्वनात्मकता धारम्म होती है धौर बहु धारे भी नाती है। प्राप्तृतिकता का सांस्त्रिय पहीं है—मई किता मनुष्य की धानतीस्त्रा को दुनः शैर-रिटक करना चाहती है—"सानव मूल्य धौर साहित्य" में धर्मवीर भारती ने तिवा है "यभी करिवार मनुष्प की "सानविक्ता" को किए से प्रतिचित्त करना चाहती है

^{1.} नरी के द्वीप : अतेष : पु॰ 368 2. वही : पु॰ 357

^{3.} वही : पु• 357

उसके धसामंत्रस्य को दूर करना चाहती है "हम नये कवि के रागबोध को विशुव्य पाते हैं । मनुष्य की 'बांतरिकता' का सामाजिक महत्व क्या है, उसे समक्र लेना धाव-स्वक है। पिछली दो सताब्दमों में विज्ञान धौर भौतिक सामनों की जितनी उन्नति हुई है घोर उससे पूर्व तथा पश्चिम में संस्कृतियों का जो विकास हुया है उसके विषय हुई है धार उससे पूर तथा नार्रय ने लाहारों के सार स्तर स्विटत हो चुके हैं। यह विस्तरात में क्लाकारों, डार्डिनकों और सन्तों के सारे स्तर स्विटत हो चुके हैं। यह विस्तरात सायुनिक युन की समस्या थो और सबसे पहले प्रापुनिक करवकारों, लेलकों और चिन्तकों ने इसे प्रतुबंद किया । यह नया यपार्थ या निसे मध्यपुरीन परम्पराधी से बाकान्त रूमानी काव्य-दृष्टि ग्रहुण कर सकते में ग्रसमर्थ थी। प्रापृतिक काव्य-दृष्टि ने इस नवे यथार्थ को प्रहण करने का भाग्रह किया। नवे साहित्य में व्यक्ति को प्रमुक सता मिली 'मैं दम साथे रहा मन में भलक्षित. "।' शायाबादी कवि के लिए प्रकृति मनुमृति का विषय है, उसके लिए मनुमृति भीतर से बाह्य को प्रहण करती है लेकिन नये साहित्य में बाह्य को भीतर प्रहुण किया जाता है। बाह्य वातावरण या प्रकृति मन्मति को उदब्द करती है। नथी कविता में मनुमूति बाहर के मातरिकीकरण से उत्तरन होती है इसका परिणाम यह हुमा कि नमें कवियों ने सौग्वयारमक विधान की प्रणाली को तोड दिया समया उनमें सामूलचुल परिवर्तन कर दिया है। विसंगति. अभावा का ताह दिया भवना उनने आधून मुंच चांच्या पर पार्ट्य है। दाव्याचा का विह्ता और विहरणता प्रति विद्याल प्रति विद्याल में में ये पहते में किंदताओं से 'भी पाती भी केरिकत नयी करिता में से धारिक महत्व हुए में प्रतिकार निमाने तसी, रक्त नातमका भी पूर्वता की पारणा नयी करिता में समाय हो यह व्यक्ति समुद्राई की दूर्वता की सारणा ही सम्बद्ध हो गयी। प्रयोग, क्षोत्र सादि पार नयी करिता के संबर्भ में भिषक महत्वपूर्ण हो गये । याज बास्या भोर विश्वात खण्डित हो गये हैं इसलिए भाज की कविवामों में कोई बनावट नहीं, कोई धरना ढाँचा नहीं है। सीन्दर्या-रमक-बोध को तोड़ देना भाषनिकता का एक भन्य सक्षण विशेष है।

भाषुनिकता और समसामयिकता

नधी कदिता में ग्रापुनिकता का परिषेता केवल कालगत प्रापुनिकता से ही नहीं बंधा रहा, वरन् उसमें भावगत नवीनता भी स्पटत: व्यक्ति है। सब्सीकान्त नहीं वधा रहा, वर्ष वधार भावता नवातता भावर्याः व्यान्त हु। वसमावाल वधाँ ने 'त्यो किंदगां के मिनाम' में निवाह है, 'त्योतता को बहुमा लीग प्रतेशा (Strang) का नाम देकर हास्यास्यर वनाने की थेदग करते हैं व्योधि के मात्र की नवीरता, त्यर की क्वीतता, वृद्धि की नवीरता को महत्वहीन मानम कर रामक मोर किंदि को स्त्य मानते हैं, एकासाथ और विसाद की गिक्किया को मौत्य मानते हैं। महिला भीर प्रवक्ति में मानोर्सक उनका भीय होता है कुक मोर तम में बेसुभी कहते की मुख्ता उनमें होती है। मारकायकायिय मोर सांधानाल को वे सम्वाधित

वानव मृत्य और वाहित्य : चारती : पृ॰ 177
 वजेंच और बायुनिक स्वना को समस्या : दायस्वरूप चनुवेंदी : 15

देखना चाहते हैं। " धापुनिकता के विषय में वे कहते हैं— धापुनिकता पुण दिरं का गुण है। समसामिवता स्थितिविधिय का प्राथम है। धापुनिकता एक ऐतिस्ति विदेशिय है। बोह में देखाला का बोध देती है। समसामिवता देश देशका के बा सिद्धिय हो की होंगे देखाला का तस्मीध, गुण-बीध की उपोठ है। विषय में आधुनिक होते हुए भी हम समसामिवता हो हो। वसने व्यक्ति के सामिवता का वर्षिय देखा कि व्यक्ति कहीं हो। वसने व्यक्ति के सामिवता का वर्षिय देखा कि व्यक्ति कहीं हो। वे वे व्यक्ति के विदेशिय हो। विदेशिय हो विदेशिय ह

सापाये हमारीसवाद हिन्दी के सानों को भी उद्युत करना उचित प्रतीव हैंग है। उनके सातुआर 'सापूर्विकता (मनीवता) काव्य के प्रतीयसान कर को स्वर्य करती है, मोनती है, सार्रेजों है, उसके सन्ततिहित सियर और विकाससान सर्घ के नहीं 1⁸ पास हमारा हुएया है। इसके सात्रित है। हम पानी प्रत्येक तांत का विदेश निताकर रसना बाहते हैं। सपने प्रत्येक कम्मन को संदित कर सेने को उत्युक्त हैंग प्रत्येक स्वत्य का मूच्य या जेने को उत्युक्त 'वे स्वर्यन्त साक्षास में करवान के प्रतिक्र स्वर्यक स्वत्य का मूच्य या जेने को उत्युक्त 'वे स्वर्यम्य साव्या में करवान के प्रतिक्र स्वर्यक स्वत्य कर हम गुर-बेदना की सावपूत्र पर वांच रत कर उस विद्यु स्वायास की सोज करने को साव्युतिक सोच के स्वर्य कर स्वर्य हैं साव्यक्त इस स्वायकता वे स्वित्य पाक्तक विकास को सम्मन्ने हुए सारदी का विद्युत्त करिये की प्रस्ववाय उत्तरिय सावकर समुद्र है। उनमें एवचे कृषि के प्रति एक हुई दिसाव

^{1.} नदी कृतिया के मितिवान : सप्तीरान्य वर्षा : १० 58

^{2. 40: 4. 264}

^{3. 48: 4 265}

^{4. &}quot;Culture may be described as that which makes life worth-living, and it is that which justifies other people and other generation in saying, when they contemplate the remains and the influence of an extinct civilization that it is worthwhile for the civilization of the civilizati

⁻Selected Prose : T, S. Eliot ; p. 250

^{5,} बार्च वर्ष वर्ण (पर वर्ण वर्ण वर्ण १ वर्ग 5

^{6.} बारा : महावेश वर्ग : १० 6 (पृत्रिका)

मूरिमान है कि बो वस्मू, मियाहम्मारी से दूर कुंठाओं को दासित कर एकाजी रहते का साहस शिए तार्च से तेकर प्रायोक के अपनी नावना के तार्से ते सक्त वर देता है, वह सक्यात निवि है। मारती को मान-दिवरि वर सवर्दों में निहिन्त है,—पनी प्रमते को रचनाकार मानते हुए भी रोजमारी की विवरणों में प्रायों को परदेशी नहीं मानते ऐसे सीन प्रसायरणता का बाता नहीं मोहते, सहक कम में जीवन को सम्मुर्वाता के ओने के हुमा है। व्यक्तित्व को हास्ते नहीं, कान्त को प्रस्तीकारते नहीं, मैं मारती का सम्मूर्ण काव्य सायुनिकता के पोषक तत्यों से पुरु है। मर्चादित सब्द को मारती पार्च नहीं मानते। उनका दूढ दिखाव है कि 'पनुपृत्ति की दिमानदारी मूल्यों को मर्चात को विवर्षित है।' पनुपृत्ति की दशी सादिक महत्वता में हुमा सारती का कवि-मन वह पीर्च और विश्वात को नेकर कविता की मनुत्त पालि है सपर्च पीरे नवीन बेतन की सायप्य बनाकर स्वन्तियां को नेकर कविता की मनुत्त पालि है सपर्च भीर नवीन बेतन को सायप्य बनाकर स्वनित्ता की नक्त स्वन्ता है।

'फिर उपर कर कहेगी कविता क्या हुमा दुनिया मगर मध्यट करी है प्रमो मेरी माखिरी सावाज वाकी है सो तुम्हें मैं फिर नया विश्वास देती हूँ नया इविदास देती हैं कोन कहता है कि कविता मर गई ?' ब

"मध्या पुर्व के सम्यूषे प्रयास में सम्यों के माध्यम है ऐसे ही दिरस्तर हालीक में किएमें आधार है। नित पुर्व में परदरामा सीर पुरुष रोगों हो नितिस्त हों, उसकी कथा में विकेश हैं। मितिस्त हों, उसकी कथा में विकेश हैं। महास दे करता है। पै पता प्राणा पूर्व में मारती महास सामस्ता, निपासों के ऊर्चर उसकर, विकास में देशाओं है पूर्णवः स्वतंत्र होकर विवेशों सामेण गांवाओं में नित्यों में नित्यों के विवेशों कर समस्त सहूदयता से प्रमुद्धिक की बांकि में कर समस्त सहूदयता से प्रमुद्धिक की बांकि में मार्थ है। आता है—

ेप्टेस प्रधानक प्रसुद्ध को कार्डव्य, रतपात हिंशा से औत कर सपने को विश्वकुत होया हुआ प्रमुख करना यह भी बातन है। ³ वह अस्कि के एस प्रधानस्थाल की ज्योति देकर उसकी सामध्ये को

^{1.} सात गीन वर्षः भारतीः पृत्र 7 (मूमिका) 2. नद् कविता के प्रतिमानः सरमीकान्त वर्माः पृत्र 66

^{3.} टण्डा सोहा : मारनी : पु॰ 46

^{4.} नई कविता के प्रतिमान : सक्ष्मीकान्त वर्मा : पु. 75

^{5.} बन्धा युग : भारती पु॰ 104

देखना पाहते हैं। " धापुनिकता के नियस में वे कहते हैं— 'धापुनिकता युग दिशे का पुण है। समलासिकता स्थितियंत का सामाम है। धापुनिकता एक ऐतिहासि विस्तियता है वो हमें देशकांत का बोध देती है। समामामिकता देशकांत कर ऐतिहासि विस्तियता की भी पुष्टि करती है। """ "धापुनिकता काल-मोग, युग-मोथ की उद्योतन है। विषय में भापुनिक होते हुए में हम कमलामिकत का सरिव हतना सिकता नहीं होता !" वे यह में मानते हैं हि धापुनिक युग की सांपेता में मापुनिकता मूलमें भीर मर्यादामों को मत्रो दृष्टि में तिहुत है। वह पहिंदी में में परिव तर परम्पमामें को त्याप कर नहीं स्वाप्ताएं प्रहिष्टित करती है। यह पहिंदी में स्वाप्तियत करती है स्वाप्तियत करती है स्वाप्तिया करती है स्वाप्तिय करती है स्वाप्तिय करता है है। स्वप्तिय के स्वाप्तिय करता है। "

माचार्य ह्वारीमसाद दिवेदी के सक्तें को भी उद्युव करना जीवन प्रतीत होता है। जाके मानुसार 'मानुनिवता (नवीनता) काम्य के प्रतीवसान क्य को स्पर्ध करती है, सांवती है, सक्तें कान्तीतिहत सिया भीर विकासमान सर्थ को नहीं 15 "माब हमारा हम्य है है स्वार्थ तिए संसार है। हम करनी अर्थक तता का इतिहास जिसकर राजन मानुत की नेते के उत्युक है स्वीर का स्वार्थ में करने को उत्युक है भीर अर्थक तथा का मूख्य मां नेते को उत्युक हिंदी स्वार्थ तथा का मूख्य मां नेते को उत्युक हिंदी स्वार्थ सावसार में क्या के क्या को क्या कर हम मुन्य देवा नेते को उत्युक्त है भीर अर्थक तथा का मुख्य मां नेते को उत्युक्त है भीर प्रतिमान को सावस कर हम मुन्य नेता ने को स्वार्थ मानुस्त पर पाँच रख कर उस सित्त की सावसार की सीत करने की सावस्त की सावस्त की स्वार्थ का स्वार्थ की सितार सावस्त की स्वार्थ का स्वार्थ के प्रति स्वार्थ के प्रति स्वार्थ का स्वार्थ को सितार सावस स्वार्थ के प्रति स्वार्थ करने है प्रति एक रहा स्वार्थ के प्रति स्वार्थ करने के प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ मानुस्त स्वार्थ है उनमें स्वर्थ के कि के प्रति एक रहा स्वार्थ के स्वार्थ करने के प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ मानुस्त स्वार्थ है अन स्वार्थ कर है स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने हैं प्रति स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने स्वार्थ करने स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने स्वार्थ करने हैं स्वार्थ करने स्वार्य करने स्वार्थ करने स्वार्थ करने स्

^{],} नदी कविता के प्रतिमान ; सत्मीरान्य नर्था : पुं• 58

^{2.} पहें : पु • 264

^{3.} वरी : १० 265

^{4. &}quot;Culture may be described as that which makes life worth-living, and it is that which justifies other people and other generation in asying, when they contemplate the remains and the influence of an extinct civilization that it is worthwhile for the civilization of have existed."

⁻Selected Prose : T. S. Eliot : p. 250

^{5.} बार्चुनव टाट्यिकेच (एक प्रान्तार) : १० 5 6. बास : कहादेश वर्षो : ९० ६ (प्रान्तार)

मूर्तिमान है कि जो दम्म, मिथ्याडम्बरों से दूर कुंठाग्रों को दमित कर एकाकी रहने का साहस लिए सर्व से लेकर 'प्रत्येक' को अपनी सावना के तारों से सम्बद्ध कर देता है, वह सच्चा कवि है। मारती को माद-स्थित इन घट्दों में निहित है—'जो प्रयने को रचनाकार भानते हुए भी रोजमर्रो की जिन्दगी में भपने की परदेशी नहीं मानते हेरी स्रोग प्रसद्यारणता का बाना नहीं ब्रोडते. सहज रूप में जीवन की सम्पूर्णता मे जीने के हामी हैं। व्यक्तित्व को हारते नहीं, जगत् को भस्यीकारते नहीं।" मारती का सम्पूर्ण काव्य माधुनिकता के पोषक तत्वों से पुष्ट है। मर्यादित सत्य को गारती याप नहीं मानते । उनका दृढ़ विश्वास है कि 'मनुभूति की ईमानदारी मूल्यों की मयादा को विश्वेरती है।'व अनुभूति की इसी सार्त्विक गहनता में दूबा भारती का कवि-मन बंद वंदें भीर विश्वास को लेकर कविता की मत्त शक्ति से समय भीर नथीन चैतना को माध्यम बनाकर नव-निर्माण का मंगलमय संदेश देकर वर्तमान की त्रास-दायक विभीषिका को निर्मुल करना चाहता है---

'फिर उभर कर कहेगी कविता क्या हमा दुनिया भगर मरघट बनी है सभी मेरी भालिरी भावाज बाकी है सो तुम्हें मैं फिर नया विश्वास देती हैं नया इतिहास देती हैं

कीन कहता है कि कविता मर गई ?" 'मन्या युग' के सम्पर्ण घरातल में बन्धों के माध्यम से ऐसे ही चिरन्तर झालोक की किरणें व्याप्त हैं। 'जिस युग मे भश्वत्यामा भीर युपुत्मु दोनों ही विक्षिप्त हों, उसकी कथा में विवेक ही प्रकाश दे सकता है :'4 मत: 'मन्या युग' में भारती का स्वर सराक्तता, निराशा से कपर उठकर, खिन्नता की रेखामों से पूर्णत: स्वतन्त्र होकर विपैती सहीण गातियों में विश्मय प्रकाश की किरणों को विकीण कर समस्त सहदयता से मनुभूति को बाँधने में समर्थ हो जाता है-

'ऐसे मयानक महायद की अर्द्धमत्य, रक्तपात हिंसा से जीत कर भूपने को बिलकुल होरा हुमा मनुमन करना यह भी यातना है।'5

वह व्यक्ति के हाय में भारमविश्वास की ज्योदि देकर उसकी सामध्ये की

^{1.} मात योद वर्ष : मारतो : पू॰ 7 (मृश्विता)

^{2.} नई करिना के प्रतियान : सहयोगान बर्मा : प. 66

^{3.} टज्डा मोहा: भारती: पु॰ 46

^{4.} नई कविता के प्रतिमान : सक्वीतान्त वर्षा : पू. 75 5. बन्या पून : भारती पुर 104

सफलता प्रदान करता है-

'मैं रथ का दूरा हुमा पहिया है सेकिन मुम्हे फेंको मत भ्या जाने कव इस दुष्ट चक्याह में घक्षीहिणी सेनायों को मकेले चुनौती देता हुमा""।"1

यहीं से-'न हो यदि वासना तो जिन्दगी की माप कैसे हो' कह कर और की स्वस्य व्याख्या कर सहज जीवन को 'कनुषिया' में निरीते हैं, 'लेकिन वह का करे जिसने धपने सहज मन से जीवन जिया है, तन्मयता के क्षणों में दुवकर सार्यका पाई है और जो सब उद्घोषित महानतामों से ममिमूत और आतंकित नहीं होत बल्कि मायह करता है कि वह उसी सहय कसीटी पर समस्त को कसेना। ऐसा है भाषह है कनुशिया का ।'³

'कन मेरा सक्ष है, मेरा भाराध्य मेरा गन्तव्य।'व 'इस यात्राका मादि न तो सुम्हें स्मरण है न मुक्ते भीर भन्त तो इस यात्रा का है ही नहीं मेरे सह्यानी'

जैसे 'भ्रत्या-युग' महामारत के भस्त होते ही सूर्य की भन्तिम धूमित भन्ध किरणों की कथा नहीं है बल्कि उसके कण-कण में मान का इतिहास शक्षित है उसी प्रकार 'करुप्रिया' की श्रिया भी करु से मन्तः प्रेरणा की दुहाई देती हुई दिखाई देवी है। बस्तुत: 'कनुत्रिया' की त्रिया एक प्राधुनिक नारी की भौति प्राधुनिक जीवन है पूर्णतः परिचित्त होकर अपनी मनःस्थिति को तीलती-विश्लेषित करती है। बायरे, बाहवासन, धर्म, स्वधर्म उसे झर्यहीन शब्दों-से जान पहते हैं। इसे उसके पानसपन की संता नहीं दी जा सकती, बल्कि यह रावा की ययार्थ जीवन से प्रेरित स्वानुपूर्व का सहज प्रकाशन है। वह वैपन्तिक सुख-प्रश्निताया को त्यान कर कनु के विवारी को सम्पुष्ट करने का भी बाग्रह रखती है-

> 'मीर जब तुमने कहा या—'माथे पर पत्ला हाल सी।' तो वया तुम विता रहे ये कि धपते इस निजल्ब को सपने मान्तरिक मर्च को में सदा मर्यादित रखं

I, सात मीन वर्ष : भारती : पु॰ 9!-93

^{2.} दुवस स्वाह । मारवा : १० 196 3. क्युक्रिया : मारती पु. 7

^{4, 18: 4. 36} 5 -0 - 19

रसमय भीर पवित्र रखूँ नववधू की भौति।⁷¹

प्रापुनिकता के दूसी सन्दर्भ में ग्रंब हम यहाँ से भारती की सर्वोक्तन्त्र कृति 'भ्राया-पूर्व' की ग्रोर भुट कर उसका संदन करेंगे कि भारती उसकी संगति भाषु-निकता से सम्बद्ध करने में कहाँ तक सकत हैं।

घौराणिक कथा धीर यग बोध

पारााणक कथा श्रीर युग बो

'मन्या युग' की कथा-पुराण कवा है। कथा महामारत मे ली गई है। कथा का प्रारम्भ महायुद्ध के भट्ठारहवें दिन की सन्त्या है होता है भीर कुरुक्षीत्र में कृष्ण की मृत्यु के राज तक चलता है, किन्तु इस कृति में पौराणिक कथा इतनी महत्त-पूर्ण नही है जितना कि नया धुप-बोध । किंद ने इस कृति में धाज के विसंगतिपूर्ण बीवन की शुष्ठमूपि में समाज एवं मानव-मन में व्याप्त युद्धोत्तरकातीन पत्नी, कुण्ठा, पराजय, प्रतिशोध, निराशा, रक्तपात, ध्वंस, कुरूपता, विकृति, धम:पतन, बुण्ठात्रनित वर्वरता, ग्रन्थस्वार्यता, विवेकस्त्यता, त्रास, हृत्ह, मयानक टूटन-विघटन, हासोनमुक्ष मनोवृत्ति, विषटित होते हुए मानव-मून्यों की झस्त-व्यस्तै खण्डित परस्तरा, जीर्ण-शीर्ण होती हुई भर्यादाएँ, मानव-मात्मा की शीषित मावनाएँ तया मीतिक इन्हों के परिग्रेटय में नयी मावनात्मक ग्रानुमृतियों का सफल एवं सशक्त मंकन किया है। बस्तुत: सामाजिक एवं सांस्कृतिक मुख्यों का विष्टित हो खाना ही भनुष्य के मनी-र्वज्ञानिक संक्रमण का कारण है जिसमें रह कर वह बाज भी जी रहा है। यद की ताण्डय-सीता समाज की एकात्मानुमृति को जस्त कर एक भीर सामाजिक भीर वैयक्तिक सीमाभों का हनन करती है हो दूसरी धोर नैतिक मान्यनाभों को विद्यत भीर जर्जर कर देती है। इन दोनों पाटों के मध्य मानवीय गौरव, जीवन की सरलता, गतिमान भास्याएँ, विच्छिन होकर कुछायों के वस से लियट जानी हैं। महामारत-मुद्र के मन्तिम प्रहर के सूर्य ने जिन मन्नावशेष जीवन-सामामों को प्रकाशित करने की पेप्टा की, मारती ने यद्वीपरान्त भाज के जीवन की विषमताची, विसंगतियों के तार उसी युद्रोपरान्त स्थितियों, विकृतियों से सम्बद्ध किए। वही कृति भविष्य में धनकर माहित्य को धालोक प्रदान कर सकती है जो जीवन से जुड़ी हुई हो भीर भारती की यह कृति भाज के विषटित हुए मानव-मूरवों भीर दाशित्वहीन मास्याओं से जुड़ी हुई है ।

धार्युपित शांत की समस्यामों घीर इन्द्रास्त्रक शांत को व्यक्त करने में समाव रेककर मारती ने महामारक यूट की विकास घरतामों, प्रसंगों घीर लागें को साम्यम नताकर ऐतिहासिकड़ा की पूर्व रक्षा की घीर महाभारत के संद्रास्त्र-यूट की विकास घरतामों, प्रसंगों धीर पात्रों के वित्र दस प्रकार विधित निए कि वे

^{1.} मन्धा मृत: पु॰ 39

मान्तरिकता से भाषुनिक जीवन की गहन विसंगतियों के प्रखर स्वर दें। इसीति उन्होंने भाज के माधुनिक जीवन का प्रकट सत्य दिखाने के लिए सत्कालीन सन्दर्भ के मनुरूप कुछ नये पात्रों भीर वस्तुमों को नवीन उदमावनामों से मलंकत विगा पात्रों-प्रसंगों को उनके ऐतिहासिक परिवेश में सुरक्षित रखकर भाषुनिक मनोरिक्षा भौर समाज-शास्त्र के विकीण प्रकाश में उन्हें नवी व्यास्याचों की मादभूनि है बौरकर नदीनता का स्पर्श दिया। अपनी आधुनिक संवेदना को वाणी देने के पिए इतिहास की समस्त सामग्री भीर सम्पूर्ण स्वर को समेटकर भाषुनिक काल से सम्बद्ध कर सफलता प्राप्त की। मारती की स्ववेतना का मानदण्ड मही है कि रुखीने इतिहास पर बर्तमान को कहीं भी भार न बनाकर इतिहास को बर्तमान के भनुपूर बना दिया । इसीलिए महाभारत का विताशक युद्ध 'भन्या यूग' की ठोस पृष्ठभूमि मार नहीं रहता, एक प्रतीक बन जाता है-'म्रापुनिक युग के मन्येतन का प्रतीक ।'

कवि ने बारम्म में ही युद्धोत्तरकालीन परिस्थितियों एवं बाधुनिक सुवक्षेप की मोर हमारा ध्यान बारूपित करना चाहा —

यदोपरान्त, ^{है}यह धन्यायम धननरित हथा जिसमें स्थितियाँ, मतोवृतियाँ, भारमाएँ सब विहत है है एक बहुत पदली कोरी मर्यादा की पर बह भी उनमी है दोनों पशों में सिफ्रें कृष्ण में है साहम गुलमाने का बहु है प्रक्रिय का रशक, वह है मनासका वर क्षेत्र प्रविकतर हैं गर्थ वयभ्रष्ट, बात्महारा, विगलित बारने बन्तर की बन्ध गुफायों के वामी यह क्या उन्हीं धन्धों की है वा कवा क्योंनि की है बन्धों के माध्यम से ।"1-

मर्वोद्या की पत्रमी और शीम कीरी में कीरवीं और पांडवीं के पत्र ही नहीं रममे, बाबुनिक सुर के बास्यावान और बास्याहीन, नीनिकुरान और नीतिहीन, सभेत कोर बान के बरिवर्ननकीन कर में दोलायमान कार्तनयों का बीवन भी वनमा है। बर हम दन कान्य-मंत्रियों को मन्त्रिक पर यन देवर मंत्रीरता के साथ पार्ट है तो एक बाराका बाताबाल बुवलके की तरह उसाने नतना है। यह है बुदोत्तरहाबीन बन्धारान् —निराया, हताया, हुन्या, बरावन गर्न बनारवा हो। दिसी विक्तिरो, बरोतृत्ति ही, बन्धार्य तह बिहुत है। वीवत में वो बी बन्ध यूर्व दूसर वा, बुद की विकीतवा में नष्ट कर दिया है, येण है वो बात विद्यार्थ है बारी

ऋषि मानस विसने युद्ध की पीड़ा भीती है भीर तटस्य होकर युद्ध की सर्यकरता को देसा-परका है, प्रत्यस संदेशनात्मक स्थितियों से उत्तरने के उपरान्त युद्ध के मुजुन से हुं इसी पीहत एवं व्यक्तित है। यह दूरदा ऋषि भीत मोई नहीं किये ही है। ऐसा प्रतीव होता है कहीं एकान प्रदेश में विभारमन होकर यह युद्धोत्तरकातीन परि-स्थितियों एवं मातावरण का तटस्य पूर्धांकन कर रहा है भीर यह विकासनात युद्ध कर तटस्य पूर्ध मेंही पूर्वांतन कर सहेवा, इसा। विद्यास पाठक सम्यान रही की जात कर कर कर के मारम में है। हो बाता है। किया की स्वत्त वर्ष कर के मारम में है। हो बाता है। किया की सत्त वर्ही मुत्रकान के यथायें को महुन करती है, यहीं माधुनिक काम के प्रयाप को भी। इन पंतित्यों में वहीं महामारव-प्रद की स्थान कर मार्थांत कर मी उन्हों सुवांत कर स्थान की स्वत्त स्वत्त

भप्पाशुगं नाटक सन् 1954 में निस्ता सता वा वह विस्ताविकारी से गुरी में बंद कुभी भी, तिर्वाय विस्तवृद्ध को प्रत्यकेशारी रिवारित सभी भी दोण भी मोर विस्त वीचारे महायुद्ध की विभीषिका से वस्त । ऐसे ततावपूर्ण समय में विद्यव की मोनी-भागी निर्दित पूर्ण निर्दोण जनता तरदय मारत की सोर हो साधामधी वृद्धि के देश रही भी कि सामवतः मही या विस्तविक्त का की हे स्वायी जगाय बूँड निकारी । कहन न रोगा कि विस्त विस्तविक्त की स्वता मात्र की स्वता ना हो पूर्ण है। एक भीर महानगरत के सभी स्वयारी वाह है, होत समामान्तर रहण, समेरिका की सोरी सरकार है। एक होते के समस् सं भी कहि ने हुता है

'जत दिन को भाषा हुए धनडरित हुमा जब पर बीतजा नहीं रह-एड कर होहराता है हर सम होती है आप की हुए बही-न-नहीं हर सम धीरवारा महरा होता जाता है हर सम के मन में गहरा बजर गया है पुन पीरावार है, धनस्वकामा है, धंजर है, है सावहीं जन होनों बुद प्रहिन्तों की प्रामा धंजर है, काराजाकर पुनवत है।"

हार प्रसार पायापुरी में महाबाहा-का के वस सर्वितर का कुता किया क्या है को किया समृत्योक्त समझीव-विवक्ति, सानवीय-वंदाई व सौर सानवीय-क्या है के सिता है, विश्व प्रसार महाबाहक-युक्क के स्वत, कुटा, विकास स्वत पर्य पायस क्या तिरवेद्या का बातावाल का क्या था, और वही विवर्त दिशी सुर्व के मोस्युर्क हिस्संक के पाया बाद्यिक वृत्य में थी। सार्विक सानव की हुएसा कर, क्या, कार्युर्क मृत्युवय, निरासा एवं निरवेद्या है करते हैं। एसी मुख्यों और

^{1.} अधानुव: बारती: पु॰ 130

सर्वारामों का सन्वेदम 'बन्या यूव' की मीतिक समस्या है। कुछावारी मनोवृत्तियों, विष्ट दियों से पिर कर साम का मानव वसु के समान सन्ता जीवन-वानन कर मीताव होन नहीं होना बाहुआ। उसे मानव प्रसुक्ते समान मोह है। वह उस मन्य एवं दमनीय मिताव है में कुछ के निर्माण के किया प्रस्ता के स्वत्य है किया प्रस्ता है में कुछ के स्वत्य एवं दमनीय मिताव है कि कही कोई के दमन्य प्रस्ता का है कि कही कोई के दमन्य मानव है कि कही कोई के साम महम्मारत-क्या के उस ममित्र का मामंत्र प्रसाद दिवारा का मक्ता है भीर सब प्रमाद प्रमाद के साम के स्वत्य कोई के साम महम्मार किया का मक्ता है भीर सब प्रमाद की किया के साम का महम्मा के किया मोर्ग किया के स्वत्य के स्वत्य का मित्र है किया की स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य करने हैं।

इस बाय-साहब में बीहणा को मी नहीं वृध्यि में पहणा नवा है। मी होण हिन्दे बेचन नहीं दूर्व कचारां के उत्तर पहले हैं कि मिनित होने बात है नाम हिन्दे बेचन नहीं हैं क्या नहीं के उत्तर हैं कि में मिनित होने बात है जो है, उन होण को पाया कुर्य में यह नवी मुणिश विश्वी है। 'बाया वृश' वा हुआ बेचन जब पाया दरहार है नहीं है बर्थन देशर एवं बायण को मिनिता दर नहीं का मार्चुटित जॉल नहुएव जो है से मिनिता हैं जी मिनिता है। मी नाम की उत्तर नहीं है जो पार्चार को उत्तर नहीं का बहु की स्वार्धार ने कि सा नाम है मी तहां इस बाय का मिनिता हुआ को पायाधित का में मिनिता नाम है मी तहां इस बाय का मिनिता हुआ को पायाधित का में में निवाद किया नाम है मी तहां इस बाय का महिला दर बॉल नहुएव के मिनिता के का में उन्तर है मो नाम हमानामार इस्तर है। पाया नहीं में बचन करने का मिनिता हमारी के प्रवास निवाह की है। इस बहु क्या हुआ है के प्रवास का मी बीत महाना है। बहु का मिनिता की नहीं इस बहु है। इस्तर निताब का पार्टी-विश्वी है। बाद बोर हम्म, नहीं भी नहीं इस बहु हो हम्म करने के स्वर्थन के स्वर्थन के प्रविद्या है। सुप्त कोर हम्म, नहीं और

सार्पार्ट के प्रस्ति के अपने पोन सामन को कोई निगंत निर्मंत, मो गायड़ हो, यही निरा का बकार 3 दवा का मान्य की मान्य हो। यही निरा का बकार 3 दवा काण सार्पार्ट कुरवीम जरिन हो साम है। वाल को जरूर की साम है। वाल को जरूर का मान्य की काण की साम निर्म है की मान्य होंगा गार्ट का मान्य की का दे के को जरूर के मान्य की साम को का मान्य होंगा मान्य का मान्य की मान्य कर का मान्य की मान

लुमवजन्य ज्ञान के घाधार पर पाता है कि सत्य घोर कुछ नहीं, घनुमव के द्वारा जो ी स्पनित को मिलता है, वही घौर केवल वही सत्य है। भारती की 'कनुशिया' की ाषा कहती हैं--

रूमं, स्वधमं, निर्णय, दायित्व

दाबद, दाबद, दाबद..... मेरे लिए निवान्त मर्पहीन हैं

मैं इन सबके परे धपतक तुन्हें देख रही हूँ, हर ग्रन्द को मुंजरी बना कर

ब्द-ब्द तुम्हें भी रही हैं भीर तुम्हास देव

मेरे जिस्म के एक-एक मूच्छित संवेदना को

घषका रहा है ?' 1

भौर तब कनुशिया को बोध होता है कि सत्य केवल व्यक्ति का मोगा हुया प्रनुसव है, देवल 'मैं' है भीर कुछ नहीं—

'तरद, धारद, धारद

तुम्हरि पान्य सर्गाणत हैं कन् संस्थातीत

पर उनका बर्ध मात्र एक है---

केवस में।' व

मारती ने इस नग्न सस्य का भी छद्घाटन किया है कि बाहे सस्य का बरण करो या मनत्य का, भन्त में केवल शीड़ा ही मिलेगी । यहाँ धारपा-प्रनास्या का प्रश्न उठा देना सनिवार्य है। इसी घारवा के प्रश्न को मारती ने संवय, युवुन्यु तथा धरवरयामा के माध्यम से 'मन्या युव' में प्रस्तुत हिया । मारती ने धनास्पकों की धास्पा की धारायक भूमिका के रूप में स्वीकार किया क्योंकि धारवा की माला का करण करते के निए व्यक्ति की स्वतन्त्रता प्रदम सीतान है और यही स्वर 'धन्या पूर्व' में सगस्त रूप में उमर कर सामने भाषा । विदुर का भावहुपूर्ण प्रश्य समस्य मानवता के प्रतीक इप्म के प्रति दिनम् निवेदन का क्य पारण कर सेता है-

थह कटू निराशा की वदत बनास्या है *** धारपा तुप मेते हो सेवा घरारदा कीत ?' 3

^{1,} क्यूंबरा ; बारती : व. 73 ! 2. 40:90 74

^{3,} मचा दूर : मासी : १० 22

क विके घरतमेंन में भीता के पृष्ठ सुने पड़े ये जिसके गहरे प्रमाव से उसने इस्प के चरित्र की मृध्दि की । इतिहास-नियम्ता और निवाग्त ग्रसाम्प्रदायिक भावना से बढ गीता में को इत्याका ब्यापक रूप शंकित है, वही इत्याका रूप फन्या गुर्ग में भी उपस्थित हुमा, जो जिसका परम्परा से चते बा रहे धर्म धौर कर्मकाण्ड की रेलामों हे भावद महीं । प्रमाण के लिए कृष्ण का यह कचन पर्याप्त है-

'मट्ठारह दिनों के इस भीषण संप्राम में कोई नहीं केवल में ही मरा है करोड़ों बार जितनी बार को भी सैनिक घराशायी हमा कोई नहीं था वह मैं ही या

गिरता था घायल होकर रणभूमि में' 1 यह कथन सर्वात्मवाद दर्शन से बोभिन्त नहीं वरन् एक व्यापक मुग-चेतना का ब्रोर इंगित कर इस बात को सिद्ध करता है कि यह व्यापक युग-वेतना मनुष्य की श्रास्त्र की सशक्त और ग्रोजस्त्री मावनाओं को निरन्तर वहन करने में समर्थ है जो सक् राज्यों में मानबीय मर्यादामों और मूर्यों का पूंबीभूत गतिमान मास्त्र स्वर है। १४ सन्दर्भ में उपरोक्त उदरात गीता के हज्ज की मामुनिक युन के मृतुरूप व्यास्मा मार्ग है या यूँ कहना चाहिए कि बदसते हुए परिवेदों और निरन्तर परिवर्तनयोन सुन में गीता के कृष्ण की बायुनिक युग के बनुरूप व्यास्या कर दी गई। किन्तु कृष्ण के उसके हुए चरित्र को वर्तमान के मनुरूप संगति देकर सुलमा लेना भारती के गम्बीर चिन्तन का परिचायक है और निश्चय ही युग-युग से पुराणों, लोक कथाओं, वार्मिक ग्रन्थों में एक इतिहास-नियन्ता के उलके चरित्र को कोई विन्तक कलाकार ही सुनमा बर वाणी दे सकता है धीर भारती ने धयनी गहन कलाकारिता की सिद्ध कर विन्तुक कलाकार की भावना की सुरक्षित रखा।

भन्धे पुतराष्ट्र का एक सौ एकवां पुत्र सूबुत्तु श्रीकृष्ण को बादर्श मान कर कौरवों को बसरव बीर पाण्डवों को सत्य का पक्षधर समझकर सत्य पढा सेता है भीर युद्ध के बाद अब उसे अने माता-पिता तथा प्रजा के द्वारा भयंकर घृणा और भीम के द्वारा भी परिहास धौर छपेला मिलती है तो वह बहे ही दर भरे स्वर में बहुता है-

'सब यह भौका कटता पूणा प्रकामों की वया मुक्तको संदर से बल देगी ?"" मुमको ध्या मिला विदुर ममनो पदा मिला ?'2

^{1ं} सन्धा पूर्व : भारती ; वृ • 100

^{2.} मन्त्रा मुग: मारती : प • 21

चौर तब विदर सममाते हुए बहुते हैं-'शान्त हो युयत्स्

धौर सहन करो

गहरी पीड़ाओं को गहरे में वहन करी।^{'1} ग्रायनिक शासरण के विश्वमों का प्रतीक ययस्तु घारणा के प्रति घनास्या का मात्रीश

से पूर्ण सबसे गहरा स्वर है। निष्कर्षतः जीवन के प्रति उसकी मान्यता उमरती है-ध्यन्तिम परिपति में

दोनों जर्जर करते हैं पक्ष चाहे सत्य का हो

धयवा संस्थ्य का 1¹²

बह ग्रास्या को विसे हुए सिक्के की उपमा देकर ग्रट्ट्हास करता है। प्रेतावस्था के रूप में भी उसके हृदय का झारोह-अवरोह, उद्रेलन-झालोइन और अन्तिवरोध शान्त भावत की छाया में विश्वान्ति नहीं पाता । वह इस खोटे भीर थिसे हुए सिक्के की तिलोबित देकर उसके दूसरे रूप का वरण कर नेता है-

'इसलिए साहस से कहता हैं नियति है हमारी बंधी प्रमु के मरण से नहीं,

मानव भविषय से परीक्षित के जीवन से ।'

सम्पूर्ण मतवादों भौर सम्प्रदायों से निरपेक्ष मानवीय नीति का यह सम्बन्ध प्रत्यक्ष मानव-भविष्य से है। वैज्ञानिक मानववाद का मूलस्रोत इस बात की झाजा नहीं देश कि नैतिक साचरण के लिए किसी प्रकार के साम्ब्रदायिक घर्म सथवा कर्मकाण्ड की मावदयकता हो। वैज्ञानिक मानदवाद का यही मूल मानदण्ड मस्तित्व के साथ संगति के तार जोड़ता हैं भीर घर्म को खोखला सिद्ध करता है। ज्यापक युग-चेतना से धनुप्राणित भारती की धास्या कृष्ण को माध्यम बनाकर सम्पूर्ण मानवता

यहाँ माकर 'भन्या नग' में मर्यादित कर्म तथा सत्य की समस्या माह्या से सम्बद्ध हो जाती है। इतिहास के पृथ्ठों पर धत्तस्य के साथ सबसे बढ़ा समकौता कदाचित युविन्टिर के भद्रेंसत्य का रहा है। धर्मराज के धर्म का धनिनय सम्पूर्ण मानवीय मावनात्रो श्रीर सकत्रों को कड़ी बना गया जिससे श्रश्वत्थामा की बर्बर प्रतिहिंसा भीर तज्बन्य संहार महाभारत का एक विशिष्ट परिशिष्ट बन गया। इससे सीधा सम्बन्धित होने के कारण कवि-लेखक इस प्रदेशस्य का विश्लेषण कर

में विकास पाती है।

^{1.} बन्धायुव: मारती: पु• 57

^{2.} यही । 3. वरी ।

धरवरयामा को बहुत दूर तक भ्रपनी सहानुभूति दे बैठा। प्रायः समस्त समस्यामी का केन्द्रविन्द् होने से भरवत्थामा का चरित्र 'मन्या गर्ग' में सबसे ग्रायिक निसाध श्रीर वह श्रधिक संशक्तता की वाणी पाकर उमर भाषा ।

यह तो सत्य ही है कि युद्ध घोषित होने पर सत्य अथवा धर्म किसी भी पत में स्विर नहीं रह पाते। बन्धी प्रवृतियों से परिचातित मानव बपते बन्दर के मतुन्ताः को कहीं को देता है भौर उसके समझ कोई मानदण्ड नहीं रहता। माधुनिक बोध के परिप्रेक्ष्य में 'धन्या युन' का यह प्रतिपाद भी हो सकता है जिसके धरुनार किसी भी मुद्ध में सत्य का पक्ष पहले खण्डित होता है। कराहते हुए वायत सत्य की रोंद दिया जाता है भीर सम्पूर्ण मर्दाहाएँ, नैतिक मान्यताएँ दुकड़ों में बेंद्र कर छट-पटाने लगती हैं। प्रयम मंक के भारन्मिक शणों में कवि मंक्ति करता है-

'ट्रकड़े-ट्रकड़े हो बिखर चुकी मर्थादा उसकी दोनों ही पछों ने तोड़ा है

पाण्डब ने कुछ कम कौरब ने कुछ ज्यादा ।' 1

भन्त्री प्रवृत्तियों से परिवातित इसी छटपटाइट को गन्धारी मभिव्यक्ति देती है-

भैने बहा या दुर्वोधन से धर्म जियर होगा हो मुखं उपर जब होती

धर्म किसी भोर नहीं था से दिन सब ही ये धन्यी प्रवृतियों से परिचालित ।"2

महामारत हा यह पुनरास्थान आधृतिक बुद्ध-संस्कृति !में एक मानदण्ड है जिसके झालोक में बारती ने बात की समन्यायों के समझ 'बाया मुत' के का में एक दर्शन रता किन्तु खेर का विचर यह है कि बाव के चुन में सभी बन्धे हैं, बागी प्रवृतियों से परिचालित मात्र का मापुनिक मानव इसी कुहैलिका में उलभा, अल्या बता

हवा है। ्रत प्रदार चाहे स्टब्स वा करण करी प्रचा प्रशय का मन्त में केरत वीही ही मिली है। तथी हो सत्य के प्रावर हिंग को चान वर बहुता बाता है, गुक्राउ वो दिन मिलत है और नांची को मोनी मागी वाती है। अनः वोहा ही सत्य हैं संबद का ममानिक बेरता से मिन्दूर क्यन करने के टुकड़े कर देशा है---

कर हो वय

बा कर सन्ती है स्थ वर्ष की

^{1.} क्यापुर : बग्सी : पूर्व 11 2. बहे : पूर्व 21

मर्मान्तक पीड़ा है जो इससे तो वय ज्यादा स्खमय है।'1

'माता । प्रमु हैं या परास्त्रर

प्रमुद्द सा परात्वर पर पुत्र हूँ तुम्हारा, तुम साता हो। "" "माट्टाराह दिनों के भीषण संशाम में कोई नहीं केवल में हा मरा हूँ करोड़ों बार""

भीवन हैं मैं वो मृत्यू भी तो :

ગાવત દૂધ લા મૃત્યુમા∶ મૈકી દૈથી!

राप यह तुम्हारा स्वीनार है।"

इस प्रकार कृष्ण यह स्वीकार करते हैं कि बोबन धौर मृत्यू, पाप धौर पुष्प, साय धौर धमरत वे ही है। उनका करित्र एक चटित्र स्वीक्शिय के रूप में उसरता है को प्रमुक्ती बरेशा बाधुनिक बटिल मृतुष्य का प्रतिनिधित्व बधिक करता है।

कोई मी अंध्य कृति किसी क्यिय पूर्व में तिसी बाकर क्यों नहीं रह सक्यी बरिक उसके भीतर ऐसे भी तत्व बिने रहते हैं वो उसे हर क्ये पुत्र के प्रतुक्त नये हर में मूजित करते हैं। उसमें प्रदे के ऐसे स्तर विद्यमान होते हैं वो उसे हर दूप में

^{1.} बच्चा मूच : वृ० 38 2. वही : वृ० 38

युगांदुकून प्रामंतिकता प्रमान करते हैं। कारण यह है कि दगमें मानक-पालनाओं और समुप्रतियों के दिवते ही बटिन स्तर विद्यमान होते हैं और हर तरह के पाटक ससी पाठ-पाना एवं क्षिके सामार पर उन्हें बहुग करते हैं। प्रमा मुग देनी ही इति है।

धन्या गुगः संवेदना के बरातस

पत्पा युग' की मायवेवजा तीन कारों पर शिवकनन मान करती है—पीतानिक हतर, यूगीन कर भीर मानवीय करा। युक के अनुसन का एक कर निवंशन कर में विधीन कर के प्रतान के एक कर निवंशन कर में विधीनिक है उसकी पीरानिक प्रातीनिकता है वर्गीन यह इति महामारतकातीन यूक के वापों पत्पा करती है। इत कृति में भाववेतना कर करती है। इत कृति में भाववेतना कर हता है। इत कृति में भाववेतना का हुतरा कर प्रथम एवं दिवीय महायुक्त के द्वारा साथी गयी मानवीय क्यांत के सम्मित्यत है भोर तीवस कर प्रमुख के मानवास है। विधाना वस्तु को कामना वह स्वार्थ कर स्वार्थ के मानवास स्वार्थ कर सम्मित्य कर स्वार्थ के मानवास क्यांत कर स्वार्थ के मानवास स्वार्थ कर स्वार्थ के मानवास स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वार्

इस कृति में जितने भी पात्र एवं परनाएँ हैं, वे पौराणिक तो हैं हो, देवें प्रस्तीकार नहीं किया जा सकता, किन्तु में प्रापृत्तिक सत्य एवं महुपुद्धोत्तरकांती सापृत्तिक संवेदना प्रथम पुनर्शीय को भी व्यक्तित करते हैं। वस्तुतः नये कि वि विवाद सानविकता ने कृति की समय कथा की, महाभारत के परनावक को एक विशेष सण में पारण किया होगा। इसका कारण मह है कि कवि ते दी विश्वपुद्धों के हारदा मानवता को कृत्वित होते, प्राप्ता, विश्वास एवं मानवत्यों को लीग्ड होते होते, प्राप्ता, विश्वास एवं मानवत्यों को लीग्ड होते होते प्राप्ता, विश्वास एवं मानवत्यों को लीग्ड विवाद स्था आपक मानवता का नृवंस हनन होते देखा है। महाभारत-पुद ये युद्ध की यह वर्षदाता वर्षमान यो। महाभारत में प्रमास के से स्थानवाद स्थान को भी विवाद एवं पुढ़ होण की हरवा की कामना से प्रदेशन का धवनावन करता पड़ा है होर सहात् प्रतिवासक की हरूल को सभी स्थानियाँ मा सर्दी एवं स्था के राज है। महानविक हारा विश्वी एक यक्ष का बरण करता पड़ता है।

युद्ध के उद्देश बाहे जितने भी महान् हों, युद्ध सभी की—बाहे में कितने ही सरवतारी, बादरांवारी अयवा मर्यादावारी क्यों न हों—बचु बनने के लिए क्रिया कर देता है। सब पूछिए हो गात्र स्वार्ष ही युद्ध का कारण है। व्यायक मानवता के हिठ के लिए कभी कोई युद्ध नहीं कहा गया। युद्ध में मानवता की विकास है। नहीं सहती। युद्ध के आमंत्रम का सर्थ है धनवात की विकास पोर मानवता की निवंशस पाठवर। आज के सामाज में भी क्यंत्रियता हमार्थ वर्षापरि है। स्वायं के विभोजन माजवन्म वर्षिक प्रमुश्तित हा विकेश की बेठा है। आज के युप्प में भी, माहमाराह्य केंद्रे स्वाहतात हवायं के पोषक घृतराष्ट्रों की कभी गड़ी दिसाई पहुठी, नितंक व्यक्तिया स्वाहतात हवायं के पोषक घृतराष्ट्रों की कभी गड़ी दिसाई पहुठी, नितंक व्यक्तिया स्वार्थ ने वितासक वृद्ध की दुंदरी बजाहर मार्थवर मार्थिय संवाहत करायाय। आज निरायत पहुष्पार्थ के सामित्र विकास क्यातिक ह्यात्री नित्यत्व पर पांच्या । आज सराव्या बहुष्पार्थ के सामित्र विकास क्यातिक ह्यात्री नित्यत्व करायायां की संवाहत करायाया। का अधिकास कराया क्यात्री करायां की स्वाहत करायां की स्वाहत संवाहत करायाया। का अधिकास करायां का स्वाहत करायां

बुद की इस करेंद्रता एमें विभीषका से सरक्तामा इतना आदित होता है कि सम में वह किन्दोन्यिष्ट हो आता है, यह समाभ नहीं पाता कि यह समा करें, नवींकि उसके सम्बद्ध में भी सत्य पता मुद्दर मा, विश्व पा, अभवतान कर पा, सब हो युद्ध की नदेखा ने निनम्द कर दिया। सहस्यामा की मानिक व्यापा उसके ही सबों में प्रिण्य-

'उस दिन से, मेरे अन्दर भी जो गुभ था कोमलतम था, उसकी अूण हत्या मुश्चित्वर के अर्द्धसत्य में कर दी... उस दिन से मैं हूँ पशु मान, प्रन्य बर्वर पशु...।'1

इस प्रकार युद्ध भी विभीषिका से भावत्यामा विशिष्त हो जाता है, बर्वर पुषु वन बाता है। उसे मर्जेज्यावर्तव्य का शान नहीं दह जाता भीर जो भी उसके मन्त्रा भा जाता है, उसकी इत्या कर देना चाहता है। युद्ध को सर्वेत्रता उसके विशेष को नक्ट कर देती है भीर तब यह परिस्तित में बर्वेदता एवं मन्यकार में

^{1.} बन्धा मुग : भारती : पुष्ट 34-35

^{2.} वही : पुष्ड 42

भीने भगगा है, परिस्थितियों के माध्यम से गुजरते हुए वह धपने विदेश के मा पर महीं जीता !

बरवरपामा की यह पशुना एवं सर्वरता बाधनिक विश्ववीदन में वर्तमान है जो निकटवर्ती सतीन के दो सागरिक महायुद्धों की देन है। मार विश्व-जीवन में उसी प्रकार की विशिष्तता, ग्रुम्पता, धनास्था, कुछा, धनिश्व एवं निराक्षा दिलाई पहती है जो कभी महाभारत अवता 'अन्या मुग' के अनिह पात्र ग्रास्तरपामा में निहित थी। कहना न होगा कि वर्तरता ग्रामुनिक जीवनः विशेष सराण है। वर्बरता प्रागैतिहासिक काल के मानव-जीवन में भी बी हि धापूरिक युग की बबरेश धादिम मनुष्य की बबरेश से हिचित् मिल प्रकार। है। कारण यह है कि बादिम मानव समाज, सम्पता, संस्कृति के क्रामिक विक का भारी बोक सादे हुए है। बायुनिक युग का संकट दुहरा है-एक बीर सन्द संस्कृति के नैतिक परा का मारुपंत्र है, दूसरी मीर सर्वरता का । इस मार्व हन्द के युग्म में आधुनिक मानव बुरी तरह व्यपित है। बाज यदि कीई व्यक्ति भयवा देश नैतिक बनने का प्रयत्न करता है तो उसका अस्तित्व ही खडरे में जाता है भीर तब विवश होकर न चाहते हुए भी उसे भनेतिकता भीर बर्वरता ह थरण करना पड़ता है। धपने मस्तित्व को बचाने के लिए वह सस्प, नैतिकट मयवा ईमाननारी के विपन्न में खड़ा हो बाता है। इस प्रकार मानुनिक संवेदना मनुष्यता एवं बर्वरता में विभन्त हो गयी है। इस मन्तविधि की मानवता एवं पशुत्व के ब्रन्ड को कवि ने 'मन्या यूग' में उमार कर तीवड़ा के हार प्रस्तत किया है।

यही कार्य पर्मवीर भारती ने 'कनुष्रिया' में भी किया है। किन्तु 'कनुष्रिय' में जहाँ यह कार्य तन्मवता के गहरे शन के माध्यम से किया गया है, वर्षे 'धाया गुगं में पायिकता, वर्षता के माध्यम से। 'कनुष्रिया' की राधा वा की प्रत्म, उसकी मोली जिल्लाका कृष्ण के व्यक्तित्य के बन्तानिरोय को कितनी वक्षण के साथ प्रषट करती हैं—

हारी हुई खेनाएँ जीती हुई खेनाएँ मम को कंतते हुए, यूद्ध-गोव जन्दन-सर मारे हुए सीकारी सुनी हुई प्रकल्पनीय प्रमातुष्कि घटनाएँ युद्ध की क्या से बस सार्थक हैं ? चारी दिशामों से उत्तर को उड़-उड़ कर जाते हुए युद्ध की क्या पुतारे हैं। (अंके बलाते से पटकी हुई पारों को) मान सो कि मेरी तन्मयता के गहरे सण रंगे हुए सर्वहीत, झाकर्यक सन्द वे तो सार्थक फिर क्या है कनू ?'1

तत्कालीन प्राणीनक संस्कृति ब्रह्मास्त्रों के मुन से पृषक नहीं जान पहती। भारती ने महामारत के शीत ग्रीर गर्म युट्टों की विमीणिका, शुटन-टूटन की 'धन्या मुन' के पृष्ठों पर नवीन कर में प्रस्तुन कर साहित्यकार के शायित का

^{1.} क्नुवियाः भारतीः प्०70

निवाह किया । प्रणु-याति यदि देश की मृजनात्मक शक्ति में क्षेत्र तो एक नव-निर्मात का बार सूच सकता है, किन्तु यदि चमका दूबरयोग हो को समस्त मृद्धि का क कण विसर कर, दूट कर, विक्छिम हो जाएगा । समु के साउक प्रयोग है। मिट्टी के धणुमी नहीं निलने, मरपट की बस्थियों का तो प्रसंग ही व्यर्ष है धान की मानव पीड़ी दिग्भमित होतर अगु-गाहित के निर्माण में संनम्न है चनके लिए 'मन्या मूग' का प्रकाशन निकान्त सामग्रिक है। द्वापर-मूग की नैति तथा राजनीतक समस्याएं हमारे नेत्राटल पर एक प्रश्त-चिह्न झंकित कर उसे रूप में भाज भी हमारे समक्ष प्रस्तुत हैं। मानवीय विश्वतियों का सबसे प्रमुख कारण है भौतिक संस्कृति का पतनोन्मुल होना धौर वह निरन्तर विघटन की दिश संपत्त है निर्माण करने के पहला कुत होना सार है । तरहार स्वयं कि स्वार हो है। सात्र के पराला हुन पर मूर्ग सिक्त के से सिक्त सी सिक्त सी सिक्त सी सिक्त सी सिक्त सी सिक्त सी सिक्त सार है। वस्तुतः स्वयंस यूग का स्वार के प्रयोग है उत्तर होते हैं। वस्तुतः से स्वयंस सी सिक्त सर होते हैं। वह प्रकार सिक्त सी सी सिक्त सी सी सिक्त सी स इन विकृतियों का बाह्य पक्ष भानसन्गटल पर एक चित्र भंकित करता है कि भगु-द्यक्ति का दानव उन्माद और विनास का बासव पीकर समस्त कृषि सन्बन्धी भान्यताधों को उन्मुल कर देगा और समस्त भूमि बंजह हो जाएगी । मान्तरिक विकृतियां मानस के गीले पट पर धवसाद भौर कुंठा की गहरी रेलाएँ सींव देंगी जिससे मानव का मस्तिक्क विघटित हो जाएगा और मानव का समस्त विवेक, ज्ञान, प्रज्ञा, लघता की सीमा से लिपटकर दिरोहित हो जाएगा । व्यास के सञ्चत शब्दों में वर्तमान मुग के माधुनिक बोध का मूल्यांकन कीजिए -

> 'में हूं ज्यास आत बचा तुम्हें है पित्याम इत ब्रह्मास्त्र का, यदि यह सबस विद्ध हुआ को नद पशु तो काने वाली सदियों तक पुत्ती पर रशमय वनत्यति नहीं होगी विद्यु होंगे दिकतां और कुँठमस्त सारी मनुष्यवाति बोनी हो जाएगी!'''।'1

विद्वान् लेखक ने बर्तमान यून की सम्बता का अतीक गान्यारी द्वारा स्वीकार सम्बत्त । को सनाया है किन्दु दोनों की सम्पता का मून्यांकन हम एक दृष्टि के नहीं करा सकते, दोनों की सम्पता को हम समता के परिश्वा में नहीं देश सकते क्योंकि साम्यारी ने सम्पता का बरण किया है, यह उसकी इन्छामूर्ति न यी, उसकी भ्राप्तमाति थी किन्तु बर्तमान युग में जो भग्यता, टूटन, विकृति व्याप्त है यह उतका विवयता भौर उत्तरदायित्व से यका हुया माग्य है।

· सर्वत्र मनास्या युद्ध-संस्कृति तथा मात्मधाती मनोवृत्ति से निमितु 'मन्त्रा ग्रुव' र परिवेश, सत्य, मर्यादा तया दायित्व के प्रश्तों को खमारता है। लेखक के विचारों ो पूर्ण मान्यता देने पर भी शहमीकारत वर्मा ने 'धन्या पूर्ण को निराशाबादी अना-यापूर्ण कृति नहीं स्वीकार किया। उनके विचारानुसार जिस युग में घरवत्यामा धौर पुरस दोनों की विक्षिप्तता ही उसकी कथा में विवेक को प्रकाश दे सकती है। इस उसमें विष नहीं बरन् प्रकाश की, सत्य को स्थापित करने की तड़प है। " इसीलिए [युर्य के चरित्र में मानवीय स्तर के विवेक में ईश्वर की व्यापकता बोलती है। उसकी गास्या का साकार वित्र कृष्ण है—'है एक बहुत पतली होरो मर्यादा की ─ा' विक्र-तेवों के परिप्रेक्ष्य में नयी नैतिकता की माग स्वामाधिक तो है, पर उत्तकी ही कठिनता की उलकतों, सीमाभों में जकड़ी हुई। यहां रामस्वरूप धतुर्वेदी के शब्दों को उद्युत हरना अनुचित नहीं होगा । उनके राज्य हैं-ऐसे समय में निराणा, बलायनवाद तथा हास से कार स्टकर कलाकार का दावित्व नयी अर्थादा के स्थापन का होता है। रस्त्र यह दायित्व सुधारक भयवा उपदेशक के स्तर का होता है जिसमें कला का पस्तित्व नहीं रह जाता । मूल्यों के विघटन के समय साहित्य सुजन इसीलिए कठिन मध्यवसाय तथा गहरी संवेदना की मंपेका रखता है। कलाकार की सामाजिक विकृ-तियों के बीच में रखकर पहले तो मपने व्यक्तित्व की रहा करनी पहली है भीर फिर नये मुल्यों तथा प्रतिमानों को निर्मित करना होता है। अपने तथा पाठक के व्यक्तित्वों के प्रति इस दोहरे व्यक्तित्व के बाद वसे भवनी सम्बेदना को उपदेशात्मक मनोवृति में परिवत हो जाने से बचाना पड़ता है। उपदेशक का कार्य हेय नहीं है. पर कवि-कमें उससे निश्चय ही भिन्त समा दूसरे स्तर का है 12

नदी कदिता के प्रतियात : स्वामीकान्त वर्षा : पुछ 75

^{2.} हिन्दी नवनेकत : रामस्थल्य चतुर्वेदी : वृष्ट 87-88:

'मारती' का 'भाग्या गुग' उपरोक्त सभी मानदण्डों की कहोटी पर बस वर हैं। 'भाग्या दुग' की मूस्किंग में कवि ने भंक्तित किया है—कुंठा, निरामा, तर्मा निहति, कुक्तात, मायपार—कर्मी हिंचकियान करों ? दहों में ही कर के ट्रें क्या किये हुए हैं, तो हनमें निवद करों ने में सु । इनमें भंत कर भी मैं मद नहीं वर और अपनी एत उपसीमा की भानुभूति को किये ने सामाजिक मानदा की वालें वे वीच रखा। भैंने अब वेदना सकते मोगी है तो जो सत्य नाया है वह मोने में के हुमा ? एक परावत ऐसा भी होता है जहां 'नित्ती' और क्यावत ऐसा भी होता है जहां 'नित्ती' और क्यावत ऐसा मोह होता है जहां 'नित्ती' और क्यावत ऐसा मोह होता है। विश्व होता है। विश्व होता है। किया होता है। है मिलन नहीं उद्वेत । 'कहियत मिलन, न-भिन्न ।' कपानक भी देश की मानदा होता है। है मिलन नहीं उद्वेत । स्वावन भी मह सो होता है। हो सित्ता नहीं एक स्वावन में सामाजित भी यह सोक-सम्मृति को नमी शी

वैपन्तिक स्वतन्त्रता तथा विश्वास की एक ठोस पावना एक मनास्की क्यान्ता हो सकती है। मारती ने भो कृष्ण के चरित्र को एक इतिहास दिन्द व्यक्ति के रूप में प्रस्तुत किया, वह दोनों हिमतियों में भाषरण की नर्योत स्वीकारीस्त है—

"पर एक तत्व है बीजकप स्थित भन में, साहत में स्वतन्त्रता में नृतन सर्जन में वह है निरपेक उत्तरता है पर जीवन में दावित्वयुक्त मर्यादित चुक्त साथरण में।"

सित्तम दो पंतियों में भारती ने को मानववादी सामारपूर्ण महर्ग हैं उत्तमें स्मादित-बातन्त्र का सामुक्त कर स्टब्ट है। मानव में नियति को संतर्ग करते की को भावना निहित्त है उसके साय-साथ उत्तरदायित की माजन हरें प्रतिविद्यान कर से सामद्ध है। यह स्पतिन-बतन्त्रता की एक ऐसी क्योति है को हरी सास्त्रा का सीमा-चिद्ध है भोर इसी परिशेदय में साधूनिक क्लियन-कम की बाती स्पत्तिक स्वतुत्रत्वा को एक सनिवार्ष कर पूर्व के कुन में स्वीकार गया वर्षोंक सी ही सत्तरप्रतिक की माजना उसारी समादित है।

बाते इस दूरवडाव्य में भारती ने उद्योजवा में ही बात के बातूरिक बेरी में स्वान्त पोपक बोर पोपित की समस्या को स्वर देवर बाती असर स्वर्डेगार्ट परिकर दिया है। उन्होंने बद्योजका में बहुत है कि बर्ष एवं बार्च पर नानेपुत्र को बीर बोरी-भीदे करही निवास के सहरे को की शोर दिवस्त्री करी वाल्यी। बच्चों की वन्हीं के हाचों में होगी विवक्त हमायों में तूनी होगी। बोरिक ऐसर्पवस्थन मीना

^{1.} कता पूर : बारती : वृथ्य 1-2, 2

^{2.} वही : बुध्य 2 (वृतिका) 3. वही : बुध्य 130

की ही महत्व मिनेगा, जो प्रपने चेहरे पर एक नकती मुखीटा घीड़े रहेंगे, मर्पात् जिनके कपनी भीर करनी, विचार भीर कमें में कोई सामंजस्य नहीं होगा। राज्य-सत्ता केवल प्रपना सोलुपतामय स्वार्ष सायन करती रहेगी, व्यक्ति समाज एवं देश के कस्याण की चिन्ता कम करेगी और तब स्थिति इस प्रकार भयात्रान्त हो उठेगी कि राजशक्तियों के टर से सामान्यअन उसी प्रकार प्रपते कृष्टित प्रन्तर्मन की महन गुफाओं में छिप वार्येने जैसे भादिम मबस्या में मनुष्य पशु-मय से पर्वत की गुफाओं में भाग कर छिप जाया करते ये । माज जनसाधारण के लिए मुख माकाय-कुसुम बन गया है, वह केवल पूँजीपतियों की विजोतियों तक ही सीमित है।

माध्रतिक सासनतन्त्र की अध्यवस्था और घराजकता किसी से छिपी नहीं है। युधिष्ठिर के प्रदृरियों के शासन-सम्बन्धी वार्ताताप में बाधुनिक शासन-व्यवस्था पर

कटुब्यंग्य किया गया है—

हम जैसे पहले ये वैसे अब भी हैं शासक बदले स्यितियाँ बिल्कूल देसी हैं इससे तो पहले के ही शासक घन्छे पे मन्धे ये लेकिन वे शासन तो करते थे।¹

इसी प्रकार कथा-गायन की पंक्तियों को सन्दर्भित करना ग्रविक उपयुक्त होगा। मंधी शासन-व्यवस्था का अंग बन कर यंत्रवत कार्य करने का अभिशाप केवल प्रहरियों को ही नहीं फैलना यह रहा । प्रकारान्तर से धायुनिक मानव की भी यही पीड़ा है।

भासन्त पराजय बासी इस नगरी मे सब नष्ट हुई पद्धतियाँ घीमे-घीमे

× जिनमें बुद्धा मुठा मविष्य याचक सा है भटक रहा टुकड़े को हाथ पतारे।

ऐसा सगता है मानो अंक्ति पंक्तियाँ दुःस के भीतर से युलकर निर्मल हो यथी हैं। महामारत-युद्ध की पीड़ा यह में समाने वाली बूंद की तरह विसीन हो गई है। विदेक, मर्मादा भीर मंघत्व इन तीनों को एक ही बिन्दु पर कबि मेल रहा है। कवि प्रमुख करता है कि विवेक हार गया, सर्वादा टूट पूकी है और विहासन पर मन्यापन मेठा है। यहाँ यह सन्यापन प्रतीक बन जाता है, जिस प्रकार महामारत में मंपों के द्वारा गुग का सिहासन सुद्दोमित या, माज भी अन्धों के द्वारा ही गुग का सिहासन सुग्रीभित है । यतः श्वराष्ट्र के स्थून अन्येपन के तथ्य को सविद्रत करके ये

L बन्दा पुन : भारती : वृच्ट 107

^{2.} वही : पारती : पुन्त 27-28

पंश्वियाँ दूसरा अर्थ निर्मित करती हैं और ये पंश्वियाँ राज्य और व्यक्ति के वं निहित समर्थादा और सन्धेपन को स्थक्त करने सगती हैं, सर्थात् युतराष्ट्र के मन की स्थुलता सूक्ष्म मानसिक स्तर में परिवर्तित हो जाती है। महामाख-दुव धासन सत्तान्य व्यक्तिमों द्वारा चलाया जा रहा या त्री विवेक और नर्माश की नहीं पा रहे थे। माज भी क्या विश्वस्थिति कुछ उसी प्रकार की नहीं हैं। हर की विदेश नीति अपने देश के स्वार्य की चिन्ता करती है, व्यापक मानवता, अयवा विवेक की नहीं। यह पंक्तियाँ जहाँ महामारतकालीन अविवेक, खब्दित म एवं ग्रन्यत्व को व्यक्त करती हैं, यहाँ माधुनिक विश्वयुगीन प्रविदेक की भी यो म वता को कुचलने के लिए सिद्धान्तों का कुचक चलाती हैं। इस प्रकार महामाख व की यह पीड़ा बाधुनिक मानव-मन की पीड़ा की भी उद्याटित करती है। क्यान की यह पीढ़ा समग्र कृति में विद्यमान मिलेगी।

खाली स्टेज पर दो सशक्त प्रहरी वार्तालाप करते हैं। ये प्रहरी सबह तक इसी प्रकार पहरा देते रहे हैं। सम्पूर्ण मंच पर युद्ध की मन्तिम संध्या का सूत्री छा रहा है भीर ये दी प्रहरी सगता है कि उदासी भीर सून्यता की ही रसा कर हैं। यहाँ गम्मीर परिस्थिति के जिस बातावरण का निर्माण किया गया है वह म मयी है। वातावरण-निर्माण किन ने उस भाषा के द्वारा किया है जो जीवन के हन ही गम्भीर-मंगिमा घारण किए हुए है। ये पंतितयाँ शाब्दिक संरचना के स्थान एक मलग भवधारणामूलक भाषिक संरचना प्रस्तुत करती हैं। इन पंक्तियों में एक प्रभावोत्पादक शक्ति शन्तिनिहित है, वह तथ्य कथन से शलप मापा के हि भीर संरचना-विधान से माई है। यह कथन मात्र नहीं है। इसकी प्रत्येक वी घान्दिक सर्प के सतिरिक्त संकेत देती है । कवि शब्दों के माध्यम से उस सम्पूर्ण रिर्ण का साक्षात्कार कराता है जिसमें युद्ध के बाद उदासी भीर शून्यता छायी है भीर हुन मन-प्राण उस शून्यता एवं उदासी को स्पन्नों के घरातल पर प्रहण करता है और टहर मानुभव तात्कानिक मनुभव स्पर्धजन्य प्रत्यक्षता उदयन करता है। इसिंसए यह विक जीवन की सहजता के समानहैं। इन पंक्तियों में वह जीवनधर्मिता विद्यमान है। धान्दिक तम्य कथन से मलग है।

क्षया में किव पुत: एक व्यतिरेक उपस्थित करता है। एक मोर तो मंदर् ण्या में कार्य पुत्र प्रकृत आतरक ज्यास्य करता है। एक मार तो में प्रकृति में स्वाप उर्जि में प्रकृति में स्वप्त इति में स्वप्त की मिर स्वित इति है। महित्यों की प्रवाप उर्जि मेर तुम्ले मेर कि मेर स्वप्त में मेर स्वप्त की मेर स्वप्त की मेर स्वप्त की मेर स्वप्त की मेर स्वप्त मेर स्वतिमान कर के मेर एक स्वति मेर स्वप्त की मेर मेर कि मेर मेर की मेर स्वप्त
रियों की पीड़ा व्यक्तिक न होकर सामुनिक मनुष्य की पीड़ा का संकेत देती है। ये प्रहे व्यर्पेता के कड़वे महसास से पके हुए हैं। इन्होंने समह दिनों के लोमहर्षिक होति है भाग को नहीं सिया किन्तु राजमहल के मूने गरिवारे में पहरा देते रहे। वे ही हार्ड रिक स्तर ये प्रीयक मानविक स्तर पर धके हुए जान पड़ते हैं। उनका सारा करोज्य कमें निस्त्य है धोर निर्यंक प्रयत्न पकान प्रोर व्यक्तिस्त्व को निषटन के प्रति-रिस्त दे ही क्या करता है। मे बहुत्ये हुत में मान किन्त प्रायेन प्रति चार्त्य साम्यों का उपयोग कर सकते ये किन्तु जब उन्हें प्रवस्त नहीं मिनता तब वह सामय्ये व्यप्ते होकर उनकी योपता एवं व्यक्तिस्त को ही विगटित करने नयती है धोर यह विपटन मानविक पकान कन कर पा जाता,

सहरी के बोशन धोर राजपीय बरतु में कोई सम्मय महाँ है धोर जब बिना सम्बन्ध के ममें में प्रमृत द्वामा जाता है तब एक पूम्यता धौर सरस्वक का उदय होता है। बन्द दिनों तत वे सतातार पूम्पुट कर जीते हैं धौर उनका क्वाहित विचरित होता बना जाता है। बन्द दिनों का कार्य मत्त्राः निर्पेक प्रमाणित होता है धौर पढ़ निरप्केंटा जारों सोक्षेत्र करती है। केवल सम्बन्ध की सुम्पता नहीं है, सम्मय बन्द निरप्केंटा जारों सोक्ष्रेत करती है। केवल सम्बन्ध की सुम्पता नहीं है, सम्मय बिन्द कर में है। जारें सम्मयानंत्रित की रहा बिन्द की स्थान पत्ती है है। कर्म करती पत्नी है धौर यह विवृद्धि मत्त्रायता का स्वावधिक करती बनी बती है। न तो से मार्गी स्वन्नता को रेसा कर पार्टी है धौर न बिन्दित का प्रतियोध कर यात्रे है धौर तब से निर्मेक्य मर्गुक्ता में परिच्छ होते पत्ने आहे हैं स्वित्त है स्वर्म है। छनके पास सपना विवेक भी है, जिसके भाषार पर वे सपने मनुसर्गे एवं हाते।
मूत्यांकन करते हैं। यह विवेक धीर समर्थता छनकी पीड़ा को धीर भी ठीजा प्रध करते हैं। यह विवेक छन्हें सालता है। समस्त युद्ध-किया है। वह पविवेक छन् प्यांतित है, तब उनका विवेक छन्दें पीड़ित करता है। समझ दिनों के युद्ध का पर्युव बार-बार छन्दें काटला है भीर तब में महरी व्यापक परिशेव में माणुनिक मानव पै नियंति के मनीक बन काते हैं, जब मानव की नियंति के विवदे समझ मानव पे कोई माने हैं न जुनाक की स्वत्यन्ता। यो धनपेरे में जीवन के सूने गाविनाये में शि एंट मटक पड़ा है भीर निवह वेस महकाब पकान की जन्म देता है। माणुनिक बीर पर इस रिश्तान को दोगी नहीं मानते, मिक्सा हमारे निय उपयोगी पहला ही नी माणुनिक मानव की यदी सांतिवहीन पीड़ा छन्दे मचनी है।

यासन-राज के नेतृत्व बर्ग के शासकों को स्थिति भी पुष्ट नहीं है। इस बाउन भीर पीड़ा का प्रतिक्ष युधिस्तिर में उनरा है। युधिस्तिर का शामिक क्यन शिवर्ग होकर भी बर्धिन्य बेदना की समिध्यक्ति से लियद बाता है—

> "ऐसे मयानक, महायुद्ध की सर्वेत्रस्य, स्कारात हिंसा से बीत कर स्माने की दिनजुन हारा हुमा मनुबद करना सह भी यानता ही हैं… '''विहासन प्राप्त हुमा है बो बहु सामा कि उसके पीद सम्पेनन की सरस समामा है!

हम प्रकार भाव का वातक भीर वातित होती ही हु को भीर करों ही गुंकतारों के भावत है। बुद्ध की दिशायाने तात्कत्वीला भीर उनने रतन वर्ग-सान, स्वाहत संहाक दिल्लीका वात्तक ते तकते बड़ी और प्रयक्त वरावत है। कुटाप्टु के एक दक्ते कारी है रहे हैं—

"मूँनों के सिवा बाब चौर कीन बोनेशा मेरी जब ?""

इन अवार साम के सामृतिक मुख्यी एक साम समस्या भाई-मरीजावार ही की भारती ने बनन के सतुकत वाणी दी । इसका संदेत बृत्तालु के सार्थी में दिश्चित है—

> "पर वह संशार स्वतः मेरे प्रत्येशन के स्वतः वा

्बन्सः हृषः शारणे : मृत्यः १८४ , बहो - मृत्यः ४३ मैंने प्रपने वैयक्तिक सम्बेदन से जो जाना या… …कौरत जो मेरी मांष्ठसता से उपजे ये

वे ही ये प्रन्तिम सत्य ।"1

तटस्य पर्यदेशक व्यक्ति दोनों पत्नों में से किसी पर भी सपना प्रसाद झालकर सपने दुर्ग करोब्य की पूर्ति नहीं कर सकता। उत्तका व्यक्तित्व नर्युसक की शीमा से कुंदित हो बाता है। संत्रय का कपन सटस्यता की साधुनिक स्थिति को व्यक्ते सिद्ध कर रहा है---

> "मैं दो पहियों के बीच सना हुमा एक छोटा निर्यंक शोमाचक हूँ को बड़े पहियों के माय यूमता है पर रय को माने नहीं बढ़ाता "हं

""मीर उसके जीवन का सबसे बढ़ा दुर्मान्य यह है कि वह चुरी से उत्तर भी नहीं सकता।""

संबंध बहु महानारत का एक ऐतिहासिक धात्र है, वहीं धापुनिक मानव का मी, सम मानव का बी सचेत है, विवेदगील बता बटस्य है। वह एकमात्र पात्र को बटस्य, सचेत्र पूर्व विवेदगील है, जो मर्पोदा, निक्का पूर्व सदय को सन्दित होते हुए देखता है, जो बटस्य होकर मी सटक रहा है, मरपेदे में प्रटरादा खात्र

"वह संजय भी इस मोह-निया से घर कर है मटक रहा अते किस कल्टक प्य पर ।"

"भारतों का स्वस्त कांध्य नये बाव-बोध पर साधित साधुनिकता का पोसक है। बढ़ साधुनिकता केवल शालतात आस में नहीं सन्तृ निक्त विधि में है, चुटिकोण सीर विकेश में है, जीवन को स्पष्ट मास्या तथा ऐतिहासिक स्थित से हैं, बािक स्थाने भी सागे बढ़ माधुनिक एसिन्द है कि साब के धीवन-सद्य को साब के ही सन्दर्भ में है तने का स्थोग करता है। उसकी दुग्टि निर्दे-बिटाई नकीर के दूर सन्वेदनजत है, परिशायम्य है। उसके कर्षणक स्थानिक है, क्षक साथार पर परीसाथ करके निश्ची समित निकार पर पहुँचें की स्थान साबता है।"

इस प्रवाद सुदूर पतीत के पटन से 'बन्या पुत' के प्रतिवाद को संवित कर भारती ने तलासीन, सामुनिक बोच को न्यंतिष्ठ करने का सफत पूर्व स्वयन्त्र प्रवास विचा है। बॉ॰ संकारने प्रवादने मारती के विचय में सपनी निवारसास को माँ सहरू

^{1.} बन्धा पूर : चारती : व्यः 17-18

^{2.} वही : वृष्ट 74 3. वही : कुट 28

^{4.} बाबोक्स (रिकारर 1966) : वृद्ध 64

चढ किया--""समसामधिकता की इतनी सन्निहित ऐतिहासिक कल्पना करने क 'मारती' के समकक्ष हिन्दी साहित्य में बभी एक ही व्यक्ति हवा है भीर वह है 'प्रशार 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में सारस्वत प्रदेश की कल्पना के सहारे जैसे इस पूरे। बौद्धिकता की विष्यंसात्मक रचना का युग-युग व्यापी समाधान विचित्र किया है हर प्रकार 'भन्या यूग' में भन्यकार के सहारे धाश्वत प्रकाश की क्या व्यक्तित की मह है यह उद्देश्य इसे महाकाव्य की क्षमता दिलाता है।"1 इसे महाकाव्यात्मक कीर्ट में जाना तो शास्त्रीय टक्कर को जन्म देना है। 'भ्रन्था यून' के उद्देश पर विचार कर हुये नयी कविता के सशक्त हस्ताक्षर गिरिजाकुमार मापुर के सन्दों में कह सकते कि 'बाधुनिको प्रवृत्ति के दूसरे उन्मेष में वर्तमान पीड़ी का ऐतिहासिक संताप हर विषटित मूल्यों के सन्दर्भ में व्यापक सांस्कृति संक्रमण का सबसे मुखर स्वर धर्मनी भारती के कृतित्व में है जो 'पराजित पीड़ी' के गीत से लेकर 'भन्या युग', 'करुदियां 'मृष्टि का आसिरी मादमी' और 'सम्पाति'तक उत्तरोत्तर समृद्ध हुमा है। भारती मर्देसत्य, भौर वस्तुसत्ता का ऐसा कलात्मक सामंत्रस्य है जो इन्हें दूसरे वरव कृतिकारों से भलग पीठिका पर प्रतिष्ठित कर देता है। 'भन्या यूग' निस्सन्देह भार निक काब्याघारा की एक उत्कृष्ट उपलब्धि है।"3

भत: 'मारती' की इस मालोच्य कृति का ऐतिहासिक पौराणिक पृष्ठपूर्व वर सम्बेदित युगबोध हिन्दी-नई-कविता की एक नई मन्यतम मंजित निषि है।

हिन्दी बादित्व में बाल्यकों वा मंत्रेत : श्रेश बबरदेव बरतरे ; वृध्य 115 2. बडी बॉक्स : बीकर्ष बीद बम्बादनाएँ : निर्देश बुकार कानुर : कुछ 17

तृतीय ग्रध्याय

अन्धा युग: प्रारूप (काव्यनाटक या गीति-नाट्य ?)

सायुंगिक नाट्य-काव्य भी इस पुण के साहित्य की विविध काव्य-विधामों के स्थित के परिणाम है, जिनमें नाट्य तथा काव्य-तथ का सीमान्नण पास्ट नाया कर उनाता है। इसी साधार तर टीक एक टिनस्ट ने यह निकार निकास निकास विधा है कि प्रत्येक कविदा नाटकीयजा की धीर भीर प्रत्येक नाटक कविदय की धीर उन्युक्त होता है। में मान्न ऐसी समेक रचनाएँ प्राप्त होती हैं जो स्थान को सबस्य नाटक कविदय की साध्य रचन व्यव्य-विधा के कार्या निकास नि

तासारीन युग की अमीनात्मक व्यक्तियां का धानोन-तराम पाया युगा गारती का परेंच साध-स्वरू है। साध-स्वरू का धर्म नाव्य में शंवत स्वरू है है। इसके कई मेरों में विभावत निया या सावत है। किन्दु साध-स्वरू के दो हो अपात मेरे है—साध-नाटक धोर गीतिनाद्य । शाध-नाटक की युरी पर घटना घोर विभा-स्वार का कर प्रधानवाम महत्त्व थाता है तथा परिश्कृति का संवर्षक विभाव कथानक की संवर्ण धर्मित धर्मी तथा सावक सो मांति साधित होते हैं किन्दु वसकी घरित्यनित का माध्यम साध्यापक होता है धारे यह काव्यापक धरित्यनित धरनेयह प्रयुव छार है। मित्री भी कर का साध्यम ने तकती है। मैं दिन्दी साहित के सनूर्ण संवर्षक दर प्रथम धरिकांत काम-नाटक पुत्र छन्द में शिक्त है।

उत्तवा मूल केन्द्रविन्दु मनोराग गीति बान्यात्मक सर्वादु सारमनिष्ठ, सन्तर्मुखी सौर

वंपीतमय तारों हे सन्पुष्ट होता है। पीति-नार्य में घटना-ध्यारार की सपेला माव-1. T.S. Eliot : Selected Essays (A Dialogue on Dramatik) p. 52

^{2.} बादुविक हिन्दी नाटक : ४१० वरेन्द्र, इप्टब्स वृध्य 63

बिरतार को प्रमुपता री बाती है। हा॰ निर्मेता थैन के प्रवानुवार—"एड घो पीतिनाइय का गीनितार बने सामाप्य परानाइय वे मिल करता है, इसमें प्रोप बतामें प्रमिन्नेयता नाइय-कविशा वे उसका व्यावस्त्र करती है। यदा गीतिनाइर कृष्य-करक का ही एक भेद है नियम प्रतानुनी संसर्थ का प्रकारीति के माजपा वे होता है। भी हुच्य विहम ने धाने मत की पुष्ट करने के तिए धानी पुचन हिन के गीतिनाट्य' में कास्य-गाटकों धौर गीति-गाट्यों को एक ही खेली में एक कर बनग मुख्यांकन किया है भौर दोनों को ही 'गीति-नाट्य' राज्य की संज्ञा देकर इसी का प्रयोग किया है। किन्तु मेरी दृष्टि में बाँ । निर्मेसा जैन द्वारा किया गया वर्गीकरण मीर विवेचन ग्राधिक वैज्ञानिक बैठ पाता है और हमें यह स्वीकार कर सेना चाहिए कि तुकान्त ग्रयवा भत्कान्त छन्द में रचित सभी काव्यात्मक नाट्य रचनायें काव्य-स के मन्तर्गत ही हैं। इसके मनेक भेदापभेद हो सकते हैं किन्तु मुक्यतया इनके दो नेद हैं — गीति-नाटय भीर काब्य-नाटक।

काव्य-रूपक का समित्राय ही नाट्य-तत्व सौर काव्य-तत्व दोनों का सम्त्रिश्रण है। काब्य-तत्व होने से उसमें मानव-जीवन के रागतत्व की प्रमुखता होती है, मावनार्वे मौर मनुभूतियाँ तीच बेग के साथ गतिमय प्रवाहात्मकता को समेट सेती हैं मौर नाट्द-तल के कारण उसमें कपावस्तु धीर बहित्यत् का विवय होता है। इस प्रकार काध्य-रूपक में मानव का धनत्रवित्व धीर धहित्यत्व विषय की समान देखानें में धतिवयस्ति पाता है। काध्य-रूपक के सम्बन्ध में मापा-धीनों के प्रस्न को उसते हैं धहै कहना कप्युत्त होगा कि उनकी भाषा छन्दोस्त्र, समूर्य तथा धनकु होनी वार्षि जिससे वह नाटक के स्वरूप ग्रहण के धनुकूल हो सके । भावनाओं की तीवता के शन माया को स्वतः ही लयपुणं बना देते हैं। टी॰ एस॰ इलियट की यह बात बिलकुन सत्य है कि "भाषावेग के झणों में मानव-घारमा पय में ही धपनी धमिन्यक्ति का प्रवास स्तय हां कि "मानावम क साण न भावन-भारता पत्र में ही सपना धामवानत की प्रमेश करती है। तह रहें संगीतात्वकों के विदे तीक प्रमुद्धि मोर भावनी के होते हैं सहज स्वामाविक प्रतीत होती है। "व विन्य-प्रमान माचा होने से मार्चे की पहल्डा धोर सम्बद्धा के साय-साथ पार्ची के चरित्र को मी प्रकाश मितवा है, जिस्हे उनकी व्यक्तित्वत महत्ता है। एता हो नात्वती है। धतः हम साय-साथ 'प्रमथा युन' के संवारी, छन्द, माना, संबंधी प्रारं तर विचार करते चर्चें।

यहाँ से हम लेखक के निर्देश में दिए गए बस्तव्य की घोर मुझ्ते हैं। मारती ने 'मन्या युग' के निर्देश में 'मन्या युग' के लिए 'नाटक', 'दृदय-काव्य', 'गीति-नाट्य' धौर 'काव्य' बार नामों का उल्लेख किया है-

(क) "इस 'दृश्य-काव्य' में जिन समस्यामों को उठाया गया है उसके सकुछ

बायुनिक हिन्दी काव्य में रूप विद्याएँ : डा॰ निर्मेसा जैन : पृथ्ड 264
 हिन्दी गीति-नाट्य खण्ड : इष्टम्प'

^{3.} Poetry and Drams. T.S. Eliot, p. 12

विवहि***।"¹

करेंगे।

- (ख) 'ग्रमी इस प्रकार के नाटकों की परम्परा का हिन्दी में सूत्रपात ही हो रहा है 'व
- (श) ""न केवल इन शीतिनाट्यों वरन् समस्त नई कविता के प्रभावीत्पादक पाठ की मुमित"।""

(थ) "गुलव: यह 'काव्य' रंगमंद को दृष्टि में रसकर तिसा गया गा'''
सेलक के बनाव्य के बनाव्य रिकार-रिक्तेयन के श्वान्त यह निक्ष्यं व्यक्ति होता है
ह मारती 'पना जुने को धील-गाहर स्वीकार है इसीके काव्य तो मरीक दुख्य
भ्रेषवा जया होता है है, हक्षमें संका समाधान का कोई मन्त हो नहीं। नाटक दुख्य-काव्य का हो पर्याव कहुत था सम्त्रता है वा नाटक भी दुख्य-साव्य का हो नाय हो
गीति-गांट्य पहस्य एक विशिष्ट स्वर का दूख-काव्य-का है। मता हो
व्यक्ति मताहुत्य 'पन्यवाद्य' को गीति-गांट्य मानकर हो वस दर विचार-विस्तेयय

'मत्वा युग' कई दुष्टियों से हिन्दी मीति-नाट्य घारा की परम्परा में एक नवीन धीर स्वस्य मोड़ उपस्पित करता है। इसीलिए 'धन्यायुग' के नाट्य-स्वर को प्रयने पाप में एक उपलब्धि बताते हुए थी मैमिचन्द्र जैन सिसते हैं कि 'मंद्यायुव' का नाट्य-रूप अपने धाप में एक उपलब्य तो है ही, सामही यह हिन्दी नाटक के लिए नयी सम्भावनामों को भी सूचित करता है, विशेषकर हुमारे प्राचीन संस्कृत तथा लोक नाट्कों के प्रवार्धनादी नाट्य-व्यवहारों के नयी दृष्टि है भन्वेयण और प्रयोग की सार्थेक सम्भावनाय प्रस्तुत करता है।" 'प्रत्वा युव' है पूर्व के गीति-नाट्य एकांकी गीति-नाट्य ये ग्रीर जनमें व्यापक क्यावस्तु का समावेश नहीं हो सकता या क्योंकि उनकी संकुचित सीमायें ब्यापक कवावस्तु को भवने मन्दर समाहित करने में ग्रसमयं थीं । कैवल सेठ गोविन्द-दास इत 'स्नेह या स्वर्ग' (1946) में तीन मंकों का नियोजन है। 'मनम' (1925) तथा 'उन्मुक्त (1940) भाकार की दृष्टि से इनका पट-परिवेश विस्तृत होते हुए भी इनका विमाजन संकों में नहीं है । घतः 'सन्या यून' हिन्दी का एकांकी गीति-नाट्य न होकर सर्वप्रयम पूर्ण गीति-नाट्य है। इसका विभाजन कमशः कौरव-नगरी 'पशु का उदय', 'मश्वत्यामा का मर्देसत्य', वान्धारी का शाप' और 'विजय एक फीमक हत्या' पाँच मंकों में किया गया है। मारनी ने इन भंकों के भ्रतिरिक्त प्रारम्म में 'स्थापना-भन्या युग', मध्य में "मन्तराख', पंख, पहिए भीर पट्टिश्री' तथा धन्त में 'समापन-प्रभु की

^{1.} अन्या बुन : निर्देश, भारती : पुष्ट 4

^{2.} वही, वृच्छ 5 3. वही : वृच्छ 5

^{4.} यहो : पुष्ट 5

^{5.} स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्व : सं॰ डा॰ महेन्द्र बटनागर : पछ 77

मृत्यु' की नियोजना भी की है। वृत्त की दृष्टि से भी इसमें नवीनता का समावेश है गीति-नाट्यों की परम्परा में सभी नक सतुकान्त छन्दों को प्रयोग में साया जाता र है किन्तु निराला के 'पंचवटी प्रसंग' के पदचात 'बन्धा यूग' में धाकर इस परम्परा मुक्त वृत्त का रूप घारण कर लिया। मुक्त वृत्त की नवीन कुशल प्रयोवशीलता कारण 'मन्या युग' रंगमंच के उपयुक्त तया भावाभिव्यंजना में मधिक सुद्धु मौर सम होकर पाठकों भीर दर्शकों के सामने प्रस्तुत हुमा। 'मन्या यूग' में पूर्ववर्ती गीति-नार् की भपेक्षा भरवन्त प्रस्थात तथा समें को तीवता से स्पर्श करने वाली विस्तृत क्यांपर को समाहित किया गया किन्तु नाटककार की प्रतीकात्मक ग्रमिव्यक्ति, कथा का रू विन्यास,पात्रों की मानक श्रामित्यानना, उनकी उर्वर कल्पना और गम्भीर विन्तन-मन शक्ति की परिचायक है। 'अन्धा युग' में उन भान्तरिक सत्यों को विश्लेषित किया गय है जिन्हें देश और काल की सीमाओं में भावद नहीं किया जा सकता। इसके मूल बिन् के नीचे मानव-इतिहास के पृष्ठों पर विरनवीन, चिर-पंकित, विरन्तन युद्ध-दर्शन ह प्रदन रहा है। इसके लोमहर्यंक परिणामी और नुशंसतामरी ताण्डवसीला को जानते बुमते हुए मी मानव-इतिहास के पृथ्डों से इसका अस्तित्व निमूल नहीं कर पाया मुद्रम जीवन-दर्शन के परिश्रेद्दय में स्वामाविक समिनवारमक वृत्तियों से गुन्फित सी। भपूर्व काम्पारमकता के कणों से भलंडत कलाश्मकता के मणिकांवन समन्वय ने भागा युगे के गौरव धौर महत्व को बढ़ाकर स्विर कर दिया है। 'धन्या यून' का महत्व यहीं निविवाद हो जाता है कि गीनि-नाट्य के मूलभूत सूक्ष्म तत्व दृश्य-काव्यकार की सहय जन्छतित प्रतिमा से स्थप्ट भीर स्वामाविक रूप में विश्मेषित किए वा सकते हैं। 'भ्रत्या मूप' में महामारत-युव की वह कथा समाहित है जिसमें नैतिक मूल्य निरम्पर पतन के गहन गर्रा की भीर हासोत्मुल ये । युद्ध के सूर्य के शस्त होते-होते भर्ति। हात ने क्षरनी चरम सीमा का धावित्रमण कर लिया था। सररोक्त मीति-नाट्य में इसी श्चनैतिक काम की मुना, विदेव, प्रतिहिता, रक्तपात, श्चविक, ट्रन-विघटन, छन्द-चाल आदि की अन्यों और कुष्टित माननाओं की समें को छतनी करने वाली सर्नि व्यक्ति हुई है। बस्तुतः 'मत्या मुत्र' की कथा बहामारतकातीन तस्य की उद्गादित नहीं करती बन्धि ऐसे सुत्र की कथा को भी उद्गादित करती है जिसके पथरीने वृत्र वर कुल्यित भावनाई कायक अनुमानन में प्रतार पाकर बैठ जानी है। इस गीति-बादव में वाशों के बातविक शान-अतिवात के शूशन संवोधन के साथ प्रतीकात्मणा को सेंबर मेंबर ने नाउडीय मुनन्बदता को पुष्ट करते हुए मुक्त छन्द शीर मानी मानाविष्यंत्रता को बाटनगार्वुक प्रशीवत विया, विश्वये इतकी महत्त ग्रीमान्याना में बारा प्रशासने बन कर 'सन्ता वृत्त' के कृती पर संदित हुई ।

बारा प्रश्तुन चरक अन्यापुत्र के हुन्ति रहे नाम्य दूष के 1954 में ही बारती के प्राच्या पूर्व के मानिशत 'मृश्ट का साविगी मार्गी' अपक एक मार्ग्य मंत्रित्व मेरिट-गार्थ प्रमुख विद्या । उनमें सामी में मृत्र के मानिष् की बार्ग्यक्ष मार्ग्य मंत्रिका विद्या विद्या विद्या प्रमी में मृत्र मृत्र निर्माण के

्रिरोत्र । ब्राट के बोरों कीति नाइन युद्ध बीर मामानिक मंत्रते प्रचान कीति।

नाटयधारा की परम्परा को पूष्ट कर भपनी सफलता की नई कड़ियाँ जोड़ते हैं। इस क्या के माध्यम से नाटककार ने युद्धजन्य मद्भारतों, कुष्ठामों भौर मन्ध+

स्वार्यपरता, विवेकहीनता मादि की उद्घाटित करते हुए इनके मध्य उदित होती हुई शुम, संयलमधी कुंकुमी ज्योति के प्रकाश में सर्वादा, झास्या, कर्मपरता को विवेचित उपा । किया। यह संगलमधी शुग ज्योति अन्य गह्नर की भंवर में गोते खाते हुए मानव के लिए निरुक्तर प्रेरणा बनकर उसके लिए प्रकाश देने का कार्य करेगी। शिव से धनुस्यूत इस ज्योति का मूल स्रोत गीता का धनासकत कमैयोग है, लेकिन भारती ने इसको नए सन्दर्भ में इस्तेमाल किया है। भारती ने कृष्ण को माध्यम बनाकर व्याघ को कहा —

> "लेकिन शेव मेरा दावित्व लेंगे वाकी सभी मेरा दायित्व वह स्थित रहेगा हर मानव मन के उस बृत में जिसके सहारे वह सभी परिस्थितियों का धतिक्रमण करते हुए नतन निर्माण करेंगे विख्ले ध्वंसों पर × × × जीवित मीर सक्रिय हो उर्दुगा मैं बार-बार।"1

'मन्या युग' की सम्पूर्ण कथा के मोदियों को कुछ इस तरह पिरोवा गया है कि वह एक सीमा तक एकतान भीर भट्ट बन गईं। इसलिए श्रीकृष्ण सिंहल ने लिखा-''सम्पूर्ण क्यानक की बनावट कुछ इस प्रकार की गई है कि वह बराबर एकतान भीर गतिशील रहता है।" डॉ॰ गिरीश रस्तोची ने भी कहा है-"सारा कथानक सनियोजित. गतियील, प्रभावपूर्ण, कल्पना की संशमता से गूँवा हुमा है।" कथावस्त की तीवता भीर गतिशीलता प्रदान करने के भतिरिक्त भन्विति में शालने के लिए भारती ने प्रमुखत: दो उपादनों की माध्यम बनाया-क्यायायन या कीरस भीर प्रसंगानकल परिवर्तित होते हुए दोन भीर लग का प्रयोग ।

कथा-गायन का प्रयोग भंग्रेजी नाटकों में टी॰ एस॰ इलियट, भाडेन भादि के माटकों में प्रचुरता से उपलब्ध होता है। यूनानी माटकों में भी प्राय: यह कीशम भववा कपा-गायन प्रतिवार्य ग्रंग के रूप में देशा जा सकता है। भारती के प्रस्ती में - "यह पद्धति सोकनाट्य परम्परा से सी गई है।" सभी मंकों में प्रारम्म, मध्य

अन्या यूग : भारती : पुच्च 127, 128

^{2.} हिन्दी गीति-नाट्य : कृष्य सिंहन : पृथ्ठ 117

^{3.} हिन्दी नाटक : शिदान्त और निवेशन : डा॰ निरीश रस्त्रीची : कुछ 194 4. सन्धा वृत : पारको : निर्देश : वस्त 4

भीर प्रस्त में कोरस प्रपंत क्यागावन है, जिसके माध्यम से कई कारों की विदि थी।

है। इसलिए क्यागायन 'स्वाय गुर्ग' में सहत्त्रियन का एक एतावररक इनफर न
कर प्रस्तुत किया गया। दूपर प्रवंत पंत्रतित्वर्तन की पून्त दिने के ताल में '
प्रमिनीत पटनाभों की सूचना देना, वातावरण की उपयुक्तता, वानिकता, गहरा।
दिचर रकता, क्यापूर्वों में तारतम्य बनाकर समद रकता, संगीत माधुरी है का
भीर दर्शक को बाँच कर नाटनीय प्रीत्मुच्य की मृद्धि करना धीर कहीं-की क्या कीर दर्शक को बाँच कर नाटनीय प्रीत्मुच्य की मृद्धि करना धीर कहीं-की क्या के प्रतीकात्मक प्रयों को रुपर कर कीलात तथा दो यूर्बों की एक साथ समद कर मतः स्वतः ही कथानावन या कोरस 'भिन्य मुर्ग' का धनिवार्य मंगसिद हो जात है दूरस परिवर्तन की भीर दर्शित करते हुए प्रथम मंक के कथानावन को उराहरण के लिए सीविए—

> "मन्तःपुर में मरघट की-सी खामोची कुछ पानधारी बैठी है छीच मुकाए सिहासन पर धृतराष्ट्र मौन बैठे हैं संबय मूब तक कुछ भी संबाद न साए ।"1

मीति नाट्य में टोन (स्वर) ध्रयवा सय (संगीतात्मकता) का भी दिने

महत्व है ।²

इसी टोन धरवा लय पर नाटक की धरिननसायक सकसता-महण्डला विरे करती है। 'सम्या मुण' में मारतो ने उसका सर्वेच स्थान हसा। अन्य के निर्में वे ने अपका सर्वेच स्थान हसा। अन्य के निर्में वे ने बहुने में कर हों कि दिन्त हों। अन्य के निर्में वे ने बहुने में कर में कई नार नराट बरस में तो वहे सम्मित्त करें के सित्त में धर्म के ने बहुने में कर में कई नार नराट बरस में तो वहे सम्मित्त करते के कि नहां से धरने को बरम नेती है। कही-मही हम का यह परिवर्त में कि कही-मही ही हिंग है। उसहरणार्थ हुट 19, 80 पर संजय के समारत संवाद दूत विश्वास्त करते हैं। है। इसहरणार्थ हुट 19, 80 पर संजय के समारत संवाद दूत विश्वस्त करता ही है। इस स्वाध्यादक सर्वेच के साहर संवाद संवाद के साहर स्वाद संवाद के साहर स्वाद संवाद संव

^{1. 479} pt : ye 16
2. "Opera: A dramatic performance in which music form a cuential part, consisting of recitatives, ariss and electric with orebestral accompaniment and scenery."—Shorter Oreford Discioustry: Vol. 11: p. 1374

^{3.} बन्ता हुप ; भारण : निर्देत : पूछ 5

सय-परिवर्तन को तकर प्रतिकृतित हुई। संवेरों के प्राहुमांव से संवारों की सय-परि-वर्तन प्रतिमा इष्टब्य है। सञ्चरचामा के धब्य-

> "कितना सुनसान हो गया है वन जान रहा हूँ केवल मैं हो यहाँ इसती के, बरगद के, पीपल के

पेड़ों की छावाएँ सोई है…।"1 बोर प्रुट के समान्त होते ही बह पुकार उठता है—

"तुमने कहाभा नरो न कुंजरो वा।

कुजर की भौति मैं केवल पदापातों से पुर कहुँगा धृष्टसूम्ल की 1"

स्वष्टत्य सावार्य में सरक्त्यामा के बहुगरूव छोड़ते ही ज्वालामुस्तियो क्षीनी मयावक गहुगबुह्द की स्वति मध्य स्वास की छीसी सावाज मयबस्त मीत कातावरण के यहा को प्रेरती हुई स्वतित होती है—"यह क्या किया सरक्त्यामा ! नरामम । यह क्या किया ?""

बही-कहाँ पूनक-पूनक टोनों के माध्यम से नारकीय किया-व्यापार का सदर-वित्र सम्म साकर ज्यापित्य हो जाता है। उदारण के निर्म प्रथम संक से बहरी के मन के मन को मरित कर सकते हैं—"'पुनते हो, मेजी है व्यनि यह मयावह" सीर किर इनो प्रहरी का कम मी--

> "बादल नहीं है, ये निद्ध हैं सालों करोड़ों पाँचें सोले।" ⁵

गांव सान । गिक्रों की वंस-स्वति मृतते ही पुनः स्थिति की सम्मीरता को विश्लेषित करना---

> 'सो, सारी कीरव मगरी का सामगान गिटों ने घेर तिया 1"

का सामगान गया न पर तथा । -दूरव का सम्बन्धित प्रत्यक्षतः वस्नुन्यटम पर उपस्थित हो खाता है और फिर तुरन्त ही दूसरे प्रहरी का कहना--

^{1.} अन्या दुव : पारती : दुग्ड 68

^{2.} वही : वध्य 70

^{3. 411 : 444/92}

^{4. 47: 90 14}

^{5.} वही : वृच्छ 14 6- वही : वृच्छ 14



में समान क्य से समर्पता आप्त कर सके। सात्र के पारिमाधिक धार्यों की सबकंता धीर बीडिक मुदाबता के साथ प्ता करनी पाहिए। प्रतीकात्यक धर्म की स्वच्छता व्यंत्रित करने के लिए वैपहितन भूत्यां, 'मध्वेसयां धारि घरमें के वन्नुकत प्रयोग धीर प्रवृत्ता में हिमो की धार्यात का प्रकान नहीं बटका, किन्तु जब सक्वयाना—

"वय मेरे लिए नहीं रही नीति वह है जब मेरे लिए मनोयन्य।"1

कहता है तब उसकी महामारतहातीन वात्रता का वरिवेध द्वार याता है, किन्तु इस प्रवार को तदरावती का प्रयोग 'संग्या यूग' में नाव्य ही है। माया-सीश्वर्य सीर सीम-स्थानत-कोश्वरत को युर्टिय पेप्याय पुग' में बड़ी स्थानत सीर सोवेदिक पंत्रिया यत्र-तत्र परिवर्त्तात्व होतो हैं। दिवीय प्रके से प्रता से—

"यह रात गर्व मे

तने हुए मार्थों भी यह रात हाय पर

महरात हाय पर घरे हुए हाचों की ।"[‡]

इसके मंतिरिक्त प्रतीकों भीर संग्रक्त कियों के निर्माण ने इस कृति को भरयना समृद्ध भीर संग्रक्तता का धत्मून भीरव प्रवान किया । युवसु के समूर्ण जीवन की मार्गिक व्यास्था भारती ने एक ही प्रतीकात्मक चित्र से घेक्ति कर दी---

में है युएसु

मैं उस पहिये की तरह हूं

जो पूरे युद्ध के दौरान में रच में सवा रहा

पर जिसे जब लगता है कि वह गलत मुरी में लगा था और मैं मपनी उस मुरी से उतर गया है।"3

वार न सरना बत यूट चंच्या पात हूं। इसी प्रकार झर्येषूणे विज्व द्वारा युद्ध में दोष वचे झरवरपामा का झर्येषूणे विकृत रूप विजित किया—

> "बिस तरह बाढ़ के बाद उतर रही गंगा-तट पर सब जाती विकृत सब मधसाया वेसे ही तट पर भाज भश्यत्यामा को

इतिहासों ने सुद नया मोह भपनाया।"

गीति-नाट्य में घरित-चित्रन सपैसाकृत समिक कौशस धौर आपककता की साव-स्पकता अनुसन करता है। सभी तक 'सत्या मुग' के रूप-वित्यास के विषय में ही

^{1.} बन्धा युग : बारती : पुष्ठ 44

^{2.} বহুণ : 46

^{3.} वही : पृथ्ड 74 4. वही : पृथ्ड 46

चर्चा होती रही। गद्य-नाटकों मौर गीति-नाट्यों के मध्य एक विभावक रेखा स्पष्ट है । गद्य-नाटकों मे नाटकीय स्थितियों भीर परिस्थितियों की नियोजना ह में जितना भवकाश मिल जाता है उतना भवकाश गीति-नाट्यों में प्राप्त नहीं हैं। किसी विशेष स्थिति भयवा परिस्थिति की चित्रित करने के लिए भनूकृत धारा परिवेशों को सघटित करना गीति-नाटयकार के लिए प्राय: बहुत ही कटिन होता या यूँ कहना चाहिए कि संमव नहीं है। नाटक की बात्मा का केन्द्रीय सूत्र संपर् भीर काव्य-रूपक में चुंकि मानव के अन्तर्जीवन का वित्रण प्रमुखता प्राप्त करता · मतः स्वतः ही उसमें बाह्य समयं के स्थान पर धन्तःसंघयं की प्रधानता ही जाती है जो घटनायें घोर स्थितियां विविध विशेषी भावों के परस्पर संवर्ष का मदकार हत करती हैं, वे ही काव्य-स्पक में समाहिति के लिए उपयुक्त समभी जाती हैं। की नाट्य में नाटककार का बाह्य-दृश्य विधान की सपेशा मानसिक संवर्ष, क्षत्र, पा प्रतिपातों को विचित्र करना ही मुख्यतः लक्ष्य होता है। इन मानसिक हन्द्रों, बार्च इन-विलोइन से उत्पन्न मन:स्थितियों से ही पात्रों के चरित्र की महत्ता का उत्पार होता है, बिससे पात्रों में नवीन उत्कर्ष के साथ निसार प्राता जाता है। बपोर्डिश संपर्ष किया-स्थापार की गतिशीसता. कथा के विकास की प्रक्रिया और विश्वित धीती में प्रयुक्त होकर गीति-गाट्य में सबेत अनुस्तृत हो जाता है। बाँ॰ श्वाय वर्ष विचोर का इस विषय में मन्तव्य सार्थक प्रतीत होता है कि.-"धन्यवैद्यों के दुर्ण वित्रण से चरित्र-वित्रण का शिस्प निलंद सटता है । यह द्वन्द्व-वित्रण प्रत्यक्ष मी रें है, सप्रत्यक्ष भी । सप्रत्यक्ष चित्रण परिस्थितियों के इत्हारमक स्वरूप को प्रवट ^{करा} है ।⁷¹ इसनिए यह सावस्यक है कि चरित्रों के मानतिक संघर्ग के साथ नाट^{ड़ वी} कविता और किया-स्थापार के माथ समजन को परसने के लिए इसी कसीटी से हाडी कर दिया चार ।

भारती के जीति-नाइय 'प्रयाय यूव' में यूव की मयानक विश्वीविद्या निर्माण मान प्रविक्त है तो प्रत्यवेवन की स्थायों भी क्या तीकों नहीं। इस वीकि नहीं के देवन के प्रमुख पत्र का स्वरायाय के तीव उदेवन, कृष्ण के मानी विकाद नहीं पत्र के दिवन के प्रवाद के प्रवाद के दिवन के प्रवाद कर हैं। वह कि प्रवाद के प्रवाद

बार्चनव दिन्दी महावाओं वर जिल्ल-विकास ; वान व्यावसमय विकास ; 135

तुन पा, कोमत पा, उसे विनष्ट कर हाता और उसे मानव से बर्धर पशु में परि-वर्षित कर दिया । धाररपामा की धारया कुष्टित होकर वन को विधित्र मनीधीर्य यह कर क्यर पाई, विसे यह विदता ही सुन्तमा की रेकायों में दावता, वह उदनी ही उनमतें के पत्रमृत्द में कृष्टा बाता । धाररपामा कुष्टा धीर बंदता का वास्पा-पक कना वार-पार पीहित होकर देवता से क्याह क्टरत है —

"एक धर्दसस्य ने यूधिव्हिर के मेरे मविष्य की हत्या कर बालो है।"

केवल वय उसका यमंबन जाता है, व्यक्तिहास का तावा एसत उसकी नय-माहियों में व्यक्तित होता है। मानविक धनियों ने उन्ने विशित्त कर जर्जर कर वाल है। धनरावाम की रूप करकारों में, उसके वक्तवारों में नारकीय मुख्यवत्रा को रेखा या सरता है। ऐसा वयता है कि उन्नक्ते विभिन्न मन्दरियतियों में विशित्त प्रकार के किया-व्याचारों को मनोधित्य हे चीतित तार में रिपोचा गया है। उनके मन में स्वाति कीम, पीड़ा, साधा-तिराधा कुल्डा मोस नार्जीवर्धों के गुरंग विश्वी हुं हैं। वह विश्वीयत धन्त्रमंत्र की विश्वोत्त से व्यक्ति प्रतिकृति है। उसके धन्त्रमंत्र का गही धन्त्रकंत्र धन्त्रकर्ष कमून्ये मीतिनाइय में तारतम्ब की मीति धूंचा हुचा है। सहामारत-नाति की धामुर्ध मीति, स्वपर्धान, पुरात्त्र, बरेदाता का प्रतिकृति कर वक्तव्य कुनारे समय उपस्थित होता है। इत्तरित्य वह सामान्य सानविक विश्वित से कार उठकर बहुत्त कुछ सहामान्य यात्र (Abnormal character) की रोखाओं से संय गया है। सान्तीय वेद मनीतेगरि से सहस्थामा के धन्तितृत कार्जों की मान्तिव्य कर मुखर धन्त्रमंत्रिक से । गोधारी की सानविक विश्वी से में बहुत कुछ परवरवामा की मान्ति

"माठा मत कही मुक्ते तुम जिसको कहते ही प्रम् वह भी मुक्तको माता ही कहता है सभ्य यह जबते हुए मोहे को सताकों मा मेरी पर्सातयों में पैसता है ।"2

छत्रय से सक्तवामा द्वारा किए गए यूपित घोर बोत्रस कार्यों को मुनकर बहु एक 'कार की मार्गिक सनुष्टि ता मनुभव करती है। इससे क्वानक को गति मिनती है। विषम परिस्थितियों के मंदर में उनका यूएंगू, हृदय की समाह लागि मीर शोन के कमा का बत चाह देता है धोर साल्यता के कूर एगा में विधान पाता है। पापारी, मुतरापु, मुमिरिटर मार्गि भी मारवहत्या में ही विधान पाते हैं।

^{1.} बन्धापुन : भारती : पृथ्ठ 42

^{2.} वहाः भूख १४

उनकी बात्महत्या जैसा कि गीति-नाट्यकार ने इंगित किया, तत्कालीन युव की हरन संस्कृति में व्यापक रूप से व्याप्त हो उठी थी।

सुदूर भतीत का प्रतिपाम होने पर भी 'धन्दा सूप' में बाधूनिकीकरण का टी स्वर है। मात्महत्या, संशय, विशेष भीर साप से प्रसिव तत्शालीन कपावस्त का मार् निक स्थितियों से समंबन कर नाटकवार ने अपने गुंभीर विन्तन-मनत का परिस् देकर एक सम्यतम तिद्धि प्राप्त की है। द्वितीय विश्व-युद्ध के दिनाशक युद्ध के परण जो भन्धा युग भवतरित हुमा क्या वह महामारत युगीन धमर्यादा भौर भनीतहता है किसी भी स्तर पर कम वहा जा सकता है ? धाज दुनिया स्वतनात, बूंटा, बर्देटा कुरूरता, भयंकरता, प्रन्यापन, निराशा मादि से बुरी तरह माकान्त है। यूरे केंति की मर्न को छन्ती करने वाली व्यक्त बाज के परमाय-युग पर निशीय मानिक हुर के छीटे देकर कट ब्यांस करती है। तत्वातीन कवावस्तु का सात्र की स्वनन कर-स्याओं से सामंत्रस्य करने का नार्य प्रहरी यूग्य करता है। कहीं पर वे ह्यारे हन्ड माज के घस्त्रास्त्रों की स्पर्धा करने का व्यंत्यमय संकेत देते हैं तो वहीं निम्न में की दारण मपरिवर्तनीय स्थिति की भोर इंगित करते हैं। यूषिष्ठिर की शासन-महरूम षे सम्बन्धित बार्जासाय भाव की शासन-व्यवस्था के खोखतेपन की संबरा करता है---

> "सामक बदले स्यितियाँ विसनुस वैसी हैं इसके पहले ही सासक बच्छे वे धारते हो "1

विस्तृत विवेचन के उपरान्त स्वतः ही बावस्यक सा हो बाता है कि धन्ता हूँ के दोवों को भी परिसक्तित कर सिया बाए वो 'मन्या युत' की महता पर बोट करें हैं। गीति-नाट्यकार ने 'स्यापता' के अन्तर्गत इस बात का दावा किया है कि 'क्र'री मुप में 'यह कथा ज्योति की है अन्त्रों के माध्यम से ।'र हिन्तु हतिकार का बी दावा सारपूर्ण दृष्टियत नहीं होता । इमीलिए श्रो नैनिवन्त्र जैन ने वहां है हि निरसन्देह 'सम्बा दुर्ग' को माववस्तु के माने मन्तविशेष हैं। पूरा शहक पा वृति पर ऐसा सदता है कि मारती मन्त्रों के माम्यम से स्वोति को बचा कहते के करी में बाचकार में ही उनके रह बर है। पूरे बाटक में ऐसा बहुरा निरास कीर हैं। एक का क्टुरिक नवसव समान सर्वाताहीनका और अनैकिका का दम बॉर्डि क्टु ्वातरण है कि धना में नुद्र सायक और वेशायक का धारावाद होती करी नगातरण है कि धना में नुद्र सायक और वेशायक का धारावाद मार्टीत करी नगात है। सरम्पन्स धीर हुन्द सायनु को नैसक ने तुन्न दन प्रवार से धारने वर्षों धीर क्यारों के साथ रखा है कि बाँट शोबारी। के साथ के बाद हुन्य की नहीं हैं

L बन्दा दुर . बन्दी : कुछ 197 2, रहे : १७ 10

की प्रतिक्रिया न होती तो ज्योति का धायर एक क्या भी नाटक में न रह जाता ।"¹ यदि गम्भीरता से प्रध्ययन मनन करने के उपरान्त विचार किया जाए तो इससे व्वनित होता है कि 'भ्रम्या यूग' की विषयवस्तु उनके नाम को ही सार्थकता प्रदान करती है। नाटक के प्रमुख पात्र भ्रश्वत्थामा और गांघारी विघटन से त्रसित, निराधा से कुंटित, मन्तंसंघरों की बावाग्नि से प्रसित एवं मर्यादाहीन जीवनधारामों के प्रतिरूप बनकर 'मन्या युग' के पृष्ठों पर मंकित हुए हैं। इस गीति-नाट्य मे एक भी सशक्त पात्र ऐसा नहीं है कि जो माबारमक जीवन-दृष्टि को उन्मुक्त सशक्तता प्रदान कर ज्योति का मालोक-स्तम्म खड़ा कर सके । विदुर और संजय को दर्शकमात्र की संज्ञा से श्रीम-प्रात्तीक-ताम बहुत कर की : विदुत्त प्रीर संजय की दर्शकमाल की तंता है प्रति-दिव किया जा सकता है। मुख्यु अपाय का बार विकर में परस्ताता के की प्रतिन में मूलकता है बोर प्रवाद म्यानि प्रीर शीम से पीड़िव जरेवा से भारतमात कर लेता है। प्रवेशन मुर्थियर प्रवाद से समाजित कर तेते हैं। यही कि वह कि महामयू कहें वाने साते हुण में मार्याय-प्रयादीय के मूले में पही के प्रवृत्त को साति मूलते हुए क्लि मुन्ता का दुल्पोभ करते हैं। महामयू हुल्ल के मार्याम से कृतिकार किय ज्योति की क्या की महामित करना चाहता है, यह तम्मूलों गीति-नाट्स का धनिवार्य प्रवाद की स्वाद की महामित करना चाहता है, यह तम्मूलों गीति-नाट्स का धनिवार्य प्रवाद की से तहां का साती मार्य हुल्ला क्यांत्र के हुल्ला कुल कर करते हैं। समस्त हुति में तेवक का दिल्लाल करना मुल्ता है। यह तहां के प्रवाद किया किए कहां की सी 'मर्याय' है जितके उल्लाक के परिणायसकार महामात्र की दिनायक ताव्यव बीता ने दिल्लाक मुट्टों की धनरे एक की स्तर्त की प्रविचार किया किए कुली में दूसके कर मीति-नाट्सकार ने 'मर्नाट्स' खन को उल्लेखित किया किया कुली में सुवक्त रही समाजि । नहीं समसी ।

'परमा पूर्ण' प्रतीकाशमः दृष्य-काम्य है। यह पहले कहा ला चुका है, पाक मनाविष्यियों, रियमियों, स्वाह्में सावास्य, उदेश्य, मामकरण, शोर्थक सभी हुछ प्रती-मासकरा की संस्थक समित्यंत्रना करते हैं। द्वालिए द्वस्तः ही अदीकों की सहलता है। पिंचस प्रतीकों के मध्य केरोध प्रतीक 'सम्य यूर्ण या 'सम्यो यूर्ण-दृष्ट' प्रतीकों की प्रदेशका की एक मन में पिरोटर एक सूत्र में लोई प्रवाह। केरोधी प्रतीक सम्य - मतीकों की सभीय को प्रतिकारिक न देकर उन्हों के सभाग वन कर रह गया है, वर्षाक के सम्य सहल के विशिष्टता की तीवता है लाई स्वता करना चाहिए। वह सारनार प्रस्तुति हे स्वतंत्र करने पर ही व्यतिक होता है।

समासत: परिश्वीलन कर हम वह सकते हैं कि सन्पूर्ण रूप में 'मन्या यूग' प्रयम सफल गोजि-नाट्य है जो नवीन दिशा का सूचक बन कर हिन्दी गोजि-नाट्य-परप्परा

^{1.} स्वातन्त्र्योसर हिन्दी साहित्यक ; सम्पादक का॰ महेन्द्र ; पुन्ठ 76

के विकास में मदातन चरण रखते हुए मपने उज्ज्वल मौर महत्वपूर्ण योगदान हे ए

तीवता, कल्पना-समृद्धि, ग्रनुकूल कया-गायन की योजना, प्रहरियों की नवीन प्रभावपूर्व योजना, भ्रमिव्यंजना-रौली एवं काव्य-तत्व की दृष्टि से भारती की यह कृति प्रधान है जो हिन्दी गीति-नाट्य साहित्य की एक विशिष्ट, श्रेष्ठ भीर उत्कृष्ट परम्पा भी महत्वपूर्ण कड़ी है । निसन्देह यह एक थेष्ठ गीति-नाट्य है जो हिन्दी साहित्य में मार्छी के महत्व को गौरव प्रदान कर भपना महत्व मञ्जूण्य रखेगा।

नवीन और स्वस्य मोड़ देता है। बिम्बों और प्रतीकों की सजीव योजना, नाटकी निर्वाह की प्रमान्त्रित, कथानक की उत्कृष्टता, ग्रामनयात्मकता, परित्रो की मनोदेश निक ब्याख्या ब्रौर गहन भावाभिब्यक्ति, संवादों की गीतिमयता, कार्य ब्यापार मे

चतुर्वं भ्रष्याय

'अन्धा युग' में प्रतीक-विधान

मयी कदिता की प्रतीक-चेतना

नयी करिता को मून चेतना उस रिप्पी विशेष से सम्बद्ध है जब काव्य की मापा निरुष्ट मुंद्रीवर होती हुई सोमा को विशिष्टन कर मुगोन-परिचेत से जरान नुवन सीरय-पेनी वारा सर्वेदरा की निरुष्ट मीर प्रश्लावित प्रिचियंकार पाइनी है। यारों की प्रचित्त सामान्य भयेवता जब करि को मुग-बोण से दूर ले जाकर उसकी मुन्नादि में बाया उपस्थित करती है तब बहु परने सार्यक प्रमुक्त-दायों की सामक प्रस्थिति के निष्य पुरानी, भाषा को केंचुनी को उतार कर नदीन करती है मेरी भाषा का निर्माण करता है। भाषा को इस निर्माण-परिचा में भाषा-विधिय्त तरीके पार्थी होक करि की प्रमुद्धि को स्वयन्ता भीर तीजता से मनिष्यक्त करती है।

प्रतीक: नवे बर्च की संभावना का कलात्मक उपकरण

वस मान धौर निचार कमी-कमी माने सारों में समाहित नहीं कर पाने तो कों क नमावार सपनी मनारियों को सामी देने के लिए मरीकों ना भायन लेकर सपनी भावपार और दिवारकारों को संदेव बनाने ना नमावार प्रयास करता है। म्योठ नी मोड़ में विभिन्न बावों नी समित समावाराएं मोड़ा करती है, उतकी हम दिवारी निवंदन कर्ष में नहीं बांच करते, वह सपने मान में ही एक बिजाना और कोहून ना विवाद है। सत्रोक नी पानित और स्वाप्त पर पान स्वाप्त की निवर्षक करते हैं। सत्रोक नी पानित भीर स्वीप्त पर दिवार का त्या हो।

असीकारमञ्जा काक्य का बह सौरहर्य-मिनित गुण है जो उसे प्रविक विस्तर प्रे हदयपाही बना देना है। सर्थ की सनिवित्तत स्थित में उसमें नदीन सर्थ-वनतारमें सम्माबना को गुमा रसती है जिससे उसमें सबीन सर्च की मृत्टि होती छ्ती है

'काव्य में दिस्तार तथा राष्ट्रता कभी कभी सीन्दर्य की हत्वा तथा ह बना देते हैं। काव्य की सपाट बयानी पाठक के हुनुहुत तथा विवास की नर देती है भीर उसका विस्तृत सायाम पाठक के निए धैंसे को समाज कर देता है भारततः काष्य के सीन्दर्य को भाषात पहुँचाने बाला होता है। इसके विगधेत भपनी भस्पष्टता, संशिष्तता व रहस्यासक गुह्मता के कारण भविक प्रमार सिद्ध होता है। शब्दों के सारमारमक तथा सर्वेद्य दोनों समी के सन्तरात में की बद्मुत दामता के कारण प्रतीक गम्भीर से गम्भीर सर्थं प्रतिगादित करने में 6 होता है।"

काव्य में प्रतीक-निर्माण की धनिवार्यता तथा महत्व की स्रोर संकेत क हुए भनेय ने 'मात्मनेपद' में लिखा है कि कोई भी स्वस्य काव्य-साहित्य प्रतीनों नये प्रतीकों की, सृष्टि करता है भीर जब ऐसा करना बन्द कर देता है तब वह जाता है।"2

मज्ञेयका यह विचार है कि काव्य-साहित्य में कम से कम प्रदर्शे हा वांछित कुछ एक मूर्तियों का उद्मावन' अत्यन्त प्रमावीत्यादक तथा महत्वपूर्व। सकता है। वस्तुतः यह कथन सत्य प्रतीत होता है। जिस कदिता में प्रतिमेप में के मतिरिक्त किसी भन्य व्यापक भयं की संमावना निहित रहती है वह प्रतीकाल होती है।

काँ० मारती ने भपनी विचारधारा को 'मानव मूल्य और साहित्य में किंग व्यक्त करते हुए तिखा--'साहित्य की महत्ता और सामाजिक उपयोगिता इंगी में है कि वह हमारी चेतना में बहुत गहरे उतर कर हमारी वृत्तियों का संस्कार करता है उन्हें एक उदास सामाजिकता प्रदान करता है। वह चाहे किसी मी संकीण मनवार का प्रचार करे या न करे, वह किसी तात्कालिक समस्या का स्पष्ट समाधान देवा न दे, किन्तु यदि उसमें यह शक्ति है कि वह हमारी वृत्तियों को सुसंस्कृत बनाता है तो गई साहित्य कल्याणकारी है। टालस्टाय की राजनीति क्या थी, रोक्सपीयर ने अपने समर् के किसी देंगे में किसका पक्ष लिया था भीर टी॰ एस॰ इलियट किस ईसाई सान्य-दाय का मनुवायी है—यदि पाठक यह नहीं जानता, फिर मी इनका साहित्व की व्यक्तित्व को सामाजिक बनाता है, उसमें मानवीय मुख्यों की प्रतिष्ठा करता है, उम्ही दायित्व मावना को सचेत करता है, संक्षेप में यदि वह उसे जीवन-प्रतिया के प्रति

बायुनिक हिन्दी कविता में शिल्प : बा॰ कैप्तास बाजपेशी ; पृष्ठ 54

^{2.} बात्मनेपद : सहेव : वृद्ध 41

^{3.} वही : पुष्ड 42

उरहुत करता है धोर समाज की धांवह मुसंस्कृत इकाई भी बनाता है, तो उसने धाना सायित पूर्ण किसाई । बाइंग यटनाओं की मंदेश साहित्यकार का धान कामाजिक क्यारमा द्वारा उद्युव्य जिटन सामाजिक स्थितियों भीर ठाउने उपन्त को नाती विध्यम-तामों, निकृतियों तथा मसनुकल पर केटित रहुता है धीर बहु नहीं का परिहार पूर्व परिकार करता है। को बद उपने दिला प्रकार निकट केटला और पानों के माध्यम करता है, कमी बहु उसी को पीराविक धीर कारनीक देशकार और पानों के माध्यम थे धीरमाजा करता है, धीर कमी बहु उसके तिए धनशुत प्रतीकों धीर संकेतों का सायय तेता है। साहित्यकार समने क्यार पर, धनरे दंत से संकृति की विचार-प्रकार में धीन देता है। साहित्यकार समने क्यार पर, धनरे दंत से संकृति की विचार-प्रकार में धीन देता है। साहित्यकार सामे क्यार पर, धनरे वेत से संकृति पर, साम पर्व पर्वारों के प्रमुक्त भी भी भीटकाताएँ होती है, बैती ही मुक्त तथा प्रमायन पीति

पत्था मुग' को रचना कर डाँ० बारती में बाहित्यकार के दायित्व की बसीदी की मधुन्य रखा। उन्होंने पीराणिक क्या-अतीकों की माध्यम बानकर पान के सम्मन्त में बगाज कुछत, दिराया, विकृतियां की रहेज चीर टूटन, विरयताओं से उसरन स्थित्य को दिसदिश करती मनोवृत्तियां, महासामिक स्थितियों के चरम-नास-द्वन्य स्थान्तिय की दिसदिश करती मनोवृत्तियां, महासामिक स्थितियों के चरम-नास-द्वन्य स्थान्तियां की स्थानिक स्थानक स्थान स्था

'भग्या युव' नाटक की प्रतीक्षात्मकता की व्यक्तित करने के लिए प्रारती ने क्या-गायन को माध्यम बनाया । उन्होंने नाटक के घन्त में लिला--

त्थानायन का माध्यम बनाया । उन्होंने नाटक के घन्त में लिखा⊸ "उस दिन जो घन्या युग घवटरित हुमा जग पर

बीवता नहीं रह-रह घर रोहराता है इर सम होगी है मुद्द को मुद्द वहीं न कहीं हर सम पर्विष्यारा नहरा होता नजता है हम सबके मन में गहरा ब्वर गया है यूग पर्विष्यारा है. परस्थामा है, संत्रय है है सावपूर्त करोगों बूड महरियों की सम्मा संचय है, सन्दायनक दरावय है।

भागव प्रविध्य को हरदम रहे बचाता प्रत्ये संश्य, दासता, प्रश्या से !""

मतीकात्मक मामकरण की सार्यकता

माटक का माम 'बन्या,यूव' प्रतीकात्मक है । दितीय विश्व-युद्ध के सीमहर्षक

^{1.} मानव कृत्व और काहित्व : भारती : कुछ 152, 153

^{2.} बन्दा दुव : बारडी ; कुछ 130

परिणामों में राजनीति धोर साहित्य के धवकार को धायकार है धाल्लांत का दिवा, विचेता परिचन के साहित्याकार को दिवीन महायुद्ध ने प्रव निता, दिवा प्रतीक बहु 'धाया युव' बता। 'पाय बन पर तीन कविताएं' नितकर एवि विशेष ने इसी माने युव की धोर निदेश दिवा है। उन्होंने दिवीय निरस-युद्ध की ममीनक के की दिन प्रतार धामियाक विवास

"याने हृत्य पर कीशों की दुड़ी हुई जैसे सतीत पर चोर— मैं सरक रही हूं वोशोंबीय — जीसस के प्रीर साई के जहाँ इस संसार का मत्त हो गया है। "" "वीतिस पार्थ पीर इस्टा पूर्व एक साथ जुड़े पड़े हुए हैं जैसे प्रोमी """पीर न प्रव नकरत रही है

भीर न पेम है। भुष्त हो गया है मनुष्य का हूदय।"

स्वायम समस्त पारणाय साहित्य में, दिवीय महापुर की समादित के बार वे

साहित्य माम कमरें उसी विवाद, निरासा, दुरिक्ता, वेर्नेती की प्रतिप्रमित किली

है जो इन पंक्तियों में है। परिचम ने यह समुजक कर लिया था कि वह एक पैके कि

पर पहुँच गया है जिसके मामें प्रयोग है, मिनिस्चम है, किमान है।" परिचम हैं कि

स्वायमा उसाम कहारों के तुत्र पर उद्देशहीन होसते हुए साध्यत पोत ही ही है

गई। उसके गर्म है जो दर्जन प्रमात में मामा भीर की साहित्य के मुंदु दर्जन वर्ज

ब्यत्स होती हुई मन्तारामा के स्थार संक्रत दीवन सेने। विवादान, नीविं वे

स्वात होती हुई मन्तारामा के स्थार संक्रत दीवन सेने। विवादान मीविं वे

स्वतारामा विकृत मौर वर्जन रूप पारण कर कोड़ी बनती वा रही हो। साहित्य कै

मतिरिस्त चोर मामेरन ने राजनीति के क्षेत्र को श्री सबनी मुंबीसका में वर्मा

वितीय विश्व-पूद के ताण्यव नृत्य ने परिश्वम में ही नहीं भारत में मी.हर्षें में सिंपति को उदरान कर दिया। शैं भारती ने परिश्व किया— ज्या है। संबंध में यूप समार हुए मा सौर सांस का गुर प्राया, त्यों ही यह उत्तरी अध्यता और प्रमामवित अध्यता नितंति व प्रमामवित अध्यता नितंति व प्रमामवित अध्यता नितंति व प्रमामवित अध्यत्ति के प्रमामवित अध्यति कर प्रमामवित अध्यति कर्मा प्रमामवित अध्यति
मानव मूल्य और साहित्य : बारतो : पृथ्त 19
 मही ।

छन बनाई है उसे हम धोरे-घोरे स्रोने जा रहे हैं। हम पेशेवर राजनीतिओं के स्तर पर उतार दिये गये हैं। ⁷¹

मात्र भी भारत में शासनस्ता कुछ मनीवे ही रूप हुनारे समय प्रस्तुत कर रही है। इत प्रसार संकट की स्थिति में तमराक्यादित और वानिश्विष की स्थिति क्यो प्रश्नोरे पटनामी के निवायनान सात्र क्या देश, क्या विदेश, साहित्य, शतनीति का प्रतीक है पर्यक्य गर्ग।

'धन्या युन' की उद्धीयणा में इसी शब्य की परिशक्तित किया गया-

"जिस युग का वर्णन इस कृति में है

ळ ४ धर्म धर्य हासोन्मुख होंगे शय होगा घीरे-धीरे सारी घरती का

४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४

गहन नुफाओं में छिप्र-छिप कर दिन काटेगी।"² मात्र के जटिल कीवन में मनुष्य इसी तरह जी रहा है। उसकी मन्तरास्मा,

भाग क जाटल बादन म मनुष्य इसा तरह जो रहा है। उसकी झारतरास्मा, मनोपृति बरम त्रास झोर इन्द्र में परिनित हो पाती है, उसकी झारमा अर्जर विकृत हो गई है—

'युडोपरान्त, यह धन्या युग धवतरित हुधा त्रिसमें स्थितियाँ, मनोवृत्तियाँ, धारशाएँ सब विकृत हैं। है एक बहुत पत्ति होरी मर्यादा की

पर बहु भी उत्तम्मी है दोनों पर्सी में 1¹⁷³ इस प्रकार महामारत का 'फन्या मूग' स्वतः ही मात्र के परिवम मीर मारतीय साहित्य तथा राजनीतिक विपमता के प्रतीक का वृत्तं रूप बारण कर सेता है।

रूपारमक प्रतीकात्मकता

दृश्य-कायकार के धनुसार हम इति में सन्यों को साध्यय बनाकर पुण को क्योति की क्या कही नहीं है। इसकी माद्यब्दासु सहासारत के दिनाशक सर्वेदर नर-हेश्यक पुत्र के क्षासाई की क्या को नेकर नाटकार ने मुद्रोत्तर दिन्दित के नीमदर्वेक दुर्भात्मामों के संधिरण में प्रवेक स्थापक समस्यार्थ पर क्षाय हाता अमतिस संगत,

3. 48 : 445 10

^{1. 1939} में बोडीबी के बाम निखे दए नेहमजी के एक एक में :

^{2.} बन्धा युव : बारडी : पुष्ठ 9, 10

परिणामों में राजनीति धौर साहित्य के सबकाय को धायकार से प्राच्छारत कर दिया, विधेयत: परिणाम के साहित्याकार को दिवीय महायुद्ध ने प्रस तिया, विवश अतीर वह 'पामा यूग' बना 'पामु बम पर सीन कविदाएँ 'निसकर एदिय सिटदेन के स्ती धग्ये यूग को भोर निर्देश किया है। उन्होंने दिवीय दिश्व-युद्ध की मर्मानक वैदन को स्मानक वैदन की स्मानक विद्या स्थापन प्रमिद्धान किया है।

"अपने हत्य पर कोतों की दुवी हुई जेंसे सतीब पर चोर— मैं सटक रही हूं बोर्घोवीच—जीसस के बौर साई के जहीं इस संसार का मन्त हो गया है।" "जीदित भन्ये भीर इच्छा मुद्दें एक साथ जुद्दे पढ़े हुए हैं जैसे प्रेमी"" मोर न मद नफरत राही है भीर न प्रेम है। मुत्त हो गया है मुत्य का हृदय।"

'जगमा समस्त साइजार साहित्य में, दितीय महायूद की समाधित के बाद में
साहित्य सामा उससे उसी विवाद, तिरासा, दुरिनता, बेर्गनी की प्रतिकाति मिनती
हैं जो देन रिक्तामें में हैं। परिचम में बहु-पुत्र कर रिक्ता था कि वह एक ऐसे विद् यर पहुँन पाया है जिसके सामे संबेश है, प्रतिदिचा है, दिराम है।" परिचम में पूर्व व्यवस्था उत्तात नहरों के बुत्र पर उद्देशहीन होतते हुए खर्णिक पोत की सी हो मार्च उसके मार्च की रहीत प्रकास में सामा और को साहित्य के संकूर पनवे उनमें काल होती हुई मनतायाल के सम्बद्ध सेंकेत दीवते सो। किपाबिल, नीरी बेंके सकत होती हुई मनतायाल के सम्बद्ध सेंकित दीवते सो। किपाबिल, नीरी बेंके सनतायाला विवाह सोर करने में प्रयानतीति में सेंच की भी बनती जा रही थी। साहित्य के सितिरिक चोर सम्बेशन ने राजनीति के शेष को भी सपनी मूंबनिका में वसई

^{1.} मानव दूष्य और साहित्य : घारती : पुष्ठ 19

^{2.} यही ।

'प्रत्या पुष' में प्रतीक विधान

ग्नन बनाई है उ**छे हम घोरे-घोरे होने जा रहे हैं। हम पेरो**वर राजनीतिश्ली के स्तर पर

उतार दिये गये हैं I⁹¹

मात्र भी मारत में शासनसत्ता कुछ धनीखे ही रूप हमारे समझ प्रस्तुन कर रही है। इस प्रकार संकट की स्थिति में तमराच्छादित और श्रानिश्चिय की स्थिति रूपी धनपोर घटनाओं से दोलायमान आंत्र क्या देश, ब्या विदेश, साहित्य, राजनीति का प्रतीक है 'मन्या सूर्य'।

'भन्या युग' की उद्योषणा में इसी हव्य को परिलक्षित किया गया-

"बिस युग का वर्णन इस कृति में है

52

षमं प्रयं हासीन्मुख होंगे सम होगा चीर-घीरे सारी घरती का

राज शनितयाँ सोलुर होंगी, जनता उनसे पीड़ित होकर

गहन मुकाबों में छिन-छिप कर दिन काटेगी।"2

पात्र के बहिल बीवन में मनुष्य इसी तरह जी रहा है। असकी अन्तरात्मा, मनोवृत्ति चरम नास बौर इन्द्र में परिणित ही पाती है, उसकी बारमा जर्जर विकृत हो गई हे—

'बदोपरान्त,

यह प्रस्था युग प्रवतरित हुपा जिसमें स्थितियाँ, मनोवृत्तियाँ, प्रात्माएँ सब विकृत हैं। है एक बहुत पतली दोरी मर्यादा की

पर वह भी उलमी है दोनों पक्षों में ।"5

इस प्रकार महामारत का 'ग्रन्था यूप' स्वतः ही ग्राज के पश्चिम ग्रीद भारतीय साहित्य तया राजतीतिक वियमता के प्रतीक का मुर्व क्य चारण कर सेता है।

द्यात्मक प्रतीकात्मकतः

दृश्य-काव्यकार के भनुसार इस कृति में भन्यों की माध्यम बनाकर युग की व्योति मी स्या कही गई है। इसकी नाट्यवस्तु महामारत के विनाशक सर्यकर नर-वहारक युद्ध के उत्तराई की कथा को नेकर नाटककार ने युद्धोत्तर स्थिति के लोमहर्षक दुष्परिवामों के परिवेश्य में बनेक व्यापक समस्यायों पर प्रकाश काला । मानसिक संत्रास,

 ¹⁹³⁹ में नौदीयी के नाम निमे वह नेहरूबी के हक पत में । 2. बन्धा पुर : भारती : पुन्ठ 9, 10

^{3. 48 : 45 10}

हक्त, सनाचार, समर्यारा, टूटन-विषटन घोर सनास्या से कुल बहु सम्मूचे दून है।
सन्यान से सारिय था। सित या। साम कुल्म ही वह स्वर्यंत से जो प्रमान प्रदास
सोर युग्वेजना से, विकृतियों से उसको मर्योद की पत्री सुद्राध्य
सिर युग्वेजना से, विकृतियों से उसको मर्योद की पत्री स्वर्या सकते दे।
विज्ञान सोर संपर्य के उपयान्य भी इस कृति में पटनायों की विभिन्नता नहीं है।
दुर्धोयन की परस्य, मुर्गियेज्य के प्रमेशन से होने में पटनायों की विभिन्नता नहीं है।
दुर्धोयन की परस्य, मुर्गियेज के प्रमेशन की सामानुविक हुएना भी दवने
युद्ध, दारण अविकृत्य से विकृति सन्दर्शनामा हाय होग्यों के पाँची पूर्यों का हुएन,
युग्यु का सास्यहर्श्या की कीड़ में विभावित पत्रा, कृष्ण-गांवारी सार्वाचा सम्य हुण की हुग्यु सार्थि पटनाएँ एक के बाद एक पदमा कुल बनाती बची जाति है सोर सक्त स्वर्य यु स्वर्य का सास्यहर्श्या की कीड़ में विभावित पत्रा, कृष्ण-गांवारी सार्वाचा सम्य हुण

समूर्य 'सम्पाद्य' वी बचा में तृतीय महासमर की पाणिक किशीया में साउँतित वस्त्र मागवता की पाये पूर्य के महासमर को वर्षय में पपता है मेंदिएस दिस्तमाई पहता है। 'सम्या पूर्य' की बनासक प्रमित्ति की। तिवीतिता में नदर को बेदरे का तिन्तार के ही, मेंदी हमीकारमका का सम्रक्त का सदर सावह भी है। सम्यादः क्वाधिता की दृष्टि से 'सम्या मूर्य' उद्धार कृति है। 'सम्या पूर्य' की क्वा प्रदेश सहामसर के उत्पाद्य किसी भी मुद्र-संहाति, समानवीय विश्वित हितन मूर्यं, हिन्मांग, ट्रॉन्टर मोर वोर्ग-सीमें, यन-विश्वत चायन तन-मन की क्या की प्रशिक्षावर्षित

बाजों को प्रतीकात्मक स्थिति

'भाष्ता पूर्ण' का करंगे लगान वाच कारणामा है। साहिशिक सोगी में गिर्ध साहि में किया महुच्य की करनात की, पारण्यामा वती का सोग है भी एमतिहिक सेव में बार-आनंते से मेंक्सिक मुद्दा करी है में एमतिहिक सेव में बार-आनंते से मेंक्सिक मुद्दा करी होत हुन पहुर्ण की रहा प्राचित में कि मेंक्सिक मेंक्सिक में होत देश मानुक में में माने के प्रमाण में महत्त प्राचित की मानुक में में माने के प्रमाण में महत्त प्रीचाल देश में मी है। 'पारव मूच्य बीर साहित्य' में मान मानि में मिला है जि प्रमाण मुत्ति कि विकास मिला की मान्य की

[ी] हिन्दे स्थान त्या । **इस्स क्षेत्र र कुल 117**

सर्वाह्मत पशु मानकर उसकी पार्यानक सचेतन बृत्तियों को हो सर्वोद्यरि मान्यता बदान की 1 वे सभी पदक्षित्री स्वत्तारामा की व्यर्थता सिंद करती गयीं भीर परिणाम वह हुत्या कि एक दिन मनुष्य ने सपने को सिटबेल की पंक्ति के सनुवार 'जीवस भीर उसके साई के बीच करके हुए पार्या, जहीं ससार का प्रक्त हो जाता है।'

क सब्दरणमां को हुम नाजीवादी प्रावना का प्रतीक भी मान सकते हैं को मनुष्य के समाने को मानवा नहीं देता, वह किसी भी स्वाप्त्रं, काविन, देश को प्रवाक्षत्त कर दिख्य कर दि

^{1.} बारर कृत्य बीर साहित्य : मारडी : वृष्ठ 29, 30 2. वही : वष्ठ 128, 129

मय-मंचार की इस टेक्नीक का पूर्णजम विकास पूँकीवारी देशों में सच् वस के क्य में हुमा है भीर साम्यवारी देशों में विसान्यारतत्त्र्य के क्ष्य में गण

भंदर के बात पर विश्वतित, बुबते हुए सार्ये धृतराष्ट्र को मरणोजुन संपृति के पोत दव सरस्यामा सायन परायर है। दुनियनित और पहुलकों हे परिवालित पुत्र में रिता के कुर हुरता है। सार्वाला का सहूं योर द्वार्यामा का पहुं पति र द्वार्यामा का पहुं पति है। उत्तर देता है। उत्तर देता है। उत्तर पत्र देता है। उत्तर पत्र पत्र देता है। यह सारामा के रोम-रोम में पीहा संगद्दारमां नेती है। वह सार-वार पीहत होता है—

"एक धर्दंसरम ने युधिष्टिर के मेरे मविष्य की हरमा कर क्षानी।""

कोमलतम मार्थों को मूण-हर्या है। जाते पर केवल मात्र वय उत्तरा धर्म कर जाता है, उसके रोम-रोम के प्रतिहत्ता के विकृत स्वर मंद्रात है है। मार्ताक विकृत के उसे जरें भीर विशिष्य कर्ता विधा है। उत्तर मात्रव-र पीड़ा और तोम से कुष्णिय है, उसके मार्ग मंत्राति, लोम, पीड़ा, पुष्ण आदि मार्गोपयियों की दुर्पण है, उसके मार्ग मंत्राति, लोम, पीड़ा, पुष्ण क्रांति मार्गोपयों की दुर्पण वागे में पीड़ा के प्रत्ये कुष्ण पीड़ित मोती विरोक्त कर्तके मार्ग में सात दिए पर हैं। असके वे पिणामत्त्रकण महामारत-मात्र को सम्पूर्ण मार्गीत, प्रचर्वात, पर्युता, वर्षेता का मूर्पण प्रतिक व्यवक्त प्रवर्णमात्र हमारे समस्त उत्तरिक्त होता है। उत्तरा मंत्रिय मार्थिय प्रतिक वेत्रवर्ण क्रांति काता है पीर वह धाविके का मात्रिक कर बुद्ध मार्थक मार्थिय की हत्या कर तटस्य व्यक्ति (वंजय) भीर सामारण मनुष्ण के मण्य कोई दिया-जक रेखा नहीं सोच पाता भीर वह संवय की (तटस्य व्यक्ति को) तरंत भी पर्युग से मरोड़ देता है। मतः उत्तरे क्यां के सम्य उत्तरे व्यक्ति को उत्पादित करें है—

वह पुनः कहता है—

^{1.} मानव मूल्य और साहित्य : भारती : पृथ्ठ 125, 126

^{2.} अन्धा युग : भारती : पुष्ठ 42

^{3.} बही : पुष्ट 36

- 'प्रत्या युग' में प्रतीक विधान . 🕠

"प्रात्मधात कर लूं इस नपूंतक प्रस्तित्व छे छुटकारा पाकर……।'¹

कुटकार पारत्या नहीं करता क्यों कि उसमें प्रतिद्विता का जन्म होता है।
यह मानी परावस मोर दिखा की समानुकित कुर हाला से प्रतिप्त होकर मानतिक
रोगी बन नवा है। यहाँ साकर सम्बत्यामा साम के साधुनिक मानव का प्रतिक्त न ज्याद है। यहाँ मात्र स्वादयामा साम के साधुनिक मानव का प्रतिक्त कन ज्याद है। यहाँ पार्ट्यक सिप्ति साम के मानव के है। मान यहाँ परिप्तिकों चलल हो गई हैं कि मनुष्य के सम्बत्द प्रत्या को समान कम, यंद्र भीर रित्ता वर्षित्वाची सामी को सन्दर से टेक्कर, मुद्ध्यता को समान कम, यंद्र भीर रित्ता कर्दर कना देती हैं भीर भानव की मानतिक सबस्या विकृत होकर कोशे कन वात्री है, विसके समूर्य समान विधानवाक्या में बोने के नित्त विकास हो वात्र है, जितके दुन्त-रिणाम मनुष्य को सम्बत्यामा को सीति पशुल में परिवित्त कर देते हैं। उपरोक्त स्वत पर मारती ने दुन के एरिश्रस में सान की सानुनिक सरिव्हित और दुनन कर सी सानुनिक सरिव्हित और दूनन के करना को है।

युद्ध की विभीषिका और निता की छम्मुबत कूर हत्या हे घरवरमामा इस सीमा तक विवेक सोकर मानविक प्रनियमों से नियन बैठता है कि उसके लिए कोई नीति, विवय स्वित नहीं रहते भीर उसकी मानविक धवरमा अर्थर और सम्बद्ध हो नाती

है। वह किसी की भी हत्या करने को उदात रहता है— "वध मेरे लिए नहीं रही गीति

वह है घद भेरे तिए मनोपन्य जिसको पा बाऊँ

विसकामा जा

मरोर्ड में 1⁷⁷²

परवायामा को किक्सीव्यविद्वहता घोर उसेवना की सर्वियता प्रयमी करण चीमा पर पहुँच पाती है। बहु मन से नहीं बाहता कि नह वय करे किन्तु परिस्ति-विद्या से को मिर्ट बना देती हैं घोर वह न बाहते हुए भी हत्या करने के पत्रवाद कहा। है—

> "पता नहीं मैंने क्या किया, मातुल मैंने क्या क्या ?

मानुत मन क्या क्या ? क्या मैंने कुछ किया ?"क

उसरी मनोयान्य इननी स्रायक विश्व सीर जबेर हो जाती है कि वह बबेरता की चरम सीमा को भी साँप जाता है। वह इन्जबर्ग के लिए बाल कर कारण कर जाता है।

^{1.} भन्दा दुन : भारती : दृष्ट 35?

^{2.} aft : 903 38, 39

^{3.} aft : 903 43

उसका मर्यकर मुख कृतवर्मा को मय का मुतं रूप ही दीखता है-

"मय लघता है मुमको

इस प्रस्वत्यामा से ।" वह सचेत होना चाहता है। कर्म मीर धकर्म की चेतना समाप्त हो बाती है। स्नाय-उत्तेत्रना से वह परिचालित होने सगता है और किकर्तव्यविषुद्र होकर मरने

निए किए हए कमी का भागने भागको उत्तरदायी नहीं मानता-"मैंने नहीं मारा उसे...

मैं तो चाहता या वध करना, मविष्य का पतानहीं कैसे बह

बद्धा मरा पाया गया ।

मैंने नहीं मारा ससे

मात्रस विश्वास करो ।"2 जसकी मर्यादाहीनता कृपाचार्य के बाब्दों में स्वय्ट है---

"पागल हए हो क्या

कुछ भी मर्यादा, बद्धि

तुम में बया रोप नहीं।"

प्रतिष्टिता और पायलपन से परिचालित अरवत्यामा की सनोवृत्तियाँ उसे प्रति-शोध के दारण और कृर कर्म की बोर प्रेरित करती हैं और वह प्रविध्य की हत्या कर बालता है, उसकी नस-नस में, शिराओं में प्रतिहिंसा और प्रतिशोध का ताझ रल प्रवाहित रहता है। उसके तन की कोयल स्नायुमी तक में 'धन्या मूग' बैठा हुमा है. जिसका परिणाम केवल मनीवृशियों को विवनित करना है !

संबद तटस्य, निर्मीक, विवेकसील शिल्पी का प्रतीक होने के साथ-साथ निर-पेश साप बौर बुद्धिवादी उस मानव का अतीक भी है को इन सन्मों की बांबरेडी साम्राज्यबाद की बक्च्यूही नगरी में मटक कर भी त्राण नहीं वाता चौर निरनार मोर्ड-निद्या के अंबर में मुनता कच्टकित पत्र में भटकता किरता है। संबद बहाँ वहावारी का ऐतिहासिक पात है वहीं सायुनिक मानव का प्रतीक भी है, इस मानव का बी समेत है, विवेच्यील है, तटस्य है । यह एवमात्र पात्र को तटस्य, सबैतन एवं विवेत-दील है, जो नवाँदा, नैतिकता स्था को सम्बत होते हुए देवता है जो तहस्य होतर बी बटक रहा है, सन्बंदे में सटपटा रहा है-"वह संबय भी

इन में हु-निया से बिर कर

^{1.} बान्स दुव : चारती : 43

^{2,} पहा : कुछ 45

^{3.} वहाँ : कुछ 63

है मटक रहा

जाने किस कंटक-पथ पर।"1

संजय निरन्तर गुगीन परिस्थितियों से ऐंठा हुमा विडम्बनामों भीर विसंगतियों की मंबर में गोते स्नाता है। उसकी मर्मको छूने वाली विडम्बना यह है किन तो वह इन परिस्थितियों पर विजय की मूदा ही मक्ति कर सकता है और न ही इनसे न्यातान कर द्वारा के मुख में दिक्सानित या सकता है। यह निरस्तर वैचारिक सीर मेरावित कर दिख्या के मुख में दिक्सानित या सकता है। यह निरस्तर वैचारिक सीर मेरावितक संपयों के पहुली पारों के मध्या विश्वस्था से दिस कर सपनी माल्या को कुष्टित करता रहता है। 'मारती' ने यहाँ घोमान्यक के सार्यक प्रतीक से मात्र के खिंग्रत मानव-व्यक्तित्व की निर्चकता को साकार किया है-

मैं दो पहियों के बीच सवा हुमा

जो बड़े पहियों के साथ घमता है

पर रथ

'मौरन

भौर जि

कि वह संबय की ब्यास से झमरता

"हर संक

रोव हमी

सत्य कह बस्तुतः उसे बरदान की संत को प्रविक्त ध्वनित करता

क्ठोर सनवरत मानसिकः दानवी पंजों में अकड़ा हुमा

> सत्य कह मानसिक बससे त

षात्र के युग में कवि

 बन्दा युग : घारती 2. वही : वृष्ट 74

3. vet : que 31 4. 4ft : 993 33

एक छोटा निरयंक घोमा-वक हैं

ांग्य यह है

_{ुं}लव के बावजूद

द में यह बरदात भ्रमिशाप न्यों से सत्य कहने की एक

ी। संबय प्रस्तत्यामा के

घरम पीड़ा बन जाती है

धनका मर्मान्तक उपहास कर अनके व्यक्तित्व-प्रस्तित्व को सार कर सम्बन्धकर रहे हैं, मानो उनका विराट् सत्य पायस होकर झाहत सौतें से रहा है। वह विवित्र की के होने पर भी घपने-धाप में धसन्तुष्ट हैं। 'धन्या यूप' का बुद बावक नेसक के कृष्ट-कोण को समर्प वाणी देने में समझ है। वह सेलक की विचारवारा का मूर्वन्त प्रतीक है। वह मानव-मविष्य को शिव से मसंहत करने का उनदेश देता है। सेसक की दृष्ट कोरे मिवट्य कचन-मात्र से ही नहीं लिपटी रही, वर्तमान झणों में नुदन सर्वता को भी महत्त्व देती है। भारती की यह विचारपारा स्पष्ट हो परिसक्षित की जा सकती है-

'पवा नहीं प्रमुहै या नहीं किन्तु उस दिन सिद्ध हुमा जब कोई भी मनुष्य धनासक्त होकर चुनौती देता है इतिहास को उस दिन नक्षत्रों की दिशा ही बदन बाती है नियति नहीं है पूर्व निर्घारित

उसको हर क्षण मानव-निर्णय बनाता-निटाता है।"1 मारती प्रगतिशील साहित्यकार हैं भीर उन्होंने अपने उत्तरदादित्व को पूर्वतः निमाना है। मन्त में वह विश्व के समझ मानव-मृत्य के रूप में (प्रमु) का साम्रात्कार कर मानव-मूल्य की उद्घोपला करता है-

"वे हैं निराध भौर मन्धे भौर निष्कियः

***मैंने सुने हैं ये भन्तिम वचन मरणासन्त ईश्वर के

विसको मैं दोनों बाँहें उठावर दोहराता हूँ क्या कोई सुनेगा ? ...

क्या कोई सनेगा

क्या कोई सुनेगा।"2

'धन्या युग' के प्रहरी युग्न दास-वृत्ति और जनशाघारण व्यक्ति के प्रतीक हैं। 'मानव-मूच्य भीर साहित्य' में डॉ॰ मारती ने भपने इन दिवारों हो समस्त प्रकि व्यक्ति दी, उन्होंने लिखा-"लेकिन पिछले दस वर्षों में, न बेवल विदेशों में बात् मारत में भी रावनीति का महत्व पटा है। मानव-नियति को केवल रावनीति की परिमाधामों में ही समम्मा जा सकता है, सत्य इसके विष्णत ही सिद्ध हुमा। सन-

^{1.} बन्दा दुव : वास्त्री : वृद्ध 24

^{2.} बही : पुछ 129

मीति ही वह दिन्तरपारायों ने बीसवीं शताब्दी के बारण्य में यह हावा पैस दिया या हि वे मानव-मून्ति को ही महय बना कर बम रही है, यर इन्होंने बिन स्पवस्थायों नो स्वापित किया उनको अनतात का नाम तो सबस्य दिया, पर श्रीस्त्रीय स्वस्त्यामी मैं तन्त्र भीरों के ही हाय में रहा, 'बन' हो क्यों का त्यों दात बना रहा। यह बात बेंचन विदेशों वर ही लागू नहीं होती । दुर्मान्यवरा यह बदु साप हमारे देख वर भी सानु होता दीख रहा है।""

मारतीय अनता को भारवेट मोजन, यहनने को कपड़ा और रहने की मकान पारिए । इसवें दो मत नहीं हो सबते किन्तु दूसरी घोर बसे समानता की चरतिक भी होती बाहिए । प्रहरी मुन्म का बार्जानाय हुए मह को स्वय्ट ब्यंबित करता है---

"बैने हम पहने थे

बेंदे ही घर भी है।""

मही याम का बार्डानार मनताबारण का ही प्रतिविधार कर पहा है-दागक बदमे

रियानियाँ बिस्तुल बैनी है इमते हो बहुने दे ही शामक सन्दे दे

... g ec à ..

कारे वर्गाय किय

माम चार्डे हम मुद्र रें दा दानि हैं। बाबने नहीं है ये प्रवृत्ति प्रवासों की 1"

कीर बीदन की दानना और दाविकता देखते ही बनती है-"गुने र नदारे सा गुना यह बीदन भी डीत परा

नदीकि हम दात दे

नेवन बहुत बरने ये बाजाई हुद बन्दे राजा की वहीं का हवारा कोई क्याना अब का मत ।"

परवान वृति में पूर एक व्यक्तिक को बर्गास्त्र विद्या है। एक दौर दी बंच पर BUIL THAT E wit gutt wir ueft trat ! : sefrei al ereie eret दीर द्रायता की सन्द को शहरी है दौर प्रकट कायर को वें हा बर्गबान है, प्रदे मनप्रया देती है । पत्रवंत पर टहुबने काने बहे प्रशृत्ति की परमन कीर कार्रातात बरागी कीर रायण की बेचकर वर्ष कीर की नहुरा बच काने हैं।

sefet b emfate b site, fertatt alle eftere bem ubere b i b sell meden & wed wrene & me per fie gegla mag feel & aburete

^{1,} बार कुछ बोर काहित बारते ; कुछ 73, 74

^{2, 841 \$4 ; 816. \$42 \$15}

J. 40 : 94 107, 108 4 40 : 44 27

करती हैं।

'मन्या युग' : एक सृजनात्मक उपलब्धि संप्राम में भाग तो मही लिया किन्तु यहाँ राजमहत्त के सूते ग्रलियारे में पहरा दे रहे हैं। ये शारीरिक रूप से अधिक मानसिक स्तर पर बके हुए बान पड़ते हैं। इनता सारा कर्तव्यक्तमं निरुद्देश्य है भीर निरर्थक प्रयस्त बकान भीर व्यक्तित्व को विघटन के स्रतिरिक्त भौर कुछ दे ही क्या सकता ? ये प्रहरी युद्ध में माग मेकर भारते माले सर्यात् सामर्घ्यं का उपयोग कर सकते थे। किन्तु जब उन्हें प्रवसर नहीं मिला तब वह सामर्घ्यं ध्यमं होकर उनकी योग्यता एवं ध्यक्तित्व को ही विपटित करने लगती है प्रौर यह विघटन मानसिक चकान बनकर छा जाती है। उनके समक्ष सब एक मूलमूत प्रश्न मुंह बाये खड़ा है कि उनके जीवन की सार्थकता मालिर है नया ? वे मय मनुभव करने संगे हैं कि उन्हें एक विकृत शासन-सन्त्र के नीचे दवा रहना पड़ा है। मात्र पहरा देना उनका काम है। यह कर्तव्य-कर्म शासनतन्त्र के मीचे दवा कुछ भी सार्यक नहीं मालूम पड़ता, जब रक्षणीय कुछ भी नहीं है। उनका जीवन और कर्तव्य-कर्म शासन व्यवस्था का ही एक यात्रिकीकरण होकर रह गया है। शासन-तन्त्र के लौह मस्पिपंतर में उनकी स्वतन्त्रता, कीमत भावनाएँ, जनका उद्देश्य सब समाप्त हो गया है भीर उनका जीवन भी सासनतन्त्र का एक ग्रंग बन कर रह गया है। उनके जीवन का जो मूल उद्देश्य होना चाहिए, इस बोध को मपहृत कर लिया गया है जब रक्षणीय कुछ भी नहीं है तब पहरा देने का क्या मर्य ? किन्तु यह विचित्र विद्यम्यता है कि उन्हें न चाहते हुए भी निरुद्देश पहरा देता पड़ता है। ये प्रहरी कौरवों के राजमहल के गलियारे में टहलने वाले प्रहरी मात्र नहीं बल्कि अतीक मी हैं। हरेक मानव के मीतर इसी प्रकार का एक सूना गलियारा है, मन्यकार है, जिसमें उदासी टहल रही है। व्यक्ति जब स्वेच्छानुसार जीवन जीना चाहता है मौर जब उसे भवसर नहीं मिल पाता तब उसे जीवन की निर्यंकता का बोध होने सगता है, जीना उसके निए मार बन जाता है। कम सोग हैं जो जीवन जीते हैं, ऐसा सगता है कि समय ही उन्हें जीता है, सोखता है। लेकिन समय को हम जीवें न कि समय हमें जीये। यह तभी सम्मव है जब हर प्रकार से हमारी स्वतन्त्रता की रक्षा हो और जब

प्रहरी के जीवन भीर रक्षणीय वस्तु में कोई सम्बन्ध नही है भीर जब विना सम्बन्ध के कमें में प्रवृत्त हुमा जाता है तब एक सून्यता भीर महस्यत का उदय होता है। सत्रह दिनों तक वे संगातार घुट-पुट कर जीते हैं और उनका व्यक्तित्व विषटित होता चना जाता है। सत्रह दिनों का कार्य ग्रन्ततः निर्यंक प्रमाणित होता है भीर यह निर्पंत्रता उन्हें तोड़ने लगती है। केवल सम्बन्ध की शून्यता नहीं है, सम्बन्ध विकृत रूप में है। उन्हें सम्यता-संस्कृति की उस विकृति की रहा। न चाहते हुए भी पड़ती है भीर यह विकृति भन्तरात्मा का व्यसावरोष करती चली बाती है। व

बह हमें नहीं मिलती तब इन बुढ़े प्रहरियों की तरह ही हमारा जीवन व्ययं हो जाता है, जीवन यांत्रिक बन जाता है। इस प्रकार ये पंक्तियाँ मूलपूत जीवन-सत्य का स्पर्ग

धपनी स्वतन्त्रता की रक्षा कर पाते हैं और न विकृति का प्रतिरोध कर पाते हैं

भीर तब वे तिनित्त्व नपुत्रकता से वरिणत होते चले जाते हैं किन्तु वे समये हैं। उनके पात सरना विवेक हैं विसके साधार पर वे सपने सनुपत्तों भीर कार्यों का ब्रूत्याकन करते हैं। यह विवेक सोर सपत्रेता उनकी पीड़ा को भीर भी तीत्रता प्रदान करते हैं। यह विवेक उन्हें सातता है। समस्त युद्ध वस पाविषक के परिचानित है उत्त जान विवेक पुत्रे विवेक करता है। समस्त युद्ध वस पाविषक के परिचानित उनके विवेकता है। ये यहरी स्थापक परिदेश में साधुनिक सातव की निवाति के प्रतीक वन जाते हैं।

माता गान्यारी प्रत्य मनोवृत्तियों का प्रतिनिधि प्रतीक है, जिसकी विचार-पीता में बीडिक हुने हो हा स्वान नहीं । गान्यारी का परिच द्वस बात का प्रमाण है कि मान-पन पर प्रवेचन की बहुत गृहन पहड़ होती है। गान्यारी का व्यवहार उन्हों भावना के पन्कूल प्रयोज क्षण परिवर्तियोज होता पहता है। धन्यी ममता से चीडिक होरेसों की वित्य का श्रीह गान्यारी के बाह्य-जगत् को विस्तेषित कर सविध्य के प्रति प्राणानित्व होने का सवकाय नहीं देवा। गान्यारी की मनान्यिति भी सरव्यापा के जानि प्राणानित्व होने का सवकाय नहीं देवा। गान्यारी की मनान्यिति भी सरव्यापा के जानित्व र पनती है। उनकी प्रशासन गहरी व्याया और थोर निराधा इन विस्तारों से प्रतित है—

> "माता भत कही मुक्ते तुम जिसको कहते हो प्रमु बह भी मुक्को भावा ही बहुता है घडद यह जानते हुए लोहे की सुलाखों सा मेरी पससियों में पेंसता है।"¹

संबद्ध दिनों नी युद्ध विमीषिका का, साण्डब विनाश सीला का, वित्र गांधारी मर्मात्सक रूप से प्रपने पति के समझ सींवती है—

> सजह दिन के घन्दर मेरे सब पुत्र एक-एक सरके मारे गये घरने इन हारों में की उन फूजों सी बधुमों की कताई से पूर्वियों उतारों हैं भगने इस स्विक्स से सिन्दुर की रेसाएँ पोंछी हैं।"

संत्रप से प्रप्तरामा द्वारा किए गए पृथित घोर बीमत्स कामी का विस्तृत वर्णन सुनकर वह एक प्रकार की घारातुष्टि का घनुमन करती है। विसुध्य घोर व्यापुत होकर वह जूक्यता के प्रतिकृष मयंकर प्रस्वरपामा को संजय की दिव्य-दृष्टि

के माध्यम से लालूप करना पाहती है क्योंकि वह बीरता का श्रांगर है। पूर्वों की प्रत्य की सोकमान ज्वाला और दुर्योंकन का कंकाल मांवारी की

^{1.} बन्धा पून : बारती : प्• 22 2. वही : पु• 22

82

वालर तक कुण्यत कोर बसा कर शार कर देता है को बाप देने में होती है— "ममु ही या परात्पर ही इंछ भी हो सारा कुम्हारा बंग इसी तरह पागम हुतों की तरहपम्हो।. किन्तु इच्छा की स्वीकारीकित पर-पर मारे बामोगे पद्यमों की तरह।"। "यह वया किया तुमने (कूट कर शेने मगती है) रोई मही में भपने मी प्रशें के लिए सेकिन कृष्ण तुम पर माता गाम्यारी का वीवत-चक्र सहस्र मनीवृशियों से परि मेरी ममता संगाध है।" सम्य मनोवृत्तियों को तकतंत्रत तिन्न करने के लिए नैतिकता, हरणायमं यह तब सामाजिक मावरण है जिनसे हमकी धातकृत वि भूठे घाडाबर से माना गामारी को नकरत थी। इसलिए स्वेशका पर पट्टी चड़ा सी थी। हत सब के मध्य एकमान केन्द्र बिन्हु है—इस्स, विनकी महुद्र में सम्पूर्ण पूर्व की क्याच्या की भीता है, मध्येक व्यक्ति के मध्ये पर मालियन किया है किए भी युग की बारबा और विख्वास की स्विर करते में तबसे हैं, क्योंकि बहु साहस, स्वतानता, सूत्रन घोर मानव-पूर का है। हस साथ पुरा से भी के भविष्य की सम्भवनामी भीर मानक-मूच्यों पना से समये हैं। इसितए प्राप्ता यून' में प्रमु की बाजो जस्राहित होती हर मानव मन के उस पुरा मे विसके सहारे वह मभी परिश्वितियों का व्यतिक्रमण करते हुए मुनन-निर्माण करेगा विश्वने ब्वंसी वर मयाहायुक्त सावश्य के... ···बोबिन घोर सबिय हो वडबा के बार-मान

W TT : WTE IN

एवं पुरस्त है नहीं हुण्य ही ऐसे हैं जो अनासना है, तटस्य है हिन्तु उनकी अनासित से सी बानान्तर विशोध में प्रकट है। यहाँ वे कीरय पत्त को सपनी विना देकर सहायता करते हैं, वहीं वाध्व-पत्त से स्वयं को समस्तित वरते हैं, हर प्रकार यह मात्र तटस्वा एवं धनातित नहीं, हुण्य के व्यक्तित्व वा विभाजन है। वे द्वार्य निर्मेत करते में समस्ति नहीं, हुण्य के व्यक्तित्व वा विभाजन है। वे द्वार्य निर्मेत करते में समस्ति ने कि पत्त किता निया जाए ? इस प्रवार क्ष्य हुए कही, माहुनिक संगय-सहा मानव के प्रतिनिधि धन्यवा प्रतार का वा तो है सीर तब वे सावर सहाय का निरंध वापन नहीं करते, सरय-समस्त्य को परिस्थित का प्रवार मानवकर परिस्थित के बे सुनार कार्य करने सावते हैं। प्रकार के स्वता है जो यह सावस्त है को सहाय सावस्त है को सह सावस्त है से सावस्त एवं समर्थन उदार नहीं कर सहस्ती। पोझ

भैतना उसकी निवति है भीर उसका उदार उसके भयने ही हायों से होगा। उसे एरानो ही संवर्षमय परिस्थितियों से जुमते हुए प्रकाय-मय की भीर बढ़ना परेगा।

प्रमुकी सार्यकता भी मनुष्य ही है क्योंकि धन्तनोगरवा प्रमुकी परिणित मानव ही है धीर प्रमुगानवीय मुल्यों की समग्रता का पुत्रीमृत रूप है—

"What will you do, God, when I die?
When I your pitcher, broken, lie?
I am your grab the trade you ply?
You lose your Meaning, losing me."

You lose your Meaning, 1951 Me. Me. प्राचित्रकामी तेता का प्रतितिधित्व करते हैं और वतराम उद्यावारी तिष्क्रिय यहिंत को वाणी देते हैं। गूंग निसारी युद्ध के पत्रवात हुए विकत्संय मानव का प्रतीक कि की मानव की प्रतीक की स्वाचित्रक
चित्र है। होण धौर भीम्स मादि रोटियों के बसीमूत है। यह गुलामी धौर परवतता उन्हें माने स्वामी के लिए मुद्र करने को तो बाध्य करती हो है इसने उनकी सस्पनिष्ठा, न्यायियता, साहसिकता भारि के मने मे पीती का भंदा काल दिया है।

'माला पूर्व में पानों का प्रदोकातक के महत्व वो स्वीकार करते हुए मनोहर क्यों है तिस्ता है—"सम्मा सूर्व में वानों का प्रतोकातक महत्व करना वह गया है कि से मनवेश सहित्व को लोकर विद्याप विचारमार या हुआ के कोई कार्युक्त है में निकार है कि सामे प्रतिक्र कार्युक्त के प्रतीक लागूम है में निकार है देशे मुर्चाल्टर और पुरायल नेतृत्व के अभी सामे प्रविक्त करते हैं है जा मानवात का जोकि मुन के बहैर की सम्मादित नीति हो।" स्वी प्रतिक्रमा में कर निकार में निकार में निकार की है है" इसी मिला प्रतिक्रमा में कर निकार की सामे की प्रतिक्रमा में महत्व हुए क्यानायतार

2. मानोबना : बन्द्रवर 1956 : द • 119

^{1.} बानव मूल और साहित्य : मारती : पु॰ 132, 133

निविचत ऐतिहासिक चरित्र होते हुए भी विशिष्ट मानसिक प्रवृतियाँ, दृष्टिकोणी एवं सन्तर्थनियों के प्रतीक हैं। यह प्रतीकत्व उनके परित्र की स्वतन्त्रना को नस्ट नहीं करता बर्ग उन्हें एक विराद मारतीय मानवीय प्रार्थीगरता प्रदान करता है, विसके कारण महामारत की कथा के एक संशका पुनर्कयन मात्र न रहकर 'सन्या पूर्व मानव-मन के बार्लगत का महाकाव्य बन गया है।"

प्रतीकारमकता के ध्रम्य परातस---

देशकाल के साध्यम से ही परस्पराधों भीर संस्कारों से चले झाते प्रतीक मन्ती भर्पस्यंत्रना के गौरव को गुरश्चित रसने के लिए मामार प्राप्त करते हैं। इसलिए स्वतः ही प्रतीक माटको की देशकासगत सत्ता महत्वपूर्ण हो जाती है। कास का चक ही भवनी खरोंच छे प्रतीकों की भवंगन महत्ता को उदिन भीर भस्त करता है। भवः प्रतीक सदा वर्तमान को वर्तमान के माध्यम से या वर्तमान को स्रतीत के माध्यम से व्यक्त करते हैं। भारती के 'धन्या यूग' में वर्तमान की सतीत के प्रतीकों द्वारा सन्नि-व्यक्ति दी गई है।

काल की दुष्टि से 'मन्या युग' पर विचार किया जाए तो इसका घटनाकाल महामारत-पुद्ध के पदवात् से लेकर कृष्ण की मृत्यु तक फैला हुआ है। इसी कारण युद्धोत्तर स्थितियों से उत्पन्न विभीषिकाची भीर ट्रेटन-विघटन का वातावरण मिक गहराया हमा है।

धाज के जीवन के प्रत्येक कार्य-क्षेत्र में विज्ञान का स्थान सर्वोगिर है धौर इस धाताब्दी में विज्ञान की सबसे मयंकर उपलब्धि प्रणुवम है जिसके कारण मानव जाति के संहार का त्रास छाया हुमा है। इसी भणुतया उद्जन बमों के पैशाचिक दुर्दान्त,

भनियप्त प्रभाव को 'भारती' ने 'भन्धा यग' में वितित किया-शात तुम्हें है परिणाम इस ब्रह्मास्त्र का

यदि यह लक्ष्य सिद्ध हमाधी नर-पशु, तो आगे माने वाली सदियों तक गेहें की बालों में सर्व फुफकारेंगे

नदियों से बह-बह कर बायेगी पिघलती बाग।

यहाँ ब्रह्मास्त्र प्रणुवम का सार्थक भीर स्पष्ट प्रतीक है। वैज्ञानिक प्रस्त-शस्त्रों के प्रयोग की संमावना ने विश्व को अस्त कर रखा है। इसी सोमहर्पक संवास की स्थिति को (वातावरण को) मारती ने यहाँ सशक्त भीर समर्थ भ्रमिय्यंजना देकर भाने बाधुनिकीकरण की प्रवृत्ति का परिचय दिया। व्यास के उपरोक्त राज्य बाज के वणू-प्रयोगों (हिरोशिमा भीर नागासाकी के सन्दर्भ में) की भयानकता भीर उससे उत्तन

^{1.} मूजन के वायाम : ब्वासाप्रसाद खेताव : प्• 153

^{2.} लन्या युग: भारती: ५० 92, 93

के तिए मानिक पटनामीं, प्रतीकों भीर चानुष दृश्य-योजनामी का भाश्रय ग्रहण क्या । प्रहित्यों का बार्ताभाष युद्ध की मयंकरता का वित्र भीतों के समझ मूर्तिमान कर देता है—

प्रहरी—1 "बादन नहीं हैं ये निज्ञ हैं साथों, करोड़ों, पोसे सोते " X X X प्रहरी—2 मुख्यामी, मुख्यामी

नर-मधी हैं, ये विद्व भूते हैं।"¹ सभी दृष्टियों से विदेशित करने के उपरान्त 'सन्या यूग' का वातावरण प्रमावताशी होने के साथ ही प्रतोकास्यक समिन्यवित भी देता है। सतीत के परिणाम भी विभिन्नत

करने के साथ-साथ भविष्य की दिशा को भी निर्देशन देता है। प्रतीकत्तमक दाव्यों और स्वितियों का सटीक उपयोग भारती की एक ग्रन्यतम

विध्यता है। इहरियों द्वारा निर्द्धों को माध्यम बनाकर युद्ध की रिवर्ति और जयुक-गाम-पना द्वारा प्रस्तवामा और द्वीरती के युनों के हमन कर निर्द्धान बढ़ी ही अती-कासक और बादिश्त व्यंजना के जह है। व्यक्ति को प्रमु वृत्तियों को कर-दिन्दु मध्येतन यन है जो प्रप्ती कोड़ में न्यांति की मून वृत्तियों को एक ब्यायक और विद्धाद स्वक्त वामाहित किए एहता है। ब्यायिन के 'प्रवयंतन मन' धीर 'महं' के निए माधी ने वृत्तार 'माज-सहर्' और 'प्रपों बहर पर मुलों की स्वक्तान मन

"हम सबके मन में कहीं एक झन्या गह्यर है वर्दर पशु, भन्या पशु, बास यहीं करता है स्वामी जो हमारे विवेक का है।"2

समयतः, तेसक के सञ्जार 'सान्या यून' सन्यो के मान्यम से ज्योति की कथा है। मैंतिक हुम्यों से कुण्यित, स्वावनिय, मर्बाधादिन, जब मून को मुद्र की सार्व्य विभीविदा में मिस्तव करने के परचान् भारता, विरावास और मुन्तर की कसीटो पर प्रत्यान को भी नेतृता कृष्ण के व्यक्तित्व के जुदासाति होकर विकीचे होते हैं, यही यह नाटक का केम्ट्रीय मान, जुदेश हैं। जुदेश की प्रतीकारमक्ता ने सुतीस दिवन-युद्ध नी मान्याक दिवानों और द्वारों के सम्य पन वहें वर्तमान प्रश्न को ज्योति और विस्ताव देने का प्रताव निया है।

^{1.} बन्धा युव: भारती: प॰ 14

^{· 2.} वही : प॰ 21

से सार्थे का वर्षामां समेता करना क्षेत्र को होता किन्नु आधी ने कारता सम्पर्धत सार्थ कुढ़ि कीयत का कारका देहें हुए इस आदि का करना देहते जारीय दिखा है। जाए को दूस कार्य के लिए हम्मीनाद सम्पर्धनुने हैं की सिमेरल को दुर्जिसर कर कार्य हैं—

र्त्व सीत दुवि है संद, प्रशृति है परिनती पर्वृत के प्रत्या दूर, रहुत के प्रत्यो !

'धारा यूर्व के बुद्ध सारक, यूरे केतिक और प्रहरियों के स्रतित में नी बस्तता का बनकार है। दिरंच में माटो रे मी तिवा है—^{काल्}पूर्व सर्वत पात्र और हुए स्वरुत्पित पटनाएँ 🛅 दों - चौरींट बर्मी वे मी विद्या है कि पति पात्र प्रकात है परन्तु हुछ पात्र कन्तित भी है ते नारती ने मेर पात्रों के ऐहिहीं सरितरह भौर पौराणिक पुनों को मापुनिक मुसीन हत्त्वरों से बोहते हुए हत्त्राही र्राप्त दिया !" महानारत के समान ही फन्मा मुद' के पासी में भी दियी हा चीत मर्वेषा निर्मेत नहीं है । पाँउवता यान्याची, बचेंचव बुद्धितार दवा मर्नाहरूण हण्य सभी के व्यक्तिओं में कहीं न कहीं कना बदान है कार्ये दे का सारी विकास की सीड़ियों हैं। इस विकास को बावे बढ़ाउँ बाता ही मानवरारी की हरते मी धास्या है।" धान्त्रग्राय चतुर्वेदी ने भी विवा है-"धमेंशीर भारती ही हरण इसमें सन्निहित है कि उन्होंने मर्दारा घीर घात्या की घरेला बरास्या बा बीर प्रवस प्रतिनिधित्व पात्रों द्वारा करावा है। इस दृष्टि से हम बहु सकते हैं कि बार्ध में केन्द्रापगामी प्रवृत्ति अधिक उपनत्य होती है !" बत्तुतः भाषा पूर्व में बतान सर्वत्र आप्त होने के कारण परित्र मर्याद्य की प्रदेश करात्या के प्रदेशिय ·है। प्रायेक चरित्र विघटित है-मास्या की मनोतृति किसी भी पात्र में सर्वात नहीं होती । "धन्या यून" के चरित्र निश्चित्र ही अन्य और बुच्छाइस्त है हिन्दु हती एक मूत्र में भौष कर चलने वाली विविक्षी से एक संवत, मर्थींग, विवि का साग्रह मोर सामावादी मानवता को सोही मिसती है। विक्षित हाँ हाँगी श्रमानकार भागा, संयम, विश्वास "।" किन्तु यह मानना पडेवा कि "" उड़ी दी। किसी म किसी रूप में साथे, पयभ्रष्ट, निष्क्रय मीर मात्महारा है किन्तु नेष्क्र है ही -कुष्णा, निराता भौर ग्रन्थापन में सत्य की लोज की है। "र बस्तुतः धन्मा ही

J. 27 .

^{1.} अन्यासूगः भारतीः 103

^{2.} वही : पु॰ 4

^{3.} हिन्दी नाटकों पर बारवास्य प्रमाव : बा॰ श्रीमति वर्षा : प॰ 367 4. दिन्दी नवतेखन : रामस्वरूप बनुवेदी : पु॰ 93

^{5,} नया हिन्दी नाध्य और श्वितना: शम्पूनाय पृथ 140

^{6.} आलोचना (अन्त्रदर 1956) : पु॰ 118 7. छायानायोत्तर हिन्दी गर्ध-साहित्य : इर॰ विस्त्रतायप्रसार निवासी : पु॰ 155/5

ी बिखियता उसके चरिक-विजय में समिनहित है। बाह्य-विवान पर सीमक दृष्टि न किर काय-नाटक में पर्यक्रावर को तृष्टिय पात्रों की मानतिक दिवतियों भीर संपर्यों की गौर परिक पहेंडी है, वही बुक्य है। मारती ने सहस्वमान, वाग्यारी, वृदराष्ट्र, संत्रव, [सुंचु की मनतिकति के स्वरों का सुन्दर सचक्षत उद्यादन किया है।"

१म-करपना में मनोवैज्ञानिक झौर सियकीय घारणा का योग

, महामारत के प्रधिकाश पात्र ग्रसाधारण हैं। उनके साथ दो कथाएँ चलती हैं, ो उन्हें मियक बना देती हैं । 'भन्या युष' के धृतराष्ट्र, सनय, युपूत्मु, भश्वत्यामा गदि बारने नाम बौर काम दोनों से मियक हैं। स्मरण रखना चाहिए कि ये न प्रारिम मियक हैं और न उपनिषद्कालीन । इन्हें ह्यासोन्मुख भारतीय संस्कृति की रुलपूर्व कहा जा सकता है। इसिवए उन्हें भाज की छासोन्मुख भूल्यहीन संस्कृति से सार्थक हंग से सन्दर्भित किया जा सकता है। पात्र के सन्दर्भ में उनका प्रवीतन यहरे मर्थ में मनोधेज्ञानिक है। उसकी संरचना में उसने जो 'माइघोमोहरू' इंटिकोण प्रयुक्त किया है, वह उसे निषकीय मन्त्रित मोर पूर्णता देती है.''प्रभु की नृत्यु भी एक प्रकार का मिदक है। इस मियक के आधार पर नीत्रों के उस सत्य ो "ईरवर मर गया-स्वर दिया गया है लेकिन यह नीत्शे के स्वर से भ्रवन है। फिर भी उन्हें एक मानवीय घास्या का उदय होता है क्योंकि प्रमु का दायित्व सोगो ने निया है। जिन लोगों का दायिरव प्रमुपर है, वे संजय, युयुत्मु और धश्वत्यामा की हरह निष्त्रिय, भारमधाती भीर विकलाग होंगे । इसका मिथकीय समापन दायित्व के गर्पे मुत्यबोध की धोर इंगित करता है। यह दायित्व स्वयं व्यक्ति का है। व्यक्तित भीर दावित्व के बीच प्रम को सहा करने की भावस्थकता नहीं है।"2 कुछ विद्वान महोन् प्रश्यों में बाए हुए शरियों को मनमाने ढंग से प्रयुक्त करने के लिए नाटककार को दोवी मानते हैं। उनका विचार है कि केवल एक ही सस्व. प्रयांत कृष्ण इस कृति में महान्वरित के रूप में चरस्यित हुए हैं जिनके प्रति कवि की समस्त बास्या, दिलाई देती है। इरण को स्वीकार कर क्षेत्र सबको प्रस्वीकार करना धर्मसन्य से घणिक कुछ नहीं है क्योंकि महाप्रारत में कृष्ण के महानु मनुयायियों की संख्या भी कम नहीं है। यद्यपि सेलक ने उन धन्य पात्रों को अपनी सीमित नाट्यहति में नहीं बाने दिया है, फिर भी पाठक के संस्कारों को वे बार-बार कवोटते रहते हैं धौर भारती थी सारी दार्तनिकता के बाव बुद मारतीय संस्कार उससे प्रमादित नहीं हो पाते।"ड भारती ने 'सन्या युग' मे "लगभग सभी प्रमुख पात्रों के मानव की सन्तरचेतना सथा वसके मन:ध्यातारो, मनोभावों, बातप्तेच्छाबों एवं मानसिक धात-प्रतियातों का

^{1.} हिन्दी नाटक : सिद्धान्त और विवेचना : दाक विरोध रस्टोरी : पुछ 196

^{2.} वर्ममूच (बनवरी 7, 1962) र वृद्ध 52

^{3.} धमंत्रम (बमस्त 13, 1967) : पुण्ड 19

पंचम ग्रध्याय

'अन्धा युग' की पात-परिकल्पना

इस विषय में दो मत नहीं हो सकते कि चरित्र शाटक के सरावत भीर नवन भंग होते हैं। सब तो यह है कि प्रसर चरित्रों के लिए ही माटक की कथा-योजना के सूत्र पिरोपे जाते है। "चरित्र के साध्यम से ही क्यावस्त बनती है। चरित्र झ व्यवितरव, इसकी इच्छाशक्ति ही नाटक का दूसरा कार्य-व्यापार है। नाटक के मन्य तत्वों के मनुरूप ही चरित्र के मनेक रूप, उनके निर्माण के विभिन्न विस्त नाट्य साहित्य में देखने को मिलते हैं " किसी भी रचना में चरित्रों का निर्माण करने के लिए दो विधियों को अपनाया जाता है—(i) प्रत्यक्ष, (ii) परोक्ष । प्रत्यक्ष विधि में पात्रों के किया-कलायों और स्वयत कचनों के माध्यम से उनके चरित्र को बाता जाता है और परोक्ष में किसी पात्र विशेष के विषय में झन्य पात्रों के क्यत बीर खनकी धारणाधों के बाश्रय में घरित्र-वित्रण होता है। प्रतीक-नाटकों के वरित्र भादराँवादी भौर यथायँवादी दोनों हो सकते हैं।" किन्तु जहाँ उनके चरित्र को यपायँ की कसीटी के समक्ष रखना होता है, वहाँ उन चरित्रों को मा तो उनके मन्दर निश्चि सम्पूर्ण कृरूपता भीर वीमत्सता में छोडकर जीवन के असुन्दर पक्ष की देखा-परखा जाता है या फिर उनके चरित्रों की परिणति किसी झादर्श में कर दी जाती है। इन स्थितियों से घुलकर चरित्र सहज धारोह-प्रवरोह के कणों को धपने सन्दर समाहित किए हुमारे लिए झात्मीय बन जाते हैं।

पुराण-पात्रों की बायुनिक प्रासंगिकता-

सापुरिक गुग के प्रतीक नाटकों में यचापं स्थितियों है बीवित वर्षियों हो सादसे की मोर उन्मुल गतितमता प्रदान कर हमारी संतर्यता देने का प्रयाद दृष्टि गोचर होता है। 'सम्बायुत' एक प्रतीकात्मक दूस-काट्य है। 'सम्बायुत' के संविकां गान निश्चित ऐतिहासिक चरित्र होते हुए भी विशिष्ट मानतिक प्रदृत्तियों, दृष्टिकोंनी एकम् सात्वांमियों के प्रतीक हैं। गुड प्रतीकत्व उनके चरित्र की स्वत्रनता को नप्ट

^{1.} रंगमंत्र बोर नाटक को चूमिका : बा॰ सहमीनारायण साल : पु॰ 117

^{2. &}quot;बरिलों के चित्रण में आदर्शनादी और स्वार्थनादी हरिटकोन का प्रभाव पराग है! स्वार्य नह है 'जो' है पर आदर्श यह है को होता साहिए !"-

बायुनिक हिन्दी महाकाव्यों का सिल्ब-विद्यात : हा॰ श्यामनन्दन विशोर : पू॰ 235

हीं करता वरन् उन्हें एक विराट् भानवीय प्रासंगिकता प्रदान करता है; जिसके तरण महामारत की कथा के एक ग्रंश का पूर्वकथन मात्र न रह कर 'भ्रत्या युग' सनव-मन के झन्तंजगत का महाकाव्य बन गया है ।" इसी प्रकार मनोहर वर्मा ने रपनामतं अंकक्त किया है कि "ग्रन्थायूग में चरित्र-वित्रण यैवारिक कोटिका है। रित्र मानतीय सस्तित्व की सपेक्षा विशेष विचारणारा समया विद्वेष कुण्डामों के रतीक ग्राविक हैं । बीसवीं सदी की पतनोन्मुख संस्कृति के प्रतिनिधि यहाँ उपस्थित है।" एक विशिष्ट उद्देश्य-पूर्ति के लिए ही सारती ने 'सन्या युग' के पात्रों की प्रतीका-मह प्रति पर प्रतिष्ठित किया। प्रवाश को पट करने के लिए धारण यूर्ग के गरम भीर पन्त से उदाहरण देने प्रयन्ति होंने-

> "राज्य शक्तियाँ स्रोलप होगी जनता उनसे पीडित होकर बहन एफाओं में छिएकर दिन काटेगी

पद्यभ्रष्ट, भारमहारा, विगसित

× × या कथा ज्योति की है बन्धों के माध्यम से ।"

धल हैं---"हम सब के मन में महरा उत्तर गया है युग घंषियारा है, धरवस्थामा है, संजय है

है दासवृत्ति-उन दोनों वृद्ध प्रहरियों की मन्या संशय है सब्बाजनक पराजय है।।"4

"नाटक के समूचे शिल्प पर चरित्र की स्पष्टता, निविचतस्पता निर्मर करती है। जो नाटक मूलतः प्रस्तुतीकरण के लिए उसी की सारी व्यावहारिक भावस्थकताओं के बीच से लिखे गये होते हैं, उनके चरित्र बड़े ही समुद्रशाली व्यक्तिस्व और निजस्व के होते हैं और उनमें एक अबीव रंग और प्रभाव होता है क्योंकि ऐसे चरित्र 'कार्य' के बीच प्रपता सहज निर्माण पाते हैं।" मारती ने निर्देश में लिखा है कि "मन्या युग रंगमंत्र को बुष्टि में रतकर लिखा गया था।" इसलिए स्वत: ही 'मन्या युग' की चरित्र-मृद्धि नाटकीय प्रमावयुक्त होती। प्रत्यक्त भीर परीक्ष विश्वि के भतिरिक्त मारती ने स्वयं पात्रों का चरित्र-विश्लेषण भी किया । काव्यरूपक में कवि की धोर

सूदत के बादाम : क्वालाप्रसाद खेतात : प्

^{2.} माशोषना (बनवरी 1956) : 4. 118 3. बन्धा पुन : भारती : पु • 10

^{4. 481 : 4. 130}

S. रवमंत्र और बाटक की पूमिका ; बाक सहमीनारायन खात : पूक 118 б. अश्वाथम : भारती : प्∙ें 5

से पानों का चिन-विरन्धन करना संबद नहीं होता किन्तु भारती में क्याधार के धनामेंत धनने बुंधि कीधन का वरिषय देते हुए इस प्यति का ककता से कार्यक वपयोग किया है। त्रमाण को पूट करने के लिए हम भीवादि पायब-नाथुंगें के चीर विश्लेषण की दुर्विटात कर सकते हैं—

> "ये मीम बुद्धि से मंद, प्रकृति से ग्रमिमानी भर्जुन ये भ्रसमय बृद, नकुल ये भ्रज्ञानी ।"1

'भन्या मुग' के बृद्ध वानक, गुँगे सैनिक भीर प्रहरियों के व्यक्तित करि की करनता का चनत्कार है। निर्देश में मारती ने भी लिखा है-""कुछ स्वहत्यि पात्र मीर कुछ स्वकल्पत घटनाएँ ।"" डाँ० थीपति धर्मा ने मी तिला है कि 'मिक्क पात्र प्रकात है परन्त कुछ पात्र कत्यित भी हैं।" भारती ने क्षेप पात्रों के ऐतिहासिक पस्तित्व भौर पौराणिक गुणों को धायुनिक युगीन सन्दर्भों से बोइते हुए सफलजापूर्वक रशित किया।" महाभारत के समान ही 'सन्या यून' के पात्रों में भी किसी का परि सर्वेषा निर्मेत नहीं है। पतिव्रता गान्यारी, धर्मराज यथिष्ठिर तथा गर्नाग-साह कृष्ण सभी के व्यक्तित्वों में कहीं म कहीं घटना धवरय है क्योंकि वे सब मानरीय विकास की सीड़ियाँ हैं। इस विकास को धारे बड़ाते जाता ही मानववादी की सबसे बड़ी मारवा है।" वाम्युनाय बत्वेंबी ने मी लिखा है-"वर्मेशीर मास्ती की सक्ता इसमें सन्तिहित है कि बन्होंने मर्यादा बीर बाल्या की बपेशा बनास्या का बरिक प्रवल प्रतिनिधित्व वात्रों द्वारा कराया है । इस बृध्टि से हम कह सकते हैं कि बाउी में केन्द्रायगामी प्रवृत्ति संधिक उपलब्ध होती है।"" बस्तुन: 'सम्या गुर्व' में सनार्वा सर्वत्र क्याप्त होते के कारण चरित्र मर्याश की मरीशा मनात्या के मधिक निकर है। बारेक परित्र विषटित है-धारया की मनोवृति किसी भी पात्र में वानाय नहीं होती । "सन्मा यून" के चरित्र निश्चित ही धन्ये और मुख्यावस्त हैं हिन्तु वनकी एक मूच में बीच कर बसने वानी कवि की सेसनी में एक संदर, मर्चाश, बीतिनी का साहतू और सामावारी मानवता की मांशी निमती है। विशित एरं वनीति क्ताकार सामा, संयम, विश्वान ···। " किन्तु यह मानता वहुंगा कि "···वस्के करिय हिमी व हिमी क्ष्य में प्रत्ये, ववभूत्र, निष्डिय भीर पात्पहारा है हिम्दू सेसड ने ही कुछा, निराता और अन्तारन में सत्य की सोव की है।"? बातुरा 'माना क्

^{1.} बन्दा द्व : बाटने : 103

^{2. 17 5. 4}

^{3,} हिन्दी स्टाडी वर कारवान्य प्रशंव ; वान बीजॉन वर्षा : पुन 367

^{4,} रिन्ते सम्पन्न ; शबासम् बहुर्रीतः हु: 93

दे, बरा रेग्से बाब्द और विदेवता . बाबूराब हुर 140

f, बन्देशन (बस्ट्रस 195-) ; दूर 115

^{7.} कारावरीला दिवी वद-साहित . शः विशवनव्यवात विवारी : दः 155-156

की विजिथता उसके चरित-चित्रमा में सन्तिहित है। बाह्य-विधान पर प्रविक्त दृष्टि न होकर शाय-नाटक में प्यतास्थर की दृष्टिय मात्रों की मात्रीसक रिपरितों भीर संपर्धों की सोर पिष्ठ पूर्ती है, वही मुख्य है। सारती ने प्रस्तवामा, गांभारी, पृदराष्ट्र, संबद, युगुल नी मत्र-सिति के क्ष्यों को मुद्दर सचक्त जद्यायन किया है।"

पात्र-करवना मे सनोवेज्ञानिक झौर नियकीय घारणा का योग

महाप्रास्त के प्रधिकांश पात्र ग्रसाधारण हैं। उनके साथ जो कथाएँ चलती हैं, वे उन्हें नियक बना देनी हैं। 'प्रत्या यूव' के घुतराष्ट्र, सजय, यूयुत्सु, प्रश्रत्यामा मादि भाने नाम ग्रीर काम दोनों से मिथक हैं। स्मरण रखना चाहिए कि ये न मारिम मियक हैं और न उपनिषद्कालीन । इन्हें ह्यासीन्मुख मारतीय संस्कृति की प्लश्ति कहा जा सकता है। इसलिए उन्हें भाज की ह्यासोरमुख मूल्यहीन संस्कृति से सार्यक ढंग से सन्दर्भित किया जा सकता है। भाज के सन्दर्भ में उनका प्रयोगन गहरे प्रयं में मनोवैद्यानिक है। उसकी संरचना में उसने जी 'माइयोगोहक' दृष्टिकोण प्रयुक्त किया है, वह उसे नियकीय घन्त्रित झौर पूर्णता देती है. ''प्रमु की मृत्यु भी एक प्रकार का मिषक है। इस मिषक के प्राचार पर नीत्से के उस सत्य पो "देश्वर मर गया — स्वर दिया गया है लेकिन यह नीत्से के स्वर से घलग है। फिर भी उससे एक मानवीय धास्था का उदय होता है क्योंकि प्रमु का दायित्व सोगो ने लिया है। जिने लोगों का दायित्व प्रमु पर है, वे संजय, युयुत्यु भीर भश्यत्यामा की वरह निष्त्रिय, भारमधाती और विकलाय होंगे । इसका मियकीय समापन दायित्व के भये मूल्यबोध की भोर इंग्ति करता है। यह दायित्व स्वयं व्यक्ति का है। व्यक्तित भीर दायित्व के बीच प्रभ को खड़ा करने की भावद्यकता महीं है।"2 कुछ विद्वान महान प्रत्यों में ब्राए हुए चरित्रों को मनमाने ढंग से प्रयुक्त करने के लिए नाटककार को दोषी मानते हैं। उनका विचार है कि केवल एक ही तत्व, ग्रंपीत् कृष्ण इस कृति में महाच्वरित्र के रूप में उन्हियत हुए हैं जिनके प्रति कवि की समस्त धाह्या, दिखाई देती है। करण को स्वीकार कर क्षेप सबको प्रस्वीकार करना प्रदेशस्य से प्राधिक उछ नहीं है क्योंकि महामारत में कृष्ण के महानु सनुवायियों की संख्या भी कम नहीं है। यद्यपि लेखक ने उन ब्रन्य पात्रों को अपनी सीवित नाट्यहति में नहीं प्राने दिया है. फिर भी पाठक के संस्कारों को वे बार-बार कवोटते रहते हैं घौर भारती थी सारी दार्चनिकता के बावजूर मारतीय संस्कार उसके प्रमादित नहीं हो पाते।'ण भारती ने 'मन्या मून' में "लगभन सभी प्रमुख पात्रों के मानव की अन्तरचेतना समा उपके मनःध्यापारो, मनोमावों, धतुप्तेच्छामों एवं मानसिक घात-प्रतिपातों का

^{1.} दिन्दी नाटक : विद्वान्त और दिवेचना : बा • निरीव रस्तोनी : गुष्ठ 196

^{2.} वर्तवृत (कनकरी 7. 1962) ई कुछ 52

^{3.} vage (sees 13, 1967) : 90 19

गतिमय एवं द्वन्द्वात्मक वित्रण उसमें किया गया है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से शास्त्र युग' के पात्रों की वृत्ति मन्तमु सी है, जो मानतिक जटिलतामों, मनेश्य, मानिरिक भेदमान, धसन्तोप, धातक तृष्णा, नैराह्यपूर्ण बाकांझाबों, मनाविष्टति, प्रतिशोप, पन्ति भीर महंवाद से मोतप्रोत है। " इस विषय में दो मत नहीं हो सकते कि 'मत्या पुर' का सबसे जीवन्त भीर संशक्त पात्र भरवत्यामा है क्योंकि उसके वरित की कुण्यादों का मनोवैज्ञानिक विदल्लेयण किया गया है। "मारती की कलम से निक्ला सबसे सकत, सरावत मामिक पात्र प्रस्वत्यामा 'मन्या मुग' में घरनी सारी मनोपन्म, व्यक्तित्व की धममानता के साथ उपस्थित है। " डॉ॰ वन्धनसिंह के धनुमार धररत्वामा एक श्रसामान्य पात्र (Abnormal character) है । 'झरवत्यामा' विमंपित झन्तमैन की विद्युष्य मूर्ति है। महामारतकाल की मनैतिकता उसमें पुंजीपूत-की हो गई है। वह सामान्य स्थिति में न रहकर बहुत कुछ मसामान्य पात्र (Abnormal character) हो गया है। मारती ने उसके धनीमुत क्षणों को काम्पनल से सन्निविष्ट कर समिव्यक्ति दी है।" थी प्रतापनारायण टण्डन निमने हैं-'मन्या युग की प्रमुख कमी यह बताई जा सकती है कि इसमें किसी भी ऐसे महान् चरित्र की मृष्टि नहीं हो सकी है जो बास्या का प्रनीक है। सेहिन ऐसा जाना पड़ा है कि भारतत्थामा भादि पात्रों के द्वारा इस दिला में कवि से प्रयान प्रवाद किया या ।" हों क्यार दिमल ने सददत्यामा के बरित्र के दिवय में अपना मन दिया-"केवल बरवरपामा का चरित्र मामिकता के साथ चित्रित किया गया है।"⁵ इपरें दिनिक भी सन्देह नहीं कि, "मास्तत्यामा भारती समस्त कुंठाओं के साथ जिन रूप में विजित किया गया है वह कर बहुत ही शांतित्रशानी एवं सजीव बन पड़ा है।" मैलक की महातुमूनि बहुन दूर तक धरतत्वामा के साथ ही रिलाई वड़ी है. मुर्थिष्टर के धर्मभण की मीमांगा ने मेलक की सहानुमूनि का रहेन धरतत्वामा की भोर मोड़ दिया । यह भाग्या यूग' की प्रायः सभी समस्यामी का केन्द्र-विन्दु है और दुवय-शास्त्र के समापन तक उत्तका चरित्र करावर नित्तरता नवा है।"" 'मा वा पुन' के पूर्वों पर सर्वत्रथम बारवन्यामा भाग बीर सविद्या बीद्धा के क्या में हुमारे समा कारियत होता है। तिना की कूर और छत-मुक्त हत्या और दुर्योदन की दीन-हैंने स्थिति से विरुष्त भौर लिन्त हो हर दिस्तुम्बता से वह बतुब की मरोड़ कर दुष्ते

मापूर्तिक दिन्दी नाटकों का मनी देशांतिक सामयन : बान मनेवरण बीव : बुद्ध 312

^{2.} दिन्दी मारच निकास और रिवेचन : बा॰ निरीम रस्तोगी : बुछ 192

^{3.} दिन्दी बन्दर ; बार सम्बन्धिय ; कुछ 192

⁴ वर्ष्ट्र वर्ष रिक्ष प्रतानागायम् स्थानः वृद्ध 622 5. क्षण्युनिक हिनी कार्रिक १ शार हुनार हिनक १ कुछ 139 ६. हिन्से वैर्ति कार्रुक १ कुछ हिन्स १ कुछ 124 7. हिन्से वेर्ति कार्रुक १ कुछ हिन्स वृद्धि १ वृद्ध 92

टुक्के कर देशा है। प्रविशोध को भीन में मुलस्ता भरवाया भरवायत होते हुए मी जिंदगित होता पता जाता है। उसके मस्तिष्क पर बार-बार पिता को मुद्दामुंग निर्मेन हुवा का वित्र विवर्ण में निर्मित कीय जाता है भीर वह क्यर कही कीवता होगा पता जाता है। धरकरवामा का चरित्र माने साथ में बंदातायक पीड़ायाक मोरा कर जलनी हुई जुरवी है। भरवरवामा के चरित्र-निर्माण के विवर में स्वसं पार के वाद में स्वसंकत परवानों में विवर्ण में स्वसं पार के वाद में स्वसंकत परवानों में विवर्ण में स्वसं पार के वाद में स्वसंकत परवानों में विवर्ण में स्वसंकत परवानों में विवर्ण में स्वसंकत परवानों में विवर्ण में स्वसंकत परवान माने प्रविद्या है। यात्र के बारे में पूरे नोट्स बना लीजिए, यहां तक कि घटनाकम मीर वैद्या है विवर्ण में विवर्ण माने माने प्रवर्ण में विवर्ण में

पात्र-परिकल्पना में पूणा, त्रास, धन्तविरोध की जटिसता के कारण प्रतीकात्मकता का प्रवेश

महामारत के पाद धररवामा के चरित्र को सेशक ने एक सबसे प्रतिकारण कामार दिवा है। यह यात्र कांस्ट्रिक परावत पर भी धानते व्यक्तित का स्वास्त्र का स्वास्त्र के स्वार्थ है। यह यात्र को मात्र का देने में तेला क को प्राप्त स्वार्थकार पर व्यक्ति हो। यात्र वात्र का देने में तेला क को प्राप्त से संविद्य का स्वास्त्र का पर व्यक्ति हो। यात्र का स्वार्थ का पत्र कि में तिक पर प्रदेश हो गा उनके धालाति कि हात्र का में इतना प्रत्य साथे या कि पत्र के ति त्या का प्रति के स्वार्थ का पत्र के सिंद का स्वार्थ के प्रति का स्वार्थ का प्रति का स्वार्थ का प्रति का प्रति का स्वार्थ का प्रति का प्रति का स्वर्ध का प्रति क

^{1.} पम्यन्ती : धर्मवीर बारनी : पुष्ट 13

^{2.} वही : पुच्य वही

×

"मैं सुन्हारा यह झश्वत्यामा कायर झश्वत्यामा धेप हूँ भभी तक जैसे रोगी मुद्दें के मुख में बेप रहता है

गेन्दाकफ् बासीयूक

दोप हैं सभी तक मैं।"¹

वह अपने नर्भुसक और खण्डित अस्तिस्व से विशुक्त होकर आत्मपात पर उनर भावा है—

"मारमधात कर सूँ इस नपुंसक मस्तित्व से

"किन्तु नहीं

इतनी यातना नहीं होगी"²

किन्तु समले ही साथ यह प्रतिशोध की दारण-ज्वामा में सुलग कर तहन उठता है सौर इसी भावना का सहारा लेकर वह ब्वंस सीर संहार का जीवन-पूत्र पकड़ लेता है। वह यबर सीर समानुषक पदा बन जाता है सीर सपना निर्णय देता है—

> जीवित रहेंगा में सन्य बवंद पशु सा*** वध, केवल वस, केवल वध सन्तिम सर्थ बने

मेरे इस धस्तित्व का।"3

यहां एक प्रस्त ने किर सिर उटा सिया—"इननी पूचा, ध्यंत, इतना विशोध सार्थिय स्वी ? सरक्रमामा ऐमा क्यों होना गया धराने साथ मेरे सितानी-सिताने ?" इतना करारे देने के सिद्ध मारादी सतीन का गुळ पसटते हैं—"इपका वसात मुझे दिवा सिंत सिताने ?" क्यों किया मारादी सतीन का गुळ पसटते हैं—"प्रकार वसात मुझे दिवा सिंत सितान सार्थी को नेक्ट मार्थ ना सितान स्वार्थ स्वी में का इता के सितान सार्थी को नेकट मार्थ ना सितान सितान स्वार्थ स्वी के सितान सार्थी को नेकट मार्थ मारादी की मेरा सितान स्वीन का सितान स्वार्थ स्वी की सितान सितान सितान स्वार्थ स्वी को सितान
^{1.} बान्ता नूर : बारती : कुछ 35

बहा : कुछ 35 3, बहा : कुछ 36

^{4.} बाबली : बास्ती : पन्न 16

तरह बोलने लगते हो।" फिर जब हम लोग टहलते-टहलठे गिरजे के बगल में वर्वीना की नीती क्यारियों के पास पहुँचे तो एक बेंच पर बैठ गये घीर कहने लगे, "घूएत का भी एक भौनित्य है। जानते हो हमारे यहाँ कहा जाता है-"Hatred is the best apprenticeship to love घुणा प्रेम का पूर्वाच्यास है ।" तो क्या यह सरवत्यामा की पूजा का एक भीर भाषाम है।" भन्तस की मनुष्यता नष्टही जाने पर भश्वत्यामा के किंकतंत्र्यविमुद्रता भौर उत्तेजनाजन्य पशुत्व की सिक्रयता दोनों को भारती ने एक साप प्रस्तुत किया । परिस्थितियों ने उसे उस बिन्दू पर पहुँचा दिया कि न चाहते हुए भी उसे हिसी की गर्दन मरोड देने की इच्छा होती है। बाहे वह सटस्य (संखय) ही क्यों न हो । हिसाका सन्बन्ध यहाँ भाकर भयं से टूट जाता है भीर भव हिसा उसकी मादत बन जाती है। यद वा सही ग्रयं समाप्त हो जाता है और मात्र हिसा का प्रयोग वन जाता है । इस परिस्थिति में मश्वत्यामा मचेतनता मौर विक्षिप्तता दोनो को ^{mक लाय} भेजता है। उसके मस्तिष्क में एक बटिल मनोबंधि बन जाती है। बह

रूढ़ हो जाता है जिसके परिणामस्वरूप वह उन्माद की घरम सीमा को ं जाता है। वय उसका धर्म बन जाता है। कभी वह कहता है- "मेरे हर दबोर्चेंगे वह गला युविष्ठिर का, जिससे निकला या अश्वत्यामा हतो। म्मी बृद्ध की हत्या कर कहता है- मैंने नहीं मारा उसे - मातुल विश्वास ग व्यक्तित्व स्थिर नहीं रहता। 'शठे राष्ट्र्यं समाचरेत' नीति पर चलता भाषामं का उत्तर श्रवमं से ही देने का निश्वम कर पाण्डवों का हनन ताकरताहै—

"वे भी निश्वय ही मारे जाएँगे सपर्मे छे सोच निया

> × ×

मैं घरवरधामा

उन नीचों को मारूँगा।"

ात्मा, तडपती बाणी उसे प्रतिशोध की धोर प्रेरित करती है। सपने से पालन करने वाला धरवत्यामा दुर्योवन को दिया घपना वचन घौर है। इत्वमा के समध वह घपनी दुइ प्रविशा को दोहराता है--"मुनते हो कृतवर्मा

कल तक मैं संबा प्रतिशोध

11.11.8

[ः] भारतीः पृष्ट 16

[:] रही : व्यः 37

^{3 62}



म्प्यस्थामा एक पराक्रमी योद्धाकी मीति निर्मीक, निडर भ्रीर स्यष्टवादी है। कृष्ण भ्रीलुिंग् उसे मूळी ब्राडम्बरयुक्त सपती है भ्रीर वह स्यष्ट क्रूकरते हुए जरासी नहीं हिपक्षिमाता—

> 'भूठे हैं,ये स्तुतिवचन, ये प्रशंसा वाश्य, कृष्ण ने किया है वही

मैंने किया या जो पाण्डव शिविर में '''।"1

माने बहु रएकमी बोडा होने का परिचय देता है। यह सहतुर्गों की सम्मान के कवाँ है, सपुनाद की घरादती है मांगा करता है बाहु वह यह के हो क्यों न हों। 'पानोर्दिंग पुणवान्या शेवा बान्या मुरोर्दार' नीति वर चलता हमा ब्यन्न विषयी परम यह कृष्ण मी प्रदेशांकर में में बादनी स्पष्टवादिना का स्थाप नहीं करता और पैनेपूर्वक उसके विष् स्पेताहरू पाने बादों को स्थाप्त स्वस्त करता है—

"कायर मरण ?

मेरा था शत्रु वह

लेकिन कहूँगा मैं

दिय्य चान्ति छाई हुई वी

उसके स्वर्ण मस्तक पर।"2 परस्यमान परने प्रापको समानुर्विक और मानद-मदिष्य की रक्षा करने में प्रश्नम की मंत्रा देते हुए भी प्रमत में पास्त-वर्षी सीर प्राप्त-दर्शी के रूप में हमारे समझ उत्तरित्त क्षेत्र है—

"किन्त में है प्रमान्धिक ग्रहंसत्य

तर्क जिसका है भूगा भीर स्तर पशुओं का है।"

x x x

ष्णी वर्ष्य — ''में हूं ब्रामानुष्टिक ।'' प्रायश्याक के पित्र के दिवर के यही कह सबसे हैं कि—'''प्यावश्याक जैसे परिदाशनी पात्र की शृदिर-'के कारण 'श्रामा पुरा' हिन्दी वीति-माट्य साहित्य की एवं विशेष्य कृति कर तथी हैं !'' बमतदा नहीं कहता होता कि प्रावश्यामा जैसे 'पित्र को शृदिन' मात्रों शें यह किती और ध्यावश्या करतीय हैं।

'मारा' ने धानी स्वामाधिक मनोशास्त्रीय दृष्टि को कसोटी पर पानों को ऐवे क्यों से सृश्चित किया है जो मानव-व्यक्तित्व की मूतमूत मिन्नठामी को सपवत बागी देने हैं। युग के विश्वेषण को यही जर्बुड किया जाए सो मानव-व्यक्तित्व को

^{1,} मन्धा बुव : मारती : वृच्छ 120

^{2.} वरी : पुष्ड 127

^{3.} वही : वृष्ट 125

^{4.} वही ; वृद्ध 128 5. दिन्दी वीति नाद्य : बृद्ध सिद्द्य : वृद्ध 125



यातो प्रारम्भ में भीष्म, मुक्क्षोण तथा कृष्ण की चेतावनी उसके मानस-पटल पर भंकित हो जाती है—

> "मर्यादा मत तोड़ो तोड़ो हुई मर्यादा कुवले हुए धजगर-सी गुजलिका मे कीरत वंश को वपेट कर सूखी लकड़ी-सा कोड़ बालेगी।"1

पुरापट्ट बने महत्व को रेलामी से बांच हो न सके वर्गोंक उनकी भन्तमुं जी सब्दे रत्योंकात साह्य स्वापं सपदा सामाजिक मर्यांत को प्राप्त कर पायों से अपन्य में भी उन मर्त्योंके का स्वपंत्रिक मुंदि मक्तात के सिंद्रिक करता है — "यहर्पि रवती हुननात्मक निर्धय-सम्यांची न्यूनता उदे इत तथ्य से पूर्णतः भववात रखती है वर्षांत्र उनका निकास उसे स्वयुक्तात भी मास्त्रीकता से पूर्णक रूप सावयान स्वीच्या आहे को होंगे सीर देते हैं। यह सावयान्य सिंद्रिक स्वाप्त के से सावयान रखती के से की सीर्य सावयान के सुमंद्रिक करती है। यह इस प्रकार निर्धय सीर वर्धों की सीर्य सावयान के स्वयुक्त होता है कि उनके प्रियम्पन्य मान सावयोंक्तात से मेंग्री दिना देते यह प्रमुख्य होता है कि उनके प्रियम नियम मान सावयोंक्तात से मेंग्री दिना है। यह इसकी प्रवृत्ति बस्तुनिक्ट पित से वर्क करने की हो तब तो का मिना की स्वर्ण कर से मुझान के स्वराप्त के सावयान की सावयोंक्ता से स्वर्णति में हो सावया बनाये रत्यता है भीर सावये प्रियम का साव सावयोंक्ता के महत्व देता सह्या है हो बस्तु जान्त उके प्रयुक्तित और हास्यास्थ्य स्वति होगा स्वर्णा

^{1.} बन्धा युगः भारती : पृ० 17

^{2. &}quot;His development entranges him from reality of the object, handing him over to his subjective perception, which orientate his consciousness in accordence with the archaic reality, although his deficiency in comparative judgement keeps him wholly unaware of this fact. He judges and acts as though he had such powers to deal with, but it begins to strike him only when he discovers that his sensations are totally different from teality and if his tendency is to reason objectively, he will sense this difference as morbid, but if on the other hand, betremains shifthal to his irrationality and is prepared to grant his sensation reality value, the objective world will appear a make belief a comedy."

[&]quot; —C.G. Jung : Psychological Types : pp. 503-504
—নুষৰ ই স্বাহায় : ব্যাহায়ন্ত ইনাৰ : দুত 161

चिरित्र उस भ्रान्त दृष्टिकोण को निर्मृत कर उससे उदरता है। स्वस्य वस्तुगत विन्तर उसको उसके सन्ध-गह्नर धे बाहर निकाल कर उसको विशाल जगत् से सम्बन्ध-पूत्र जोड़ने की प्रेरणा देता है। सीकिक धरातल पर जब धृतराष्ट्र पराजय का मालिक करता है उस स्विति में उसे मामासित होता है कि सत्य का आयार उसकी वैवस्तिक सीमामों की रेखामों के मन्दर ही नहीं बाहर भी है । मन्तर्मश्र प्रेरण प्रधान स्वतित को विश्लेषित करते हुए यूंग ने लिखा है-"उसके सम्बन्ध में बहुर्मुसी दृष्टिकीय का यही कहना होगा कि वास्तविकता का उसके निए कोई प्रस्तित्व ही नहीं है। वह निष्फल बिम्ब-निर्माण प्रवृत्ति के वशीमूत हो जाता है। मन्तर्मुक्षी प्रेरणा, मन्तर्जान से प्राप्त उन बिम्बों को ग्रहण करती है जो स्वत: चेतन मन के जातिगत ग्राधारों से उत्पन्त हुए हैं।"1 गान्धारी का चरित्र भी उपरोक्त व्यक्तित्व को सशक्त बाणी देता है। गान्धारी का दुढ विश्वास है कि हमारे भवनेतन मन के मन्य-गह्वर में एक भन्या एवं बर्वर पशु निवास करता है जिसके हाय में हमारे विवेध की सत्ता है, उससे यही व्यक्ति होता है कि गान्धारी का चरित्र मन भी मचेतन मन की गहन पकड़ से प्रसिठ है। ऐसे ही परित्र की व्याख्या करता हुमा यूंग लिखता है -- "स्वभावत: ही प्रेरणा की तीवता बहुधा व्यक्तिको वास्तविकता से मसायारण रूप में प्रयक्त कर देती है। गरिन अपने मित्रों के लिए पहेली हो जाता है। अत: वह अपने आर्यादानों में ही तन्मर रहता है । अतः उसके नैतिक प्रयत्न एकांगी हो जाते हैं । वह भाने तथा अपने भीवन को प्रतीकारमक बना लेता है परन्तु वास्तविकता के लिए वह अनुपयुक्त और सर्त्रेय बन जाता है।' र गान्यारी नैतिकता, मर्यादा, बनासवित, कृष्णार्पण को बन्ध मनीवु-वृत्तियों की संग्रा देती है जो सामाजिक रूप को स्वीकारने के लिए मूठे बावस्वर मार

 [&]quot;The extraverted stand point would say of him reality has no existence for him. he gives himself upto fruitless phantuiet... Introverted intuitions apprehend images which arise intuitions apprehend in the intuition of the unconscious mind."

⁻C.G Jung : Psychological Types : p. 507 -मूबन के कायाब : क्यानाप्रभाव सेनान : कुछ 162

^{2. &}quot;Intensification of intuitions naturally often result in an extraordinary, alcofrees of the individual from the tangible reality, he may even become a complete enigma to hi immediate circle. Since he tends to rely exclusively upon he vision, his moral efforts become onesided, he makes himself and his life symbolic...but unadapted to reality...he remains unitetligible..."

⁻C.G. Jung: Psychological Types: p. 508. 510

ं विचा हुए नहीं। मियाहरू में से प्रसित प्रधान नैतिक जावादी जान है गान्यारी । युपा भी निवके परिणामदक्क जहाँने क्यान्य पर पट्टिय मेहर प्रस्तात की गान्यारी । युपा मेहिनके परिणामदक्क जहाँने क्यान्य पर पट्टिय मेहर प्रस्तात की मेहिन दी रहा यह स्वार के एक न्यारिक स्वार है को ऐसे सवाग क्यान करती है जो सिंग कर प्रधान के प्रमान कर मार्च के करता है— 'स्मापिक स्वार है कहा है— प्रसान के प्रसान कर करती है जो सिंग कर के प्रसान के प्रसान के प्रसान के प्रसान के प्रसान कर करती है जो सिंग कर के प्रसान के प्रमान के प्रसान के प्रमान के प्रसान के प्रसान के प्रमान के प्रसान के प्रमान के प्रसान के प्रसान के प्रसान के प्रमान के प्रसान के प्रसान के प्रमान के प्रसान के प्रस

शिहर को मुंगीय दृष्टि के दर्शन में प्रतिविधिनत करें तो बहु सार्यांच्य समुमवत गीमा) प्रचान वर्षिन की कांट्रीर पर स्वार दारता है। यहाँ तम्मय के तदस्वा 1 सर उत्तर हकता है किन्तु हुम यूरे दृष्टय-काव्य को तथा प्रचान मंत्र को विस्त्रीयत रें में निष्यंची: तदस्यता संत्रय की उद्योगित प्रवृत्ति होते हुए भी विदुर बाह्य मिन में बंग के किशो मीमा पर भाषिक नितिचय दृष्टिगोबर होता है। शौरप-वाद्य में मंदिरका भीर पुतराष्ट्र के विवेशकुष्य सम्पानियों, दोगों को ही सहारों की पंचाय भीरों के उद्देशित करता हुमा विद्रुप्त का वार्तावाग प्रचान मंत्र में हो में मेर संस्त्राव प्रजों को बाणों देकर भी एक तदस्य प्रच्या की भति उद्योगीन भीर निरंद्र दंग हैं। बानो प्रमु के द्वित्र मारायारी को प्रकाशनाय की बहुत में मीन कमानी मी निद्रुप्त दंग हैं। बानो प्रमु के दक्ति सात्रा नामारी की प्रकाशनाय की बालो को माने को न लागुत रहन उपने उदातमधी करणा की सूमि पर प्रामिण्डित करती है। विदुर के सबस्त दें। में स्वार है है-

> "यह कटु निराशा की उद्धत भनास्या है

 [&]quot;The form of neurosis is a compulsion neurosis exibiting symptoms that are partly hypochondrical manifestations. Partly hyper seasitivity of the sense organs and partly compulsiveties to definit persons or objects."

⁻C.G. Jung : Psychological Types : p. 210

शमा करो प्रमु! चरणों में स्वीकार करो।""

मीतिनुसान विदुर कीरवों का सनुसारण करते हुए भी सावजों के प्रति सन्तर मनद सेहमाव निर्म हुए को सपनी मीत-मावना से सर्वाद्र करता है। वह चुनपट का सेवक भी है, दिर भी उनके परित्र को भारती की कस्ता ने कुछ ऐसी व्यक्तिय सेवामों के ताँचे में आमा है कि तरसानीन वीतन का इंड किसी भी पीपियाँ में उपके सर्वाद्र के ताँचे में आप है कि तरसानीन वीतन का इंड किसी भी पीपियाँ में उपके सर्वाद्र की बितान का कारण नहीं बनता। ग्रंग निवान है—"ऐसी किसी बन्दु में उपस्थित में भी किसी को माक्तामों में बहा ने वाज मा बरसाह की बतोजना करने करे, इस प्रकार की चेतना उदार तरस्वता बनाये रहती है, जो क्षिमीनमी एस प्रतोचना से मी सिरत रहती है को विप्रवाही बन्दु को नेंग- रहतूर्य मा निष्कत बना देती है। उपस्थान मनते के साम सावीहर कर पित जाते हैं।" महामारत की पदमा निवान की नवीत समुद्रित प्रवाह करती है हम्मी

"मेरे प्रमू उस निकम्मी घुरी की तरह है जिसके सारे पहिये चतर गए हैं भौर जो खद धम नहीं सकती।"

प्रत्मपरावत शास्त्रोय नैतिकता को स्वर देता हुमा विदुर सह श्वाद प्राप्त करने वर मी कहता है—"संग्रय पाप है भीर पाप मैं करना नहीं वाहता ।" विदुर का यह प्राप्त उस स्वर की सरवता मामासित करने का प्रयत्न मात्र है। वह स्वीकार करता है है उसकी नीति साधारण स्वर की है भीर युन की सभी परिस्थितियों मिलाएग हैं। इनना होने पर भी वह भयनी पूर्व निविचन तैतिकता के मानरणों की नहीं स्वर

1. बन्हा युव : मारती : पुष्ठ 22

^{2.} In the presense of something that might carry one away or arouse enthusiasm, this type observes a benevolent neuraliny tempered with an occasional trace of superiority and critican that soon takes the wind out of the sails of a sensitive object. A stormy emotion will be 'brusquely rejected with murderous coldness."

[—]C.G. Jung: Psychological Types : —मृत्रन हे काराम : ज्वासाप्रसार सेतान : पृथ्व 164

^{&#}x27;: 3. कचा दूर : भारती : वृस्त 74 कि. ति. 4. वही : वस्त 74 क

हकता । "उसका लब्य वस्तुगत तथ्यों से समझौता न करना होकर उनसे उच्च स्थिति में बने रहना है क्योंकि उसके सम्पर्ण भनेतन प्रयत्न धन्तःस्थिति विम्बों को वास्त-विकता प्ररान करने के लिए होते हैं, मानों वह ऐसे बिम्ब की निरस्तर खोज कर रहा है जिसका बास्तव में कोई झस्तित्व नहीं होता किन्त जिसका उसे एक प्रकार का पूर्वांगास रहता है।"1 "महं भावना की उत्कट तीवता से मतुप्त उत्कठा का जन्म ... होता है जो केवल घपना ही घनुमय करती है, यह रहस्यमय परमानन्दावस्था है।' 2 युग की सन्दावली रूपी रेखाओं से संजय के चरित्र को यदि बाँधें तो उसके चरित्र को संतर्भस चितनप्रधान चरित्र की संजा देनी पड़ेगी। यग इस प्रकार के चरित का रेखाचित्र इस प्रकार खीचता है, "बाह्य तथ्य इस विचारणा का ध्येय और सीत नहीं हैं, बद्यपि धन्तमंत्र व्यक्ति बहुधा उसे उसी छप में प्रदक्षित करना चाहता है। यह तो भारमपरक स्थिति में ही प्रत्यावतित हो जाता है। चाहे वह वास्तव भीर यवार्ष है सेत्र में कितनी ही ऊँची उड़ान बयों न ले ।" संजय की सटस्थता की हम मात्र स्वितिबन्य ही नहीं कह सकते वरन उस सटस्यता में उसके मानसिक संगठन की स्वामाविक परिणति भी इप्टब्य है । वह अपने भाप को कर्मलोक से बहुिष्कृत स्वीकार करता है। वह भरने सापको दो पहियों के मध्य लगे हुए उस शोमाधक की संज्ञा देता है जो घरा को भी स्पर्ध नहीं कर पाना । यदि दूसरे शब्दों में विश्लेषण किया जाए तो उपकी तटस्यता यवार्य से कोई दृढ़ सम्बन्ध सूत्रों की व्याख्या नहीं करती । सन्त में

एक सीमा पर माकर संजय को भनमवजन्य जान का भागास होता है कि उसके

the territory of the real and actual."

 [&]quot;Its aim is not so much to accommodate to the objective facts
as to stand above, it, since its whole unconscious (fort is to
give reality to the under lying images. It is as it were contineally seeking an image which has no existence in reality,
but of which it has a sort of previous vision."

C. G. Jung Psychological Types: p. 490

[—]सूजन के बाबाय : ज्यानाप्रसाद क्षेतान : पृथ्ठ 165

^{2. &}quot;The intensification of egocentric feeling only leads to contentless passionatness, which feels itself. This is the mystical, ecstatic stage." Ibid., p. 491

[—] with a we is 166
3. "The external facts are not the aim and origin of this thinking although the introvert would often like to make it appear so. It begins with the subject, and returns to the subject, although it may undertake the wildest heights into

C. G. Jung | Psychological Types : pp. 480-481.
— नुवन के बावान : क्वादाप्रसाद खेतान : 9 - 165

जीवन का मर्थे ही लुप्त होता जा रहा है। जीवन के स्थार्य से समक् सन्तरी स्थारना का ममाब भन्तमूंल चित्तत प्रधान व्यक्ति की प्रधाः ऐसी ही मन स्थित में लाता है। 'मंघा पुरा' की समस्या की मूत पूरी की संबंध माने राज्यों में धिनम करता है—

"भाज अन्तिम पराजय के मनुभव ने जैसे प्रकृति ही बदल दी सत्य की।"

भाग नकाय हा बचता पा सदर का। "

प्रामुक्ति कानोनास्त्री मूंग ने मानव की समय बेतना को एक बांडारी
वागविवता स्वीकार कर मानव-मन में चार करम प्रान्तियों को स्वीहाँ दी(1) बिन्तन, (2) मनुक्तन, (3) संबेदन कोर (4) प्रेरण । मूंग के मतानुकार कर्मक्वाहित के मत्यर में मनियारी: एक करणवास्ति प्रमुव एवं बेतन स्वा में विकास
सहती है। दूसरों करण-वालि उसके विलोम स्वायत के बारण, प्रविक्रीत प्रस्ता के
क्वा में प्रवेदन में दिवमान रहती है। येप दो करण-वालियों प्रमुत करण-वालिय

रूप में ध्रवमेतन में शिवमान रहती है। येप दो करण-धारितवी प्रमुख करण-धारित हैं सहयोग प्रदान करने के लिए कुछ निज्ञ हतर पर क्षत्र ही विषयान रहती है। पुराष्ट्र गामपारी, विदुर बोर संत्र्य कमाछ रहती कार संदेवन, श्रेषण, विन्तन तथा ध्रवूपरी करण-धारितों के प्रनीक स्वीवार किए जा सकते हैं। मुत्रपुरंद व पृत्रम्म सबके योग क्षेत्र के बहुनकर्ती, सबके उत्तरशास्त्री के

केरहिन्दू हुए जा वार्चार वेविष्यामं है। इतिहास का एक प्रंस होते हुए पी सीत स्वतार निर्माण पोर नियासक है मोर 'प्रमाव प्रुत्त' के भीहण के प्रमुं का स्वतार निर्माण पोर नियासक है मोर 'प्रमाव प्रुत्त' के भीहण के प्रमुं का स्वतार निर्माण को प्रहें है कि वेविहास के नियासक पोर मानव-विद्या है नियास निर्माण के क्षार के क्षार हो कर मानवित्त है, पर मानवित्ताची परावत जार जा महापूरण के चरित को हमा निर्माण पार्टिय हो पर निर्माण के किया की मानवित्त है, पर मानवित्त को देश कर की स्वतार के किया की स्वतार के किया की मानवित्त की स्वतार के स्वतार की स्वतार के स्वतार की स्वतार की स्वतार की स्वतार की स्वतार की स्वतार की स्वतिर की स्वतार की स

"जानता हूँ में शुमको सँगव से कहे हो मदा ही मदौराहीन कृदवृद्धि !"²

^{1.} बन्धानुत : मारती : कुछ 30 2. बही :कुछ 81

भीन द्वारा दुर्शेषन को प्रथमेंबार से नारने की प्रेरणा देने वाले कृष्ण को प्रस्तरवासा धौर प्राण्यी करायों की संज्ञा दे विश्वपृतित करते हूँ—"प्रमासायों कृष्ण इसके बाद परत्याला को जीत को होते देते होते होते "में बोर "सै या प्रकेशा घोर प्रय्यायी कृष्ण पास्यों किंद्रिव:"" इसी प्रकार साध्यारों कृष्ण पर प्रमुश के दुरुपयोग का सुना धारोग क्यारों इसे कृद्री हैं—

"इंगित पर सुम्हारे ही भीम ने अधमें किया क्यों नहीं सुमने वह धाप दिया भीम की

क्या नहा नुमन यह शाय दिया भीमें की बो तुमने दिया निरंपराथ भदनत्थामा की,

दुमने किया प्रमुता का दुरुवयीग''3

विदुर इ.पा को प्रभुक हते हैं......'क्षमा करो प्रमुः''।" किन्तु गान्यारी कृष्ण को वंबक कहते में भ्रीनही हिचकि चाली----

"जिसको तुम कहते हो प्रभु

उसने जब चाहा

मर्पादा को अपने हित में बदल लिया, बंक्क है।"⁴ इंग्रुपोगी की शक्त और समस्य की जेती करित सबसी पुरस्त है कि

हं को को भी को सिक्त भीर क्षमता की देवी गति द्वती प्रवत है कि उनकी इतिहास को पनावका होकर दी गई चुनौती से मक्षत्रों की दिवाफों में भी परिवर्तन की प्रक्रिया होने काती है। वाकक के शब्द यही व्यक्तित करते हैं—-

े पाय ६। भाषक के शब्द यही स्वतित करते हैं-"क्लियु उस दिन सिद्ध हमा

वव कोई भी मनस्य

भनासकत होकर चुनौति देश है इतिहास को,

वस दिन नक्षत्रों की दिशा बदल जाती है।"5

िया है स्वित्य का सार्याय हैया है एक सोरा-''पार्जुन, उठाओ सहन'''- निष्क्रवता वर्ष-''पार्जुन के स्वरोध होते दिवाई हैते हैं है हुत्यों और उनकी क्वलतियोगीनी प्रमाधी में उनके सेता माना मी का मोहत्वपूर्ण नहीं, ''पार्जुन कृत्वा सुन्य स्वीत्य में ना पान है।'' नाटक के प्रारंघ में ही कृत्व को दिव्य सादशों की प्रतिप्रति संग्रा पान है। में नाटक के प्रारंघ में ही कृत्व को दिव्य सादशों की प्रतिप्रति संग्रा पान है। में नाटक के प्रारंघ में ही कृत्व को दिव्य सावशों की प्रतान के स्वीत्य संग्रा पान हो साव की सावशों की स्वात की सावशों की सुन्यमने क्या एक्स प्रतान हो निक्स हो हमते हुं का की ही कहा साव प्रतान के स्वात की स्वत स्वात की स

^{ी.} बन्द्रापुष : बारती : पुष्ड 92

^{2. 40: 905 99}

^{3. 4/7 :} qus 22

^{4.} भी : १७ 24 5. भी : १७ 41

C 40: 42 101

बौर मर्यादा के शान्तिहत रक्षक है-"नहीं, उनमें सारे समय के प्रवाह की मर्यादा बँघ पाती है।

बॉध नहीं सकता है उसकी में ।" बह पावेश भीर भाकोश से परिचालित कुछ, विश्वक्य गान्यारी के प्रमिशाप देने प

वे मर्थादा का सीमोल्लंघन नहीं करते । सदैव की भौति गान्यारी का सम्मान करते

शीलवान भौर गम्भीर बने समस्त वंश के उन्मूलन का कटुशाप सुनकर में माना गान्धारी के समक्ष उसे स्वीकार कर मात्र इतना कहते हुए : "माता प्रमु है या परात्पर

पर पुत्र हैं तुम्हारा तुम माता हो

शाप यह तुम्हारा स्वीकार है।"2

भवती मर्यादा का परिचय देते हैं। कवि ने उपरोक्त प्रसंग की मन्ति-माब के कर्ण चित्रित किया किन्तु युयुत्सु कृष्ण को कायर, बंचक, शनितहीन बताते हुए उसे शाप वधीभूत होकर कृष्य द्वारा मृत्यु का नाटक रचने की संज्ञा देता है-

"जीकर वह जीत नहीं पाया ग्रनास्या को मरने का नाटक रचकर वह चाहता है

वधिना हमको ••• वंचक था, कायर या, राक्तिहीन था वह^{…"3} वास्तव में मगवान कृष्ण का चरित्र सबसे मधिक रहस्यमय प्रतीत होता है। महरू

रूप से सब जगह विद्यमान रहते हुए भी वह प्रत्यक्षतः रंगमंच पर उपस्मित न होता। कृष्ण के घरित्र में यहाँ युगकी 'सेल्फ' की घारणा का माप्तास द्^{रिट्ड} होता है। युंग के मतानुसार मानवगन की चार करण-शक्तियों में सबबेतन कर

दाक्ति 'सेल्फ' के समीपस्य है। विरोधी पक्ष की होते हुए मी गान्यारी हमी हम करण को धावेश में शाप देकर शान्ति का बरदान नहीं पा पाती--''रोधी नहीं मैं शपने

सी पुत्रों के लिए × × में थी निराश, मैं कट थी पुत्रहीना थी।"4

1, बन्धा वृष: भारती: पृष्ठ 75 2. वही : वृष्ठ 100, 124 3. वही : पुष्ठ 124 4, बही : कुछ 101

×

वित्रसित करण-पन्ति की धौर ग्रन्थ दो करण-प्राक्तियों को सलनात्मक विवेधना की न्सोरी पर परसा जाए तो विकमित करण-गन्ति ग्रन्य दो करण-शक्तियों की ग्रपेक्षा 'धेल्क' के मधिक निकट होती है भीर इसी प्रकार घृतराष्ट्र के पछाघर होकर भी संत्रय भीर विदुर कृष्ण के मक्त भीर अनुवासी हैं। पीछे हम अंक्ति कर आए हैं कि रण रा परित्र मन्य पात्रों की तुलना में सबसे अधिक रहस्यमय रेखाओं से बंधा हुमा है। कृष्ण मानव-मन की सामान्य-द्वैत गतियों से मुक्त होने के कारण सुख दुःश दोनों को एक समान धरावल पर धारण कर, सब की बेदना भोगते हुए भी भनासकत रहने हैं-

> "घटठारह दिनों के इस भीवण संबाम मे कोई नहीं केवल मैं मरा हुँ करोड़ों बार

जीवन हैं मैं हो मृत्यु भी तो मैं ही है, माँग्पा¹

युंग मरनी 'सेल्फ' की चारएग को स्पष्टत: व्यंजित करता हवा सपनी शब्दानली देता है--"तेल्फ भारमचेतना का केवल मध्य बिन्दु ही नहीं है बरन् परिधि भी है जो चेतन मीर घोर प्रवेतन दोनों को अपने में समेट लेता है। जिस प्रकार आहं चेतना का गून-केन्द्रविन्दु है, उसी प्रकार यह समग्र चेतना का केन्द्र-बिन्दु है।" इसकी उपलब्धि मन्तर एवं बहुजगत के इन्हों की परिपूर्ति 'कम्पनेशन' है। व्यंग के मतानुसार व्यक्ति की समग्र चेतना का महायेतर केन्द्र बिन्दु 'सेल्फ' है, जहाँ मानव-चेतना के महंकी बन्दनील प्रवृत्तियाँ वपने बस्तित्व का सुरक्षित रखती हुई बपनी प्रतिस्पर्धी द्वःद्वारमकता को संबम की रेक्साओं से बांधकर रखती है। इस प्रसंग की विवेचना में यूँग लिखता रै--- "महानतम ग्रीर महस्वपूर्ण समस्वाएँ ऐसी हैं जिनका समाधान नहीं हो सकता। रश्या कारण यह है कि वे प्रत्येक मात्मनियन्त्रणधील व्यवस्था की मान्तरिक द्वैतता ही प्रभिष्यन्ति करती है उन्हें सुलकाया नहीं वा सकता वरन् उनका प्रतिक्रमण किया वा सकता है "व्यक्ति की वैयक्तिक समस्यामों की यह मितिकमणता चेतन स्तर की रेम्प प्रयवा प्रधिक गहन करने के रूप में प्रपने को व्यक्त करती है। इसके द्वारा बहुत वेच्च मीर विस्तृत ममिक्षचि दब्टिगोचर होती है भीर इस क्षितिच विस्तार छैन

^{1.} कच्या यूगः मारतीः पुष्ट 100

^{2. &}quot;The self is not only the mid-point but also the circumference taking in the conscious and the unconscious, it is the centre of psychic totality, as the ego is the centre of consciousness."

⁻The Psychology of Jung : J. Jacobi, p. 123 -- सब र के बावास · क्शासायसाय सेतान : एफ 169

^{3.} Integration of Personality : Jung : p. 96

[—]वही : पुष्ठ 169

^{1.} The greatest and the most important problems are basically all Insoluble, they must be so because they express the necessary polanity immanent in every self-regulating system. They cannot be solved but only transcended. This transcendence of the individual's personal problems revealing however, as a raising of the level of consciousness, a deepering. A clother and wider interest comes into sike and through this broadening of hoursen the insoluble problems loose their urgency. It is not logicity solved in its ownermum but packs before new and stronger directive. It is not repressed and made unconscious but simply appears in another eggs and so be becomes different."

⁻ The Secret of the Golden Flower : Jung : p. #1

^{2. &}quot;What on a lower plane would give occasion to wilder conflict and to peakely storms of effect appears now, siesed from a bligher level of personality, as a storm in a wild seen from the peak of a high mountain. The reality of the storm is threely not the least diminished, but one is longer as it but above to.

⁻it.d. p. 85 -eft : 94 (10

"मेरा दावित्व — बह स्पिर रहेगा हर मानव के उत बृत में जिसके सहारे बह सभी परिस्थितियाँ का मीतकमण करते हुए नतन-निर्माण करेगा विष्ठले खंसों पर---!"

^{1.} बन्धा युव : भारती : वृष्ट 127-128

^{2. &}quot;The birth of the self signifies for the conscious personality not only a displacement of the previous psychological centre, but also as consequence there of completely altered view of the attitude towards life, a transformation in the fullets sense of the word."

⁻⁻Jacobi: p. 88

[—]मृजन के आपाम : क्वालाप्रसाद सेतान : पृष्ठ 181

^{3.} वही : ज्वासाप्रमाद सेनान : पुष्ठ 172

^{4.} मी 'तुल मार अन्तर रेने बोच है। बुंच बी दृष्टि में देवा में ता नृत्य में है बाली सामित के सामित के सामित के सामित के सामित सामित के
पूर्णतः परिषित होता है भीर इसी सीमा रेक्षा पर आकार कृष्ण के पापित शरीर शे नाटकीय भावश्यक्ता अन्त शब्द से सम्बद्ध हो जाठी है। भानव की भृति भानवीर सम्माब्यता की चेतना के व्यापक सत्य को निजी रूप से भारती ने उपन्य स्थि।

प्रस्तुत काव्य-रूपक में युद्धसु का चरित सबसे दवतीय है। कि ने एक मीर एसे सत्य का कार्यक्रमध लेकर धन्याय के निरुद्ध धुद्ध क्षेत्र में महने बात कर्यव्यक्ति योद्धा की संगा से प्रलंहत किया, दूसरी भीर उसे सत्य का भाषय नेने के कार व्यरपाय मान उसकी नियति को दाक्ष्म दिबस्ता के तार्रों से उसका दिया। उनके कुद्ध ने सत्य के बस को भी छननी कर दिया जिसके कारण वह पीड़ा से क्यह उठता है—

"मेरा भपराध है सिर्फ इतना है सत्य पर रहा मैं दुइ…

•••मैं भी है कौरव

पर सत्य बड़ा है कौरत बंश से।"¹

कीरत घोर पाण्डव बंग के प्रतिरिक्त माता की दरेशा ने प्रनताः उसे पर्दे विकित्ता को न निकतने वाली मंतर से भोक दिया। यह धवमानता इतनी प्रतस्त वी हि पुपुत्त सत्य के प्रति धानी परम प्रनास्या प्रषट करता हुआ दर्द की रेसामों हे वेर

"बच्छाधायदि मैं

कर लेता सममौता घसत्य से।"2

उद्यक्ती चरम विवशता को प्लनित करते हैं। "भारमा के प्रति धनारमा का बार वारी स्वर पुष्टापु है। निविचत परिलाटी से पुषक होकर धनना एवं मान निर्माण करते बाते हुस परिन में सान के मानत की रीहा चारे पात्रना सामार हो उठी है।" वहनी भारता धरमान से और उरेशा है भाहत होकर कराह उठती है। यावत धारात है निन्नुत चार भी टूट कर बिचरते जान पहते हैं मानों उसकी पीहा को बहुत करते हैं प्रसाम हों

"'''मातृवंचित हूँ सबकी युणा का पात्र हूँ।"⁴

थह पूपा का हुईनिका युद्धानु को चुरी वरह वकड़ कर तोड़ सकती है, उसके क्रीता के खण्डित प्रणु नदी में बहै पानी को सीति बहु जाते हैं। इस प्रवश परिस्थित में बई मारमणात के बूर मण में मपनी सीती को विशेष कर सम्बे सकर पर बत हैंगे हैं।

^{1.} बन्धा युन : भारती : पूच्ड 53

^{2.} वही : पृष्ठ 56

^{3.} समस्मित्व हिन्दी नाटकों में बरित-मृद्धि : बयदेव तेनेका : पूछ 97 4. बाखा नुन : बारडी : पछ 159

रतके सनुसार--

"धन्तिम परिणति में दोनों जर्जर करते हैं परा चाहे सत्य का हो सपना धनत्य का ।"1

राहुन को दरनीय पीड़िन रियांत में युग्युरण इत्या की उदासीनता युनुष्टु की मास्या के स्पित्व पूर्व को पतास्या की गतुन मामकारास्य दिया में मयसान कय देवी है दस-नियु इत्या के सरण के मस्सार पर युनुष्टु के ग्रेज को कृत्या के कद्दर विरोधी के रूप में भीति दिया या है। इस महिमायय मास्या पर मी युनुष्टु की प्रवास्या की रेखाएँ पूर्वा नहीं होनी—

> "जोकर वह जोन नहीं पाया धनास्था की मरने का नाटक रचकर वह चाहता है बाँचना हमको..."

हान्तु को प्रारम्भिक मास्या मन्त्र में खोटे सिक्के में बदल जाती है। यह प्रतास्थानम निष्णा मीकक प्रनादवाकी भोर संस्तोदने वाणी है। पिरनेयण की रेखामों को मन्त में बीपने पर यही कहेंगे कि सुपुरत्न का श्रीरत प्रनास्था के मिषक निकट है।

मुंबिटिंदर का चरित्र दुर्वन रेताओं से बंधा हुआ है। इन्हार रहते हुए भी भीम हाय मुज्जू को प्रस्तातित करते से न रोक राजा, कुटूबर पर बधा न होता, महर्रियों में स्पृत्रियों मार्टि उत्तके त्रिवंत स्प्रवित्तक की धोर सदेत करती हैं। धूमिटिंदर पतने पितनों की चार्तिक स्पावता देता है जिससे उसकी बदम हतासा, निराधा, प्रविक्ता

के साथ-साय सर्वध्याती सम्पकार सीर हास के संवेत छिपे हुए हैं।

"यह है मेरा हासोन्युल कुटुम्ब जिसे कुछ ही बचौं में बाहर पिरा हुमा मन्येरा निगल जाएगा।"

दुर के बरायन बाराबात को कांगेवृति सुधिंद्यक को राज्य त्यान कर घने जाने को मेंचि रहतो है। उनशे वित्तित्व एक सीमारिवजु को भी मार कर आतो है और मेजिल प्रायानि के बतारी के आहत तुर्विद्युत प्रवायनु व्यादि को मृशु का वेचावर या दिवायन के हितान्खादित सान्त्र स्थाय स्थान वर स्वयन्त्र कारे की इच्छा कृष्ट करते हैं। यृत्विद्युत कारी भी विद्युत मनोबृतियों वे यसित समान की सौरा के वेच करता है। युत्विद्युत कारी मां विद्युत मनोबृतियों वे स्वतित समान की सौरा

¹ बन्धा युव: भारती: पुष्ठ 57 .

^{2.} वही : पृथ्ठ 124 3. वही : पुष्ठ 105

सामक प्रिवारित पाला दुर्ग में निर्मात है सैती प्रविवर्गन पाल बार्ख हवा पूरवोग में मही उत्तराष होती । 'बुरांत' मोर पाल बार्ख के बुर्गियर ने दूस में रिभमाता बोर बार्मी मुन के बार्बारण की बिक बर्गण दिवा है। 'बच्चा दूप में यूच के बुर्गियामार्थी में उत्तराल बार्लालक विशिवरायों ना सेत्र को उत्तराल प्रविवर्ध है। 'बच सारा' के यूर्विरोधर दक्त घोर बुद्ध की तित्राक सोवा से बूग है तो दूर्य धोर बनाय बारा यूच की कड़ पार्मियना करने पर घार्न को बत्ते वार्ग निर्मेश कर सामन्यों को यूच की कड़ पार्मियना करने पर घार्न को बत्ते वार्ग निर्मेश

"दोष नहीं मेरा यदि है तो शाप धर्न का

हम भारतथी सात्र धर्न वानन के हैं।"1

'शुरुरोत' के युविध्दर ने भी सुद्ध की ताय्द्रबन्धीया के द्वेष से उत्पन्न सम्पूर्ण देश है दिनास की बात को बुट्यिक करने हुए कहा है---

"पौत सगहिल्लुनर के द्वेय से

ही गया संहार पूरे देश का ।""

'साया यूग में सूत्र के उत्तरान्त होने बानी हालोन्युल मनोबृतियों की मानीव दारा बद्ध की निस्तारता की धोर इंगित करते हुए सुविध्यर कहना हैं-

> "ऐसे मयानक महायुद्ध को सर्देसस्य, रक्तत्रपान, हिंगा से जीतकर

धपने को बिलकुल हारा हुमा मनुमय करना यह मी यातना ही है.....।"

वस्तुत: यूधिव्ठिर के बिगतन को माध्यम बनाकर भारती ने जीवन दर्शन । एक सुनिध्वित धारा को प्रभिन्यवित की रेसामों से बीयने का प्रयास किया है।

21 4

^{1.} जयमारतः मैथितीश्चरण गुन्तः पुष्ठ 409

^{2.} कुरुशेंत : विनकर : पृथ्व 6 3. खत्या युग : भारती ; पृथ्व 104

रेशा रहानिए उत्तरी बाफी निथ्या सिद्ध हुई। "" घन्त में किन ने उत्तको 'करा' नामक इंग हे रिमुण्त किया को सायवत को रेसामों से साम्य 'रकता है। प्रेत धरित, कर्मावा, मृत्यु हे यनतर ध्याय क्या में मंत्र पर उपस्थित करना कर्ति हार्य विंट्य विरामितानीय प्रतंत है क्लिनु इस क्लिप में मत्त्रेय नहीं होगा कि यूत वायक के मायव से कित में घनने जीतन-दर्शन को प्रस्तुत किया, इसनिए मृत्य वायक का एके मिष्ट बोरसान है। उद्धारण के लिए हुम निम्मलिसित उन्तित को उद्युग कर

> "नियति नही है पूर्व निर्धारित , इसको हर क्षण मानव निर्णय बनाता-मिटाता है।"

उताह हूं रह था नार निष्यं प्रहारी गुम के बिंद ने कियायील पांचें करना को उन्देर शक्ति के रिवेद 'प्रहारी गुम के बिंद ने कियायील पांचें में में दर्शस्त्रत नहीं किया किन्तु तटस्व इटा के रूप में समय पटना-कम के तारों को क्यों कम के दूर्शतियों के साम बड़ी मंत्रीराता से मूंग है। वातावरण भीर परिवेस करता व्योंत, समान पर सनिवार्य रूप से पहता है। प्रहारों मुमा की करनान कर क्यों ने देशी बहुत की बिंदि की। यम —"अपने राजा को प्रवा कहाँ तक देखें ?" स्थी राज्य के कही—"हमकी धनास्त्रा ने कमी नहीं मककोरी, व्योंति नहीं ची मन्ये होर्स में गहन साहयां", कहरूर समनी ज्यातीलता को साणी देते हैं भीर कहाँ कुँच की करना में निक्य की समनी का सम्म के स्थान कर सुन्य होते हैं। प्रहरी मूंच में करना ने निक्य ही सास्त्रा-स्वारता, जीवन को सोई प्रता, प्रयोंत्र सौर कुँच के यहल साहि के परिदेश में कबिंद के जीवन-वर्सन की सुदृह सौर सावका चिवानित में इहारता हो है।

इन पात्रों के मांतिरस्त्र क्यानार्य को द्रोणानार्य की मांति सानियोधित मेरदील स्वाम के रूप से मंतिक दियान गया है। युद्ध को निगीसियत का जीवित संस्थान, धर्मण गूंग संतिक को हानार ष्यान मध्यो मोर मारुपित करता है। वह इंदि मेरियान, धर्मण गूंग संतिक को हानार ष्यान भयो मोर मारुपित करता है। वह इंदि मेरियान को सामान्य व्यवस्था का नियान करता है। स्वाम नियान जनारि मापत पात्रों के पात्र करता मारियाम पात्रों के पात्र करता का मिर्मा के स्वाम के स्वाम का नियान करता है। स्वाम नियान का नियान मारुपित के प्रतिक नाह्यों में तिल्हा स्वाम मुख्यान्य के दियो नियान कि स्वाम नियान के स्वाम नियान कि स्वाम मुख्यान्य के दियो नियान कि स्वाम नियान के स्वाम नियान स्वाम के स्वाम नियान स्वाम के स्वाम नियान स्वाम के स्वाम

^{1.} हिन्दी कविता, तीन दशक : हा० रामदरस मिश्र : पूछ 173

^{2.} बन्दा मृत : मारती : पुन्त 24

^{3,} वही : मारती ; कुछ 24, 26, 27

ŝ.

सगनत प्रभिव्यन्ति 'प्रन्धा युग' में चित्रित है वैसी ध्रमिव्यन्ति 'जय मारत' हरा 'कुरक्षेत्र' में नहीं उपलब्ध होती । 'कुरक्षेत्र' भीर 'जब भारत' के बृधिष्टिर ने युद्ध हो निस्सारता भीर भवनी भूल के प्रायश्चित को धाधक महत्व दिया है। भवा या में यद के दप्परिशामों से उत्पन्न धान्तरिक प्रतिक्रियाओं वा संदेत प्रपेशाकत प्रविक हैं। 'जय भारत' के युधिष्ठिर एक भोर युद्ध की विनायक सीता से सूद्य हैं तो दूसरी भोर बलराम द्वारा युद्ध की कटु भ्रासोचना करने पर गाने को सर्वेषा निरीप निर कर क्षात्र-धर्म को युद्ध होने का मूल कारण मानते हुए उसे उत्तरदायी ठहराने हैं-

"दोप नहीं मेरा यदि है तो क्षात्र धर्म का हम अपराधी साथ धर्म पालन के हैं।"

'कुरुक्षेत्र' के युधिष्ठिर ने भी युद्ध की ताच्डव-सीला के द्वेप से उत्पन्न सम्पूर्ण देउ है

किनाश की बात को दुष्टिगत करते हुए कहा है-"पौच असहिष्णुनर के द्वेप से

हो गया संहार पूरे देश का ।""

'मन्धा युग में युद्ध के उपरान्त होने वाती हासोन्मुख मनोवृत्तियों की प्र द्वारा युद्ध की निस्सारता की बीर इंगित करते हुए युधिष्टिर कहना है-

> "ऐसे मयानक महायुद्ध को मदंसत्य, रक्तपात, हिंसा से जीतकर ग्रपने को दिलकुल हारा हुमा मनुमद करना

यह भी यातना ही है.....।"3

वस्तुतः युधिष्ठिर के चिन्तन को माध्यम बनाकर भारती एक मुनिदिवत धारा को प्रभिव्यक्ति की रैखाओं से बाँधने का प्रश

मारती ने वृद्ध याचक को मनस्वी चिन्तक के रूप किया याचक का बाधा रूप प्रस्तात है और बाधा रूप कल्पना मारती ने धवने दृष्टिकोण को प्रकाश में साते के 🗝 को सो दिवा है। डॉ॰ रामदरश मिश्र ने मी ३ 'सःस्तव में बृद्ध व याचक कवि की एक . . मीतर से उपना हमा मावी है जो इन्द्र है,

कौरव हार गए। उनका मदिय्य, होकर उन तक ही सौट दाया ध ते धपने को वर्तमान से कारकर

3. सन्धा युर .

^{1.} भवनारतः .

^{2.} दुरसँव : ि.

पष्ट घष्याय

अन्धा युग : भाषा

'पणा युण' मारनी का नवजुन के नद पूज्यों को निद्र हुए एक सुन्दर एवं कंदरायमध्य है। इसकी बहु पंधीवता बहु। यूनंतः भोतिक है, हदी दसका कंप्यंतनतीयन भी पादन्त सामित है। प्रतिवर्धनानीत्वर को सबसे मृहस्यूर्ण पंति कात है। इस दृष्टि हे एक द्रवराय्य (मारक) में प्रवसा एक रेडियो नाटक वें ने किन नाया व व्यंति-प्रभाव वृष्ट सात्यावती स्वेशित होती है नाटकवार ने क्यो क्यन तथा सामित्याय संयोजना की है। लेखक के सात्य-विच्याय में साहित्यक विची घा पूरर करार्थ निस्ताह, मारामीनवं में अनिवृद्धि के लिए संस्तृत के क्या मारा होता साम निया है, कर्या-कर्यों सं संवृद्धि है। कंस पूर्व कर है है प्रस्तृत कर हो है। व्या—

(क) "ततस्थार्य एवामित्रन हेतु: ।"1

(स) "कपट देश धारणमेव महत्व हेतुः।""

(ग) "एवम् चाति मुख्यको राजा ।"³ (घ) "सहावर्जनानामन्तर होणीः प्रजाः संश्रियध्यन्ति ।' ⁴

तथा-- "बटा कटाह सम्झम झमन्तिलम्प निर्मरी समा ।

x x x

किशोर चन्द्र शेखरे रति प्रतिशय सम ।"⁵

शहर चयन

ण्य चयन यपि इस काथ-नाटक में मुनतः संस्कृत धारावती का ही धांपकांच प्रयोग निया क्या का है, तो भी भागा में इस्तकायानुक सबैगाशायार्थे वस्त्रीतिता की ऐंटरे देस्ता-स्वाग पर दर्भे य अरेजी के शाह, वहीं-तहीं बोत्याल की शाहरावती का भी वसत्त्वपूर्वक प्रयोग दिया है—साको, लेकिन, सुत, करते, शीवाले, नकस्त

^{1.} कत्वा दुव: भारती: वृष्ट 9

^{2.} वही : पृष्ठ 10 3. वही : पृष्ठ 9

^{4. 481 : 98 10}

^{5.} agl : 98 78

ज्यादा, बरम, बनत सादि चर्चू तया स्टेट, विग, विगत सादि संग्रेत्री सन्द हैं। ¹ मन्त्रा को पूर्ण स्पवहारिकता व सर्वसायारण-गुनमता का कप देने के लिए उसमें स्थात-स्थान पर तद्भव व समनुहान्त बन्दीं का प्रयोग उसके सीन्दर्य में चार चाँद सगा देता है—यया—नितः, बरसः, सपने, पात^क व हरी-मरी, मस्त-वस्त, मस्त-शस्त, वारा-उपयाराएँ धादि ।

भाषा को भावहारिकता के पूर्ण सांवे में ढालने के लिए उन्होंने बचनी भाषा पर उद्दें के प्रमाव तक को साद दिया है, यदा भिर्द के स्थान पर 'मर' इत्यादि राज्यों का प्रयोग क्या है। तारार्य यह है कि उनकी साथा सर्वोगीन क्यावहारिकता एवं दृश्य-काथ्यानुस्य सर्वेषुसमना निए हुए भानी मात्रामित्र्यक्ति में पूर्व सकत होती हुई उनकी धनियंत्रना शक्ति का समय माध्यम है।

साभिमाय विदेवण-साभित्राय विदेवणों का प्रयोग मार्या को बीर भी बी सुन्दर तथा सदाम बना देता है, इस दृष्टि से 'बन्धा मुन' धपनी एक मूलमून विदेश रखताहै। लेसक ने इस नाते पर्यान्त मीलिकता, विवेकता, जागरूकता तथा भौतिर वृत्ति का च्यान रत्ता है प्रयांत् यद्यपि 'प्रत्या युग' में कलुवित-कया, दिव्य-दृद्धि, पर माशा⁵ बादि मनुप्राप्त संयोजक विशेषणों का प्रयोग मधिक नहीं है तो भी 'मन्या यू के विदेषण-सन्धी-भाषा, भवब-युद्ध, उद्धत-भनारवा, काला-सोह, मतीविक प्रकार समवेत-भट्टहास, ग्रमानुपिक-विनोड, भरणासन्त ईश्वर तसट विशेष्यों की गरिमा 'विशिष्टता प्रदान करने वाले तथा प्रपने विशिष्ट विन्यास के कारण सहज ही बोता। का ध्यान भाकुष्ट करते हैं। इस प्रकार सामिप्राय तथा गरिमायुक्त विशेषन प्रयो मी मापा की सभिव्यक्ति शक्ति (श्रीमध्यंत्रना शक्ति) की स्त्री वृद्धि करते हैं। हा एकाम विशेषण ऐसे भी हैं जिनके प्रति कवि के मन में मत्यधिक पूर्वाग्रह समया मीर सा रहा है-जैसे भन्य या भन्यापनवाचक विशेषण की मतिबहुलता कुछ खटकर्त ही है एवं इनसे कवि के मावों की मार्मिक धर्मिन्यक्ति की गारिमा भी कुछ न्यून ही हुई है यया - भन्यों की कथा, अन्य-पूफा, भय का धन्यापन, अन्यो-संस्कृति, धन्यी-प्रवृत्तिया, प्रत्या-पशु, अन्धे-सांप, धन्धा-समूद, धन्ध-लोक, धन्धा यग् धादि !

शस्य-शक्तियों का प्रयोग -- शब्दावली को सशक्त बनाने के लिए यद्यपि मारही ने प्रमुख रूप से लक्षणा शक्ति तथा वक्रीनित के विविध प्रयोगों को विशेष स्थान दिया है विन्तु कथागायनादि प्रसंगों में प्रमिधा का भी सववत प्रयोग मिलता है। जैसे कथा सग्डे

^{1.} बन्धा मुग: भारती: पृष्ट 12, 21, 17, 38, 73, 74, 115, 127, 103

^{2.} वही : पृष्ठ 51, 103, 103, 120

^{3.} वही : पृष्ठ 73, 82, 103

^{4.} वही : पृष्ठ 58

^{5.} वही : पृष्ठ 54, 81, 27

^{6.} वही : पुष्ठ 27, 11, 22, 79, 90, 105, 129 7. वही : पत्र 10, 11, 13, 21, 73, 124

नी पृष्ठं मूमि प्रसंग विशेष के सम्पूर्ण दश्यों का शंकन तथा कथावृत्त को विवरणात्मक हन से प्रस्तुन करने में प्रमिषा शक्ति का श्रारयन्त सशक्त व स्वामाविक प्रयोग मिलता है। समान्यतया लेखक ने प्रपत्ने काव्यनाटकगत सन्दार्थमे नवीन्ता लाने के उद्देश्य में तया प्रानी रचना में मर्थगांमीय के उत्कर्ष की सृष्टि करने के लिए भाषा की लाध-णिक मंत्रिमाणी से सत्राण बनाया है। लक्षणा के विविध रूपों के उदाहरण 'मन्या कुर में स्वान-स्वान पर वित्तरे पड़े हैं, यथा—"गान्यारी पत्यर थी; उसके श्रीहत पुष पर जीवित मानव सा कोई चिह्न न या।" यहां गोणी लक्षणा का सुन्दर निर्वाह हमा है। यहाँ मिनधा के भर्ष के अनुसार गान्धारी को पत्थर मानने में भर्ष की बाध है क्लिनु संजय से युद्ध कथा सुनते हुए उसकी मन:स्थिति का पत्थर जैसी निष्प्राण हैता स्वामाविक है बतः गौणी लक्षणा का मुन्दर निर्वाह हुआ है। निरूदा लक्षणा के रुप में मुहाबरों का प्रयोग तो प्रायः पर्याप्त मिलता है। यथा—"जनता उनसे पीडित होंकर गहन कुफाओं में छिप कर दिन काटेगी", "बुडा मूठा मिबष्य यावक साहै ^{बरक रहा} टूकड़े को हाय पसारे, लोहा मैं लूंगी कृष्ण से म्राज उसके लिए, मरने का ^{शरक रचकर} वह चाहता है बौधना हमको।"² मादि।

विन्तयों में प्रचलित मुहावरों का सुन्दर प्रयोग है। व्यति या व्यंत्रना तो राज्यका प्राण ही है, भारती ने भपनी उक्त दृश्यकाव्यमयी रचना में व्यंत्रना का प्रयोग बहुत ही सुन्दर व सफल रूप मैं किया है। निम्न पंक्तियों में युगपुरुष वीष्टपाके सन्देग तथा युगपुरुष की पूजाका प्रकार एवं युगपुरुष के दिख्य आ दर्श वहण की व्यंजना देखिए---

₹**3**---"बोले धवसान के क्षण में प्रभु•••

'''थी|वित सौर सकिय हो उठूँगा में बार-बार।''^{*}

युव-पुरुष की पूजा ही जीवन यक्ष की सफलता है तथा युवपुरुष की पूजा का क्षाद प्राप्त करना ही (उसके ब्राहशी पर बावरण हो) गुगपुरूप को ओवनदान है भीर दसके ब्राह्मों के विश्व ब्राह्मिण हो उसकी (युग पुरूप की) मात्महत्या है इन मार्ग को कुन्दर व्यंत्रमा मीचे लिखी पंत्रियों में देखिए—

परवत्यामा— "उसके इस नए मर्थ में "

"'जिस क्षण चाहो उनको जीवन हो, जीवन लो।"

कीन से मानव सुगपुरुष के अयोग्य पुत्रारी है तथा कर्मयोगी मानव ही सुगपुरुष सा युगदेवता के सब्बे व सफल पूजक बनने की क्षमता रखते हैं इन भावों की सुन्दर व्यवना भी द्रष्टव्य हुं—

l. बन्धा युव : मारती : पृष्ठ 47

^{2. 101: 98 10, 27, 98, 124}

^{3.} वहा : पृष्ठ 127, 128 4. वही : १४ 128

संयुक्ताक्षरों, टवर्ग झादि कठोर वर्णों के प्रयोग से विभूषित झोडगुण व पश्ताकृति शे छटा देखिए---

> "संदित कबन्धों में टूटी पसलियों में विचरण करता हुया प्रस्तरवामा

सिंहनाद करता हथा।"1 भाषा द्वारा वातावरण-निर्माण-पालोच्य कृति के प्रपेक्षित वातावरच-निर्माण में कृतिकार की सशक्त माया ने भी भपूर्व थोग दिया है। यहने संक के प्रत्म व था-गायन के बाद पर्दा उठता है भीर लासी स्टेज पर दो सरावत प्रहरी वार्ड करते हैं। ये प्रहरी सबह दिनों तक इसी प्रकार पहता देते रहे हैं। सम्पूर्ण मंत्र युद्ध की मन्त्रिम संद्या का सुनायन छा रहा है भीर ये दो प्रहरो सगता है कि उ भीर पुत्यता की ही रक्षा कर रहे हैं। यहाँ गंभीर परिस्थित के जिस बातावरण निर्माण किया गया है, वह अर्थमधी है। बाताबरण निर्माण कवि ने उस भाव हारा किया है जो जीवन के समान ही मंतिमा चारण किए हुए है। ये पंक्रि पाब्दिक संरचना के स्थान पर एक ग्रसन ग्रवधारणामुखक भाविक संरचना प्रा चरती हैं। इन पंक्तियों मे को एक प्रमादोत्पादक विक्त धन्तनिहत है. यह व कथन से बातन माया के दिसी और संरवना विधान से बायी है। यह कथनमार न है। इसकी प्रत्येक पंक्ति शाब्दिक मर्च के मतिरिक्त संकेत देती है। कवि रागी माध्यम से जल सम्पूर्ण परिश्यित का साक्षाहकार कराता है जिसमें युद्ध के ब उदासी धौर सूम्यता छायो है धौर हमारा मन-प्राण उस सुम्यता एवं उदासी को स के घरातल पर प्रहण करता है और तब यह प्रमुख्य तालालिक बन जाता है वि सहूदय प्रथिक तीवता के साथ महमून करता है क्योंकि तास्वातिक प्रतुम्ब स्पर्धक प्रत्यशका वरान्त करता है। इसलिए ये पंश्तियों जीवन की सहबता के समान है इन पंक्तियों में वह जीवनधर्मिता विद्यमान है जो शास्त्रिक तथ्य-स्थन से धनग है।

यान का युन नई कदिता या प्रयोगवाद की घोर वा रहा है। धार मारती ^{है} भी धरने दूख-बारय में कुछ स्थानों पर सब्दों को नए करदमें बदान किए है। वर्षा-

"बारवा नामक विना हुवा निवता ।""

दोव-- वयार मारतो के 'माना युव' दी माया तार्युदर विशेषताओं हो रिर हुए मात्राफिम्पहित का करून व स्वयत्त माध्यम वर्ती है हो। सी वही-वही बाग्य होंगे भी सांत्रत होते हैं। भी हुम्म के निष्ट उन्होंने 'बह मोन' मैच टा। तह सांपन' बहोते

^{1.} बन्दा दूर : बारती : बुद्ध है!

² frene & fer tel : eft : eft : 90 11, 12

^{3.} वरी ३ कुछ 120

^{4.} वही : बारते : वृत्र 127

तिया, उन्हों के निए प्रप्यत्र 'पीयत के दो चंत्रत पाठों की छावाएँ रह-रह कर उनके कर परिवर्ण कर रहिता थें 'तथा दिख्यातित छाई थी—जनके स्वर्ण मस्तक रर'—में क्षेत्र क्या तथा रखे पहले कर कर कर स्वार्ण स्व

हों। कार 'यह सब है सम्यों प्रयूतियों की योशाकें, 'जो है प्रजायें', सौर 'करतें में बाग विवते हों कें सो बयन-दोय है क्योंकि यहाँ कमशः 'यह' के स्वाद पर थें, 'जबायें के स्वान पर 'प्रजा' स्नोर तत्वतों के स्वात पर 'तनवें' का प्रयोग सुद्ध व स्तीय है। उसो प्रकार—

"जाकर ग्रन्थों से ' सत्य कहने की मर्मान्तक पीडा है जो

मनान्तर पोड़ा है जो उससे ठो वघ ज्यादा सुखमय है।"ह

वि 38 वर विशित संबय की इस जीवत में मुत्रापट्ट व मान्यारी के लिए प्रत्यों ' इस है किस्त्राप्तक प्रयोग पान्यत्व की तिए हुए है। इस इक्षार उपयुक्त क्षित्र होता स्वरूट है है मारती है 'प्याग हुए' की प्राप्त घटनी विभिन्न विधेयतामें है को सम्बा के बाय-बाय कहीं-कहीं दोयवत दुवंतना भी लिए है।

विविध सीतर्य - विकाशया के समान ही भारती ने उक्त गीति-नाट्य में तिर्देश चैतियों का प्रयोग किया है, विदोधत: व्यंग्य घेंसी, विवदणारमक सैती, सुन्ति पैती देश कि सेती उल्लेखनीय हैं।

^{1.} बन्धा युन : चारतीः : युद्ध 79 2. बही : एक 78

^{3.} वहा : पृष्ठ 78

^{4.} वही : वृष्ठ 79 4. वही : वृष्ठ 83, 16

^{5. 10: 98 21, 104, 123}

^{6.} aft : 98 38

रिमित्त क्याची पर स्थेत तीजी के बहुन अपोत आग बात के तिनारों से स्वयन अपाय हुए बारोन का सफत अपाय हिया है। कारणाया, वारपारी, विदुर्द अहरियों के सम्बाद प्रम बुन्ति से विशेष प्रस्कार है। कार्निल्ही मुक्ति वीजी का स्वयन अहरियों के सम्बाद प्रम बुन्ति के विशेष प्रस्कार करते हैं। कार्निल्ही मुक्ति वीजी का सम्बाद अस्ति के स्वयन करते हैं। वा हुगा स्वयन्ति का समाय करते हैं, वो कार्निल को बचाता है। "

हु, बा स्थापन व वस्पार है। "
यहां तह दिवस्पारवह वीची का प्राोग है, बढ़ कही नवीर सो कही निर्वीतवी निर्वात है पर्यात् कि से गुरु 79, 8) वर वासकर्गितार की मामन्या में संबंध मोर दिवृद के सकते में बहुर मामन्य मामन्या में स्थाप दिवा है की नवास मामन्य स्थापन के स्थापन मामन्य स्थापन स्यापन स्थापन स्य

> 'जान घीर मर्गाता जनका करे क्या हम ? या जनकी घोड़ोते ?

या उन्हें दिशारित ?" 2 ही, विवर्धनी का प्रयोग बनेक स्वर्ती पर हुण है वो वर्षान्त करन है और क्वार्-की प्रस्तुत करने में गाइन जून को बदसता प्रयान करता है। मदा—मीत हार दुशासन की छात्री से जनाते रहन को अंतुनी से दीना, मुर्गियर के महंबर के कारण सरकरणान के मानों की भूनहरणा, रोगी या मूर्ग के तुस्क के नारे और वर्ती पूक की याह जीवित सरकरणाना साहि प्रयोग विकासन का उन्मुख प्रयोग निष् ही है। वे विश्व क्यानक की मूल प्रकृति के महुआर हो प्रायः उद्देशकरक, बीयरण वा उद्याममुक्त है। होगी प्रकार निमानितिता—

"मौतों के कोटर से दोनों साबित गोले

"भारता के काटर से दाना साम्बर्ग गास कच्चे द्यामों की गुठमी जैसे उद्यस गए।"

विश्त में इतना भवाबहु सार-चित्र सीचा गया है कि उस्मा मीर रूपकार्तिः स्वयोक्ति का प्रयोग भी चित्र की सवाबहुता को कम नहीं कर सका।

मलंकार-विधान — धारता यूगें का मलंकार विधान पूर्णतः छहर और स्वामादिक है। बही मणीलंकारों का समुचित प्रयोग काव्य में सम्बंधीय व चलतार की मीनबृद्धि कराता है बत्ते वस्तारकारों का प्रयोग भी सब्द श्रीवृद्धि में तर्ज सहायक है। वास्त्यं यह है कि भागा यूगें की मलंकार-योजना सुधान हुनिसीतन व स्वामायिक है। 'भागा यूगें की बहुत सी चरमाएं सीर विजन्मीननाएं काव्य के हुन

^{1.} बन्या यूग : भारती : यूह 97 2. वही : युष्ठ 107, 108

बही : पष्ठ 18, 19, 34, 35

^{4.} वही : पृष्ठ 79

को बहाती है। " वहाँ उन्होंने 'पुर्यक्त पवन-वरंगों सी' (गति) तथा 'पूर्वो-सी क्यूपी' में धर्म-बुण्डीमा की बोक्तार्थ मापुर्यपक उपमान हे योजन की प्रवर्ति प्रमाद है वहीं बिद्द हारा 'माता' सन्वोचन को लेकर कीएव पराजय से खुण्य पानपारी की उठ जार्स्वित का उपमा के माण्या से उठ वार्युग्य फंकन मी किया है— 'पाट यह जनते हुए सोहे की सलातों हा, मेरी प्रतावतों में भंगता है" स्पर्वत प्रतावता के वोजन में किया है" स्पर्वत प्रतावता के वोजन में किया है" स्पर्वत पूर्व, 'प्याप्त के सामियारा' में में का है" स्पर्वत पूर्व, 'पूर्वा के सामियारा' में में क्यू के तिल प्रतावता के सी प्रवावता के सी प्रतावता के सी प्रतावता के सी प्रतावता के सी प्रवावता के सी प्रतावता के सी प्रवावता के सी प्रतावता के सी प्

"पागल कुजर से कुचली कमल-कली की मौति छोडंगा नहीं उत्तरा को मी।"?

जित में स्वयं को 'पागल कुंजर' तथा उत्तरा की 'कमल-कली' कहनवाकर उपमा य स्पक्तीतवायीति वा सुन्दर समन्वय प्रस्तुत किया है।

वर्षानंतरों में 'मानवीकरण' के प्रयोग हाए कि ने वड परायों क्या प्रपूर्ते स्थितियों का मानवीकरण करके वायोग शीलिक प्रतिप्यंत्रता शिक्ष का परिच्य दिवा है। क्या—व्यार हार प्रयक्त सूत्रे ही हैं, 'मुझ मुक्त प्रतिष्य मा है करक रहा दुस्हें भी हाय प्यारि', 'क्योशे स्थानोकों की आवता कुतर बही है मेरे सीत को'.¹⁰ सारि किसी मानवीकरण का सूत्य दिवसी हैं।

चित्रपुण समन्वित सहज प्रमावशील चपतातिश्योगित धलंकार का सुन्दर प्रयोग देखिए---

विवेक के रव : देशी सकद अवस्थी (स॰) पु॰ 400

^{2.} जन्मा युव : मारती : पुष्ठ 12, 22

^{3.} वही : पुष्ट 22

^{4.} वही : पन्ड 10, 29, 113

^{5.} वही : पुष्ठ 127

^{6.} वही : पुष्ठ 38

^{7.} वही : पुष्ट 70

^{8.} वही : पुन्त 26

^{9.} वही: पुष्ठ 27

^{10.} वही : १५३ 121

'स्वीकार किया यह द्याप कृष्ण ने जिस क्षण से उस क्षण से ज्योति सितारों की पह गई मंद ।"? "

मर्यालंकारों का प्रयोग ही सहज भीर मुन्दर नहीं हुआ है शब्दालंकारों की स्वामानिक गरिमा भी उल्लेखनीय है। यथा-'प्रत्यों को सत्य दिखाने में क्या मुसको भी प्रत्या ही होता है' में ब्लेप का प्रयोग तथा श्रुतिमाधूर्य व भावावेगामिव्यक्ति के लिए शब्द विशेष की पूर्ण बृत्ति द्वारा पुनरुक्तिप्रकाश सलकार की बहुलता बड़ी सुन्दर बन पड़ी है। यथा—'टुकड़े-टुकड़े होकर दिखर चुकी मर्यादा', 'विसट-विसट कर मापा हूं, में संकड़ों कोस' । इसी प्रकार धोक उत्साह झादि मनोवेगों की झमिष्यक्ति के निए शब्द समूह की पुन: पुन: मावृत्ति से बीप्ता मलकार मी सुन्दर रूप से प्रयक्त हमी है। यथा--

> "मुभको नया मिला विदुर, मुभको न्या मिला।"⁵ "मिल गया, मिल गया, मात्ल मुक्ते मिल गया 1"⁶ "उनको मैं मारूँगा, मैं प्रश्रदयामा उन नीचों को मारूँगा।"?

स्यान-स्थान पर वचन-मंगिमार्थ विशेषण विषयंग का सुन्दर प्रयोग है। यथा-"मन्धी भाशा माता गान्धारी को'8, 'मेरे भूखे पंजे जाकर दशेचेंगे वह गला युधिष्टिर का", ऐसे ही 'बह चली हुवा वह खड़-खड़ कर उठे ताड़'10, में प्रनुरणनमूतकता है समृद्धि ध्यन्यर्थं थ्यंजनालंकार का भी मुकर प्रयोग है। फलतः प्रयंगाम्भीयं एवं शब्द श्रीवृद्धि के लिए मारती के उक्त दृश्य-काव्य में दिविष अलंकारों का सुन्दर व सहज प्रयोग हुआ है, यह निस्संकीच कहा जा सकता है।

छन्द :- अपने हश्य-काव्य के शिल्प-विधान को समृद्ध बनाने के लिए सारती ने मुक्त छन्द का प्रयोग किया है जिसमें पात्रों के सम्बादों में सब को बदल कर धर्मिन व्यक्ति को एकरसता के दोप से बचा लिया है। इसीलिए पात्र विशेष की उत्तिवर्गे में जिल्ल मिल्ल स्वानों पर जिल्ल-भिल्ल संवेगों के प्रादुर्माव होते पर सर्वो का परिवर्त-नात्मक प्रयोग किया गया है।" 'मन्या मुन' के सम्वादों के पद्म की एक विदेवता गई भी है कि उनकी सवमुक्त छन्द में बंधे होने के कारण दैनिक ध्ववहार की भाग की

^{1.} बन्धा युवः भारतीः पुष्ट 101

^{2. 421 : 943 86}

^{3., 4.} पहा : 945 11, 122

^{5.} वहा : वन्त्र 57

^{6. 4}ही : बुध्द 69

^{7.} वही : बुट्ड 62

^{8.} वही : वृध्व 27 9. वही : वच्य 37

^{10.} वही : बच्च 119

नय के निकट या गयी है जिसके कारण यह श्रीता को प्राकृतिक प्रतीत होती है।"' ब्रहाहरणार्थं दिस्तार के सिए संजय के सम्बाद पुष्ठ 79, 80 पर देखे जा सकते हैं। हीं, प्रहरियों के सम्वादों में सबंब सब की एकस्पता ही रखी गई है। सवाकार की मिलाठायं कवि ने मुख्य दृश्य पश्चितंत के समय धन्तरास स्वरूप प्रस्तुत रया-'गायन द्ववा सामान्यदः मुखे अन्य प्रकीर्ण स्थलों पर 'मुक्त बृत्ति गन्धी पद्य' का प्रयोग दिया है जिसमें समाकार की भिन्नता स्वच्ट प्रयट हो गई है। यथा पुछ 4, 5। प्रत्राता से बचने के लिए तुरान्त व बतुकान्त पद्धतियों का सुविधानुसार प्रयोग है यद्यात मुख्यत: धन्त्यानुत्रास रहित पदावसी का ही प्रयोग है।

'साहित्य में नवदादी के व्यस्ती कतावार मारती ने जेसी सहब धर्महुन, व्यवस्थित तीकी राँनी तथा माधा का प्रयोग किया है, बहु एक प्रौड़, भारम बेठा एवम् संयम धीन बताबारिता की छोर संकत करती ।"2 'झन्या यूग' की परिमानित मापा की चर्चा करते हुए हुएल सिहल ने भी लिखा है कि ""बोतबात की माया के निकट होते हुए भी इस नाटक की भाषा परिमालित और सक्तिपूर्ण है। " यो नैमियन्द सैन ने भी नार्व शिल्प के स्तर पर 'श्रव्यायुन' की उपनिष्यों में भाषा की सबसे महश्वपूर्ण कीरित क्या है—' नाट्य शिल्प के स्तर पर भी 'सन्या यूग' की कई बानविषयां हैं। इनमें सबसे महत्वपूर्ण है माया, जिसमें दिन्द-प्रपानता भीर माव-तीप्रता के साय बोत्यात की सहत्रता और प्रवाह है, विति और सब की विविधता है। इसके बारण भी 'बाधा यूग' एक महत्वपूर्ण बनुसव का सार्थक भाषात्मक बलम्य बन सवा है।"

इस प्रकार भाषा यूव' का पूर्ण सनुतीलन कर निष्कर्यत: हम कह सकते हैं-भाषा प्रयोग, विशेषण-वक्ता व विशेष विषयंग, सन्दर्शक संयोजना, वजीक्त कीन्द्रं, दिस्योक्ता, प्रदोत-विचान, योज-प्रमुचीरि गुण, सावा हारा प्रदेशित कातवरच निर्माण, प्रदोवनीदिया, विचरीती, धर्मनार-विचान तथा छन्द के प्रदोग मार्टिवनी वृद्यो के मारती की मावा धरने काम्य की थीवृद्धि क माराधिकार्तिक वी सक्तम पोपक है। मापा की रकता ने सर्जन की छाति को किरमूत करते हुए, बब्ध को समर्थ फलकाधार प्रदान किया है।

^{1,} दिनो श्रीन-नत्त्व : इन्य व्हिन : १६६ 121

^{2.} नुबर के बायाय : क्लावाडमार : सेश्व : कुछ 152

^{3,} fret effe.ange : gre lege : 40 121 4, ermeine fed erfre : et. sin stere (a.) : ç. 76

ैस्वीकार किया यह शाव दुग्ण ने जिस क्षाय है सम क्षण से ज्योति सितारों की यह गई मंद ।"र

सर्वार्यकारों का प्रयोग ही सहज घोर गुरुद नहीं हुया है माराचंकारों की स्वार्थांक गिरिया भी वस्त्रेमतीय है। यदा—धारों के तथा हिमारे में बन गुरुको भी करा ही होना है? में क्षेत्र का प्रयोग तथा खुनिमार्च्य के अवार्यमाणिकारिक के निवस्तिय की पूर्व के वहारा पुत्रकारकाया सम्बद्धान के बहुतवा बड़ी मुन्दद बन की है। यदा—दुक्त-दुक्त होकद दिवार चुकी वर्षादां?, 'विवट-दिवार कर साथा है। में संकों की भी माराचीक के विद्यास हमाराची की सामार्थिक होता स्वार्थ महत्त्र के प्रयास हमार स्वर्ध कर हमाराची की सामार्थ की प्रयास का प्रयास हमार की पुत्र पुत्र प्रयास मार्थीत से बीचार समेरा सी मुन्दद कर बे बदुन हमारी से भी समार्थ की सामार्थ कर के बदुन हमार्थ की सामार्थ की सा

"मुमको क्या मिला विदुर, मुक्तको क्या मिला 1"5 "मिल गया, मिल गया, मानुच मुक्ते मिन क्या 1"5 "उनको मैं मारुँगा, मैं घदकरवामा उन नीवों की मारुँगा।"

स्थात-स्थात पर बचन-पीतामां विधोयण विश्वयं का मुज्द र प्रयोग है। यथा—"प्यो ब्राग्ता माना गान्यारी कोंगे, 'मेरे यूने यंत्रे जाकर दशोवेंगे वह तथा युविधित हा³, ऐते हीं 'बहू पत्ती हवा वह सहस्तक कर उठे ता हा³⁷, में स्वृद्य-सुन्द्रका से व्यूटिं प्रत्ययं व्यंत्रवासंकार का भी सुक्त प्रयोग है। फलतः सर्वगाम्मीयं एवं राज्य श्रीमृति के विश्व भारती के उक्त द्वान-साथ में हिविध सर्वकारों का सुन्दर व सहस्त्र प्रयोग हुवा है। यह निर्दाक्षीय कहा जा सकता है।

छार :-- सपने इरप-काव्य के शिल-विधान को समुद्र बनाने के निए बाजी ने मुक्त छन्द का प्रमोग विधा है जिसने पाने के सम्बद्धों में सब को बदन रह बॉल-व्यक्ति को एक्तता के दोग वे बचा निया है। इसीनिए पान दिये को उत्तियों में मिल-भिनन रमानों पर मिल-भिनन संयेगों के प्राहुनांत होने पर सर्वों का परियों नातक प्रयोग दिया गया है। " 'सम्पा पुत्र' के सम्बद्धों के पत्र को एक विद्यास्त्र मो है कि उनकी समयुक्त छन्द में बंदे होने के कारण देनिक स्वयहार को माना से

I. अन्धा मृगः भारती: पुष्ठ 101

^{2,} वही : पुष्ठ 86

^{3., 4.} वही : पुष्ठ 11, 122

^{5,} वहा : वृच्छ 57

^{6.} वही : पुष्ठ 69

^{7.} वही : पृथ्ठ 62 8. वही : पृथ्ठ 27

^{9,} वही : वृष्ट 37

^{10,} वही : पुछ 119

'मन्या यूव' की रचना मारती ने रंगमंच के लिए ही की, इस कारण रंगमंच ्या पूर्व का रचनी मारता ने रायच का वार हो का है का कार पान है। ही उसके रूप-स्वारण का अरे रूप मित निवासक स्वच्छ हमारे वामदा साता है। मारती ने पत्त्वा यूग' के निरंत में इस बत की युष्टि श्री—"मूनतः यह काव्य रंग-मंत्र के देखि में रसकर दिला गया था। यही पर वसी मूल रूप में खारा जा रहा है। तिखे जाने के बाद वसका दियों-महत्त्वार भी महतुत हुमा, विसके कारण दाने के मुनारों की चय भीर भावा को भीजने में काजी सहस्वात नित्ती। मैंने दस बात को मी व्यान में रखा है कि मंत्र-विधान को थोड़ा बदल कर यह खुते मंत्र वाले लोक-नाट्य में भी परिवर्तित किया जा सकता है। अधिक कल्पनाशील निर्देशक इसके रंगमब को प्रतीकात्मक भी बना सकते हैं।"1

'मन्या युग': काव्य-नाटक महत्वपूर्ण सम्भावना :--वस्तुन: 'मन्या युग' ने प्रथम बार काव्य भीर नाटक के गहन भ्रान्तरिक सम्बन्धों को उद्धाटित करने के साय-साम काव्य-नाटक के विकास के क्षेत्र में एक स्वस्य ग्रीर नवीन मोड उपस्थित विया। रंगमंच की समस्त विशेषतामों, काव्यत्व, नाटकत्व, जीवन से सम्बद्धता, प्रतीकात्मकता, कथा-संगठन, पात्रों के व्यक्तित्व के मामिक झंकन, गीत-संगीत, छन्द भी नवीनता भी तथा, कभीपकवन की जीवता संवीचना, कवा की सीहैस्वता मार्द की महोनदारों पर यह सशक तथा पूर्व कृति है। 'क्या यूर्व के दिनो नाटक ही वर्षी मारुटों पर यह सशक तथा पूर्व कृति है। 'क्या यूर्व ने दिनो नाटक ही वर्षीं हिनों रंगमंज को भी यहरी कनात्मक सार्यकता दी है भीर दोनों के मिनन कम्बल को बड़ो तीवता के स्थापित किया है। में

'पत्या युग' के मंत्र-विधान को भारती ने बहुत सरल बनाने का प्रयास किया है। लेलक स्वयं ही 'भ्रम्या युग' के मंबन के लिए पर्याप्त विस्तार से अपने मत की का पत्थल हरवा हा भागमा युग के मनन के लिए प्याप्त निहार से स्पानित हैं। बीच हैंटिक होते हुए निर्देश देता है—"समस्त क्यायहनु शीच घंकों में निमानित हैं। बीच में मनदात के पहते. दांकों को तस्तम मचाताद दिया वा सहता है। मंच-विचान बीटेंग नहीं है। एक पत्ती चीड़ हमारी रहेण। वजके मागे दो पर्वे रहेंगे। सामने का पत्ती के कारात्म में चंठेगा भीट घंक के मत्त तक उठा रहेगा। युग वच मिर्ट में ही पत्त में युग वस्तते हैं, जमने बीच का वर्ष उठा-पिता रहता है। बीच का भीट पीढ़े का पत्ती चित्ता नहीं होना चाहिए। मंच की समायद कम से कम होनी

सन्धा मृत : भारता : निर्देश : पृष्ठ 5
 साक्षेत्रना : जुलाई-नितम्बर 67 : पृष्ठ 67

सप्तम ग्रध्याय

अन्धा युग की रंगमंचीयता

रंगमंच : नाटक की अर्थरचना का अपकरण :-- नाटक की कसीटी मंच है। निविवाद रूप से नाटक को मंचित किए बिना उसकी भाव-सम्पदा का मत्यांकन नहीं हो सकता । 'इसकी (नाट्य पद्धति की) सजीवता रंगमंच प्रनुष्ठान में है-प्रिने-तामों में, रंगशिल्प में, निर्देशन में चर्चात उस सामृहिक मनोवित तथा परिवेश में, जब यह दरयगत हो।"1 संचीय निर्देशनों के विषय में मारतीय और पारवाल माचार्यों की विचारपारा प्रायः एक-सी रही है। किन्तु माटक मंच पर तभी भूमिनीत किया जा सकता है जब उसमें धनिनयारमकता के सभी गुण विद्यमान हो। धर्मात् जनसामान्य और विकसित रंगमंत्रों पर नाटक का प्रदर्शन करने में किसी प्रकार की कठिनाई का सामना न करना पड़े। इसके लिए नाटक्यार की मंद को दिन्यप हैं रखते हए सनेक विधि नियम नियमों से निकलना पड़ता है तमी वह नाटक इस डा-यक्त होता है कि उसे सफलतापूर्वक मंच पर प्रस्तुत किया जा सके। धर्मवीर मासी ने बापने निबन्ध संग्रह 'परयन्ती' में लिखा है कि---''भाज जब नाट्य लेखन की समस्याभी पर विचार करने हम इकट्ठे हुए हैं, मुफ्ते एक वयोवृद्ध नाटनकार झ धारमीय-भरा थेहरा याद धा रहा है—मामा वरेरकर का। अब कभी हिन्दी नाइ भीर रंगमंत्र की बात चलती, मामा बड़े दुढ़ स्वरों में कहते, "माई, जब तक हिनी नाटक खेले नहीं जाते तब तक धच्छे नाटक लिखे की जाएंगे भीर शेलने के निए वासेज-युनिवसिटी के छोकरों का अधकत्वता रंगमंत्र था। बड़े-बड़े गहरों के वर पड़े-लिलों का ग्रीकिया रंगमंत्र से नाट्य-लेलक का सीमा सन्दर्य पुड़े तमी ही व नाटक रचना सम्भव है । """नाटक सिसकर घपना ग्रीर दूसरों वा वक्त वाँ वरशा करते हो ? आप इससे सहमत हो थान हो, पर बात उनदी वो टूक वो और वाहिर थीर पर प्रमाद नी की तम स्थापना में कि माटक रंगमंब के बनुका नहीं बरन रंगमंच नाटक के धनुकप होना चाहिए, मामा वरेरकर की बात क्यांता आर-हारिक संगडी है। नाटक हो लेखन को ऐसी विधा है को बुवय होकर ही हार्बड़ बन पाठी है मन्यया उसकी क्या सार्यक्ता ?"

वादा दैरतम : बद्धांशारायम मान : ब्रूपिया : पृथ्य !

^{2.} पायली: वर्गगर बारगी: पूछ 19

मिस्त्रिति हो । उद्धरण के लिए मय भीर विकृति से युक्त र्रममंत्र पर मनुष्य मरोहते हुए सरस्त्रामा का झारीनाद—''कुकारते हुए जाते हुँ, दूर से उनकीः…… प्रत्येरा— केवप एक प्रकाशबृत प्रस्तर्थामा पर, जो टूटा हुमा धनुष हाष में लिये बैटा है……

गर्दन मरोडूंगा

ष्टिप जाऊ, उस माड़ी के पीछे।"1

इसी प्रकार पृष्ठ 40, 104, 105, 121 से बन्य उदाहरण निए जा सकते हैं । इन मन:-रिपतियों के क्षणों में जीना पात्रों के लिए कठिन हो सकता है किन्तु इस बात की दृष्टिसे सोफल नहीं करना चाहिए कि समिनय की सफलता का मेध्दण्ड निर्देशक भौर पात्रों पर हो भाश्रित नहीं होता, वरन् नाट्य-वस्तु भौर नाट्य-झिल्प भी नाटक की सफलना की प्राचारमूमि होती है भीर यह भी प्रावश्यक नहीं कि सब नाटको का विनित्य करने के लिए एक ही विधि को प्राप्तामा जाए घोर वे एक ही ढंग से सकलता का धालिंगन कर ले। "नाटक के धींभनय में केवल निर्देशक धीर पात्री की कला ही सद कुछ नहीं होती, नाटक का विषय, मूल भाव और शैली भी रंगमंत की प्रस्तृति-करण विधि को प्रमावित करते हैं।" रंगमंच की कसीटी पर किसी कृति को ग्रांश्निय द्वारा परलने के लिए यह भावश्यक नहीं कि लेखक द्वारा निर्देशित सभी दृश्यों और रंगसंकेतों का यथावत् निर्वाह भावस्यक है - कृति के मूल उद्देश्य भीर उसके राट प्रमान को जिना निचित हानि पहुँचाए निदेशक उसकी मंचित करने के लिए मंबानुसार मयोजित परिवर्तन कर सकता है। किनु इन परिवर्तनों को कृति के धर्मनिव और प्रतमिनेव के लिए सामार मान लेना सज्ञानता का परिचय देना होगा। इस परिषेक्ष में इम बात पर गंभीर विवार अपेक्षित होता है कि क्या कृति-विदेश में मनित्य के सार्थक तत्व विद्यमान हैं जिनके ग्राघार पर उसे मंचित करने में सफनता पाई जा सकती है। जहाँ तक 'ग्रन्था युप' के मिनतय ग्रीर मंचित करने का प्रश्त है, सर भारत करा हा अहा तक अपना पुत्र का सामय आर पाना करा का नरी है इसमें कीरत पाण्डल युद्ध के गहन-बातावरण और उससे उदित परिणामों को दृष्टिपय में रखते हुए नवीन-दृष्टिकीण और मीलिकता का माश्रय लेकर विश्लेपित मूहणांकित क्या गया है, घटा बसु-विस्त पर गंभीरातापूर्व हिम्बार करते पर हु काव्य-नारक रेमांव की प्रतिक हरिट है सर्वया उपपृत्त निव्ह होता है भीर महिन्दित् परिवर्डन करने के उत्तरात्त निर्देशक के कोचल भीर जायकर सहयोग से इसके ग्रामिनय को मंब पर प्रमानशाली ढग से प्रस्तुत किया जा सकता है।

रंग-संकेतों की साथकता---'झन्यापुग' में भारती ने पर्याप्त रंग संकेत दिए हैं जो

^{1.} बन्धा युन : भारती : पुष्ड 33, 34, 35, 36 2. भोध और समीक्षा : बा॰ सुरेनचन्द्र मुख ई पुन्ड 49

रगमंत्र पर मत्राम भीर पर्शों को लेतर उन्होंने जो स्कुट टिलानवाँ दी हैं, उनने उनती भागनेयता के प्रति जागमत्त्रता का परिचय मिलता है। प्रमंगानुपार पींदे के पदीं को प्रकाश असवा अन्यकार से रत कर रंगधिनता की उपयुक्तता के लिए दोहरे पट (ट्रांस्फर सीन) की व्यवस्था का बायोजन किया । एक ही बांह में पुत-पुतः दूरर परिवर्तन की प्रक्रिया से 'बन्धा मुग' में कही-कहीं धरवामाविवता के सक्षण मा गए। उदाहरण के लिए चतुर्य मंक को लिया जा सकता है जिसमें चार बार दुश्य-गरिवर्तन हुमा भी श्रमिनय की गतिशीलता भीर स्वामाविकता में बाधा उपस्थित करता है। ममिनय की दृष्टि से 'मन्या गुग' का पट-परिवेश दीर्थ नहीं । मनीवेशों हा घनी मूत भवधारणा होने पर भी इने दोप की संज्ञानहीं दी जा सकती भीर इसने पावदयवता में भविक पात्रों की भविकता सी नहीं भीर न ही भाषम से उनसे हुए प्रासंगिक कथा-बृत्त हैं। इसके परिणामस्यरूप कृताल निर्देशक की दूरप-विमाजन के कम को बदलने की धावस्यकता का धनुमव नहीं होगा, क्योंकि काल-सूचना मचन स्यान निर्देश में निर्देशक के कौशन की प्रयेक्षा के प्रतिरिक्त उसकी दशता का परिवर भनिवार्य है। इस परिग्रेड्य में यह कह देना संगत है कि इसका अर्थ यह नहीं सम लेना चाहिए कि 'अन्या युग' का बृदय-विमाजन सर्वेषा दोवों से स्वनन है। ह दुश्यों में व्वनि-प्रभाव को माध्यम बना कर रेडियो से तो प्रस्तृत. किया जा स्वत्रा किन्तु मंच पर उनका ग्रामनय सम्मव नहीं हो सकता । उदाहरणार्थ हम कौरव-वा पर लाखों गिद्धों का उडना, दावाग्नि का फैलना मादि दूश्यों को लेकर मधने मत क पुष्ट कर सकते हैं। इनके भतिरिक्त काव्यात्मकता से बोभित कुछ स्यत्र विधेष व कार्य-व्यापार की क्षित्र गति भीर धनीभूत मानात्मकता से भात्रान्त होने के कारः दर्शक के लिए कठिनाइयाँ उत्पन्न करते है धौर सर्वत्र उनकी बोध सीमाग्रों में नई मा पाते किन्तु इस सम्बन्ध में हम भवना मत दे सकते हैं कि ऐसे विशेष स्वतों पर सम्बादों की दीर्घता न होने भीर कार्य-गति की क्षिप्र गतिशीनता से बाटकीय भीतुका में श्रीवृद्धि होने के साय-साय प्रमावात्मकता बनी रही । इस उलम्पन की सुलम्पने के लिए कवि ने संवादों का मान्नय तो बहुण-विया ही एक पात्री मिनिय का भी सक्त संयोजन किया। प्रकाश पाना जान प्रकाश के एक पाना आनी से हर संयोजन किया। प्रकाश पाना कुटायक, मुप्तिक, संबंद सार्व पानी को हर सम्बद्ध में उद्युव किया जा सकता है जिनकी जिद्धान मन्तरियदि के सार्वेहरू स्वासंहर स्वासंहर के सार्वेहरू हैं कि सार्वेहरू है कि सार्वेहरू हैं कि सार्वेहरू है
मात्मसंवादों का माध्य लिया जिन्होंने उनकी ब्याकूल मन स्थिति की मलोनीत

माहिए । प्रकाश-स्वत्या में धाविषक सतके रहता चाहिए ।""

सोक-माट्य-दानी का प्रभाव —'सम्पर सुत' में संक परिवर्तन सवता दृश्यान्तर के निए व या-गायन की पद्धति को भारती ने कोक-नाट्य मे ही ब्रहीन किया। ब्रहरियों के गम्बाद भीर उगरी-नियोजना ग्रीक-नार्य मंत्र भीर ग्रीक ग्रंती की यद दिनाते हैं।

^{1.} बल्धा युग: भारती: निर्देश: पुष्ठ 4

मिनव्यक्ति दो । उद्धरण के लिए मय भीर विकृति से युग्त रंगमंच पर धनुष मरोडते हुए प्रस्तत्वामा का प्रात्तिवद — "पुकारने हुए वाते हैं, दूर से उनकी " प्राप्तिया में बन एक प्रकाशबृत प्रश्वत्यामा पर, जो टूटा हुमा घनुष हाय में लिये बैठा है.....

"यह मेरा घनुप है धनुष मरोडा है

• गर्देन मरोहुँगा

ष्टिप जाऊँ, उस भाडी के पीछे ।"1

इसी प्रकार पृष्ठ 40, 104, 105, 121 से धन्य उदाहरण लिए जा सकते हैं । इन मनः≖ म्यितियों के क्षणों में जीना पात्रों के लिए कठिन ही सकता है किन्तु इस बात की दृष्टि से भोमल नहीं करना चाहिए कि भ्रमिनय की सफलता का मेक्दण्ड निर्देशक भीर पात्रों पर हो भाशित नहीं होता, वरन नाट्य-वस्तु धौर नाट्य-शिल्प मी नाटक की सकतना की भाषारभूमि होनी है भीर यह भी भावस्यक नहीं कि सब नाटकों का मन्तिय करने के लिए एक ही विधि की अपनामा जाए भीर थे एक ही ढंग से सफलता का मालियन कर ले । "नाटक के मित्रनय में केवल निर्देशक ग्रीर पात्रों की कला ही सर बुछ नहीं होतो, नाटक का विषय, मूल माव घौर धीती भी राममंत्र की प्रस्तुति-करण विधि को प्रभावित करते हैं। "2 राममंत्र की कसीटी पर किसी कृति को ग्रानिय द्वारा परलते के लिए यह धावश्यक नहीं कि लेखक द्वारा निर्देशित सभी दृश्यों ीर रंगसंकेतों का यथावत् निवाह मावस्यक है—कृति के मूल उद्देश्य भीर उसके गार प्रसाद को विना कि बित हानि पहुँचाए निर्देशक उसकी मंचित करने के निए मंत्रातुमार ययोजित परिवर्तन कर सकता है। हिन्यु इन परिवर्तनों को इति के प्रमित्व और प्रतिनिय के लिए पाधार मान लेना प्रशानता का परिचय देना होगा। इम परिषेदय में इस बात पर गंभीर विचार मपेक्षित होता है कि क्या कृति-विशेष में मनित्य के सार्थेक तत्व विद्यमान हैं जिनके ग्राचार पर उसे मेंचित करने में सकनता पाई जा सकतो है। जहाँ तक 'धन्धा एय' के समिनय सौर मंत्रित करने का प्रश्त है, इसमें कीरव पाण्डव मुद्ध के महन-बातावरण भीर उससे उदित परिणामों को दृष्टिपय ना कारवातान्त्रय युक्त मा पशुण्यातावरण नार उत्तव अन्य पारणाना वर्ष युक्त्यय में रखते हुए नदीन-वृद्धिकीण धीर मोसिकता का माश्रय सेकर विश्लेषित मुखांकित किया गया है, ग्रंतः वस्तु-सिस्य पर गंभीरतापूर्वक विचार करने पर यह काव्य-नाटक ्रामंत्र की प्रत्येक दृष्टि से सर्वेया उपयुक्त निद्ध होता है और यरिकवित् परिवर्तन करते के उपरान्त निर्देशक के कीयल भीर जागरूक सहयोग से इसके प्रसिन्य को संव पर प्रमावशाली ढंग से प्रस्तुत किया जा सकता है।

रंग-सकेतों की साथकता---'झन्यायुग' में मारती ने पर्याप्त रंग संकेत दिए हैं जो

^{1.} अन्धा युव : भारती : पुष्ट 33, 34, 35, 36 2, शोध और समीक्षा : हा॰ मुरेतवन्द्र गुन्त । पून्त 49

1

मंब पर ग्रमिनय भौर रेडियो से प्रसारित होने के लिए बहुत स्वयोगी सिद्ध होंगे। पात्रों की वेशमूपा के विषय में प्रिषक संकेत न देकर भी भारती ने रग संके योजना से पात्रों की उद्भिन मनःस्थितियों, चेच्टामों भीर माव-मंगिमामों को स में तो सरलता है ही किन्तु इन रंग संकेतों से मंच को एक ग्रन्थ महत्वपूर्ण का कि यह मंच की कियाबीलता को श्रीवित रखने में सहायक है। इसके प्रमाण के उदाहरण के रूप में हम पात्रों की कियाओं को उद्घृत कर सकते हैं, जैछे— लेकर चलना, सैनिक का विसटते हुए माना, मंकेत से पानी भौवना, ह्रीपना, मूँद कर लेट रहना इत्यादि । इसी प्रकार उल्लुक और कौए से सम्बद्ध प्रा घटना को मारती ने दीर्थ रंग-संकेत के रूप में प्रस्तुत कर रोमांवकारी बात अपस्मित कर दिया — "धीरे-धीरे स्टेज पर ग्रन्थेरा होने लगता है। वन में सि

का रोदन ! पतुमों के मयानक स्वर बढ़ते हैं "एक प्रकाश धरवरपामा पर भी है जो स्तर्य कौतूहल से इस घटना की देख रहा है।""कौमा एक बार मन करवट लेता है और उल्क को देखकर बिना ध्यान दिए सो आता है। उन्क सहम जाता है; "फिर सहसा यस पर टूट पहता है । मयानव-रव, कोनाहस, चील दोनों गुंधे रहते हैं। बिल्कुल भन्यकार। फिर प्रकाश । कौए के कुछ दुढे हुए धौर उल्हा के पंत्रे रक्त में समयम । उल्हा उन पंत्रों की उठाकर नृत्य करना क्योल्लास का ताण्डव । एक प्रकास धारवरवामा पर । सहसा उसकी मुलाइति बद है भीर यह जोर से भद्दशास कर पड़ता है। उलूक गर्बराकर एक बाता है। दे

है बारवरपामा धट्टहास करता हुमा उसकी मीर बढ़ता है। उलुक कटे पंत उ धोर फॅक कर मापता है। धश्वत्यामा कटा पंत हाथ में सेकर उल्लास से बी £ 1"2 हति के प्रारम्भ में मर्तक के द्वारा मैपस्य को उद्योगना के शर्मों में वि

प्रशासकी भाव-मुद्राभी का प्रस्तुत करना इस बात का प्रमाण है कि मार्प माटरीय बीन्मुर्व की योजना का भी पर्याप्त स्थान रखा है """इस नैगम्ब उद्योगमा तया संब पर नर्नन के द्वारा उरपुक्त मावनाट्य का प्रदर्शन । बांल-स के साथ---चद्योपणा के साप-साव इसकी मुदाएँ बदमती जाती है।""

चित्र-प्रयोग को समक्त बनाने के लिए कवि ने चन्दों भीर बार्शी पुनर्पृतः प्रयोग का सामन्न सेकर विशामा-कौतूहलवर्द्धक वानावरण की कनाए रण उराहरण के लिए यहाँ पर हम गाम्बारी की दिना की मंदित कर सबने हैं-

"किर क्या हुआ ? संबद । किर क्या हुआ ?"

[ि] सन्ता दुव : बारती : कुछ 48, 49 2. 47: 94 68, 69

^{3. 9(1 : 915 9}

^{4. 48: 28 79}

> "हाँ, वितकुत वैसे ही जब तक निमूल नहीं कर दूँगा मैं पाण्डव वंश की ••••"

भौर उसी के दियम में गान्धारी की छटपटाहट से भरी कलकती सीच जिज्ञासा-

"पत्यर को सानों से मणियाँ निकलती हैं बाघा मत डालो विदुर संजय फिर•••गा

मादि के प्रसंग मे" "पढित का प्रयोग इसी धैली के उदाहरण माने जा सकते हैं।

संवारों ये प्रकारता को बाजी देते के लिए आपती ने पात्रों के मानतिक मनदेद, सारोह-पत्रपेह, धालीकृत-विवोहन पत्रवा मनतावर्ष के संकल-विकास को मून कम में प्रीम्वयतित देते को और भी उपयुक्त स्थान देकर जनकी मनतिवर्धियों को विभिन्न करने को चेटा भी। उद्याग के कम में बिदुर द्वारा मंत्रय के स्थान पर स्वयं पर स्वन पर युद्ध की प्रवाद देना—

1

"संजय नहीं, मुक्त से मुनो ::"

पात्रों की वैशमूचा के विषय में अधिक संकेत न देकर भी भारती ने रंग संकेतों की योजना ये पात्रों की उद्दिग्न मनःस्थितियों, चेथ्टामों भीर माव-मंगिमामों को समस्ते में तो सरलता है ही किन्तु इन रंग संकेतों से मंच को एक ब्रन्य महत्वपूर्ण साम है कि यह मंच की कियाशीलता की जीवित रसने में सहायक है। इसके प्रमाण के निर उदाहरण के रूप में हम पात्रों की कियाओं को उद्भुत कर सकते हैं, जैने-सहाय सेकर चलता, सैनिए का विसटते हुए बाना, मंकेत से पानी मौगना, हॉफता, बाँव मृद कर लेट रहना इत्यादि। इसी प्रकार उलूक ग्रीर कौए से सम्बद्ध प्रानंतिक घटना को मारती ने दीयें रंग-संकेत के रूप में प्रस्तुत कर रोमांचकारी बातावरण उपस्थित कर दिया - "धीरे-धीरे स्टेज पर अन्धेरा होने समता है। बन में निवारों का रोदन । पशुभी के भयानक स्वर बढ़ते हैं "एक प्रकाश भारतत्थामा पर भी पहता है जो स्तब्ध कौतूहल से इस घटना को देख रहा है। "कौमा एक बार मनसमी करवट लेता है भीर उल्क को देखकर बिना ध्यान दिए सो जाता है। इल्क पहने सहम जाता है; ... किर सहसा उस पर टूट पहता है । मयानक-रव, कोलाहल, बीलार। दोनों गुंथे रहते हैं। बिल्कुल ग्रन्थकार। फिर प्रकाश। कौए के कुछ टूटे हुए पंछ भीर उलुक के पंजे रक्त में लयपया । उलूक उन पंखों को उठाकर मूला करता है। वधोल्लास का ताण्डव । एक प्रकाश मरवत्यामा पर । सहसा उसको मुखाङ्गांड बरतरी है भीर वह जोर से भट्टरास कर पड़ता है। उलूक घवराकर कक जाता है। देखता है प्रस्तत्यामा घट्टास करता हमा उसकी भोर बदता है। उलक कटे पंत उसकी मोर फॅक कर मागता है। मध्वत्यामा कटा पंख हाय में लेकर उल्लास से बीखडा ₹ 1"±

में ब पर भमिनय भौर रेडियो से प्रसारित होने के लिए बहुत सत्रयोगी निद्ध होंगे। प्राय:

कृति के प्रारम्भ में नर्तक के द्वारा नैत्यम को उर्घोषणा के सर्घों में मिनिन प्रकार को भाव-मुद्रामों का प्रस्तुत करना इस बात का प्रमाण है कि माराजें के नारक्षेय भीतमुख्य की योजना का भी पर्यांत ब्यान रखा है """द नौत्या है उद्योगना तथा मंत्र पर नर्तक के द्वारा उपजुक्त माननाह्य का प्रदर्शन । के साथ "उद्योगना के साथ-साथ उसकी मुद्रार्थ बदनती बाती हैं।"

के साय · · · जद्योपणा के साय-साथ उसका मुद्राए बेदनती जाता है। ' शिला-प्रयोग को सशकत बनाने के लिए कवि ने सन्दों भीर बारों है

पुनर्पुन: प्रयोग का माध्य लेकर जिलासा कोतृहतवर्द्धक वातावरण को बनाए रता। उदाहरण के लिए यहाँ पर हम यान्यारी की उचित्र को मंक्तित कर सकते हैं

"फिर क्या हुमा ? संजय। फिर क्या हआ ?"

बन्धा युग : मारती : पुष्ठ 48, 49

^{2.} पहें : पुष्ठ ६६, ६९ 3. बही : पुष्ट 9

^{4.} वही : पुष्ठ 79

संवादों की मंचीपपुक्तता-'धन्या युग' की धमिनेयता विषयक विचार-विश्लेषण में संवादों की सार्यकता और रंगवर्गिता की विक्लियित करना भी प्रावत्यक एवं प्रपेक्षित प्रतीत होता है। भारती ने मनोबेगों भीर मन:स्थितियों की तीव व्यंजना की सशक्त प्रीत्यक्ति के लिए प्रत्य-विस्तार, वाषय-विन्यास की संदिष्तता, प्रश्नवाचक उक्तियों, विस्मयादि बोधक बक्तव्यों ग्रादि को माध्यम रूप में ग्रहण किया । कहना न होगा कि -'मन्ता युग' के संवाद गतवर, प्राणवान भीर भपने भन्दर सरावतता की छिपाए हुए है। 'मन्या युग' के पट-यरिवेदा में व्याप्त सर्वत्र धनास्या, कुण्ठा, स्रोक स्रीर आक्रीश वे पतुरुत ही वहीं तो संवाद संक्षिप्त होकर स्वाभाविकता का परिचत देते हैं घीर ^कहीं यही संवादों की संक्षिप्तता विश्वालल पावद-विज्यास के रूप में प्रभिव्यवत हुई है। क्योपक्ष्यन को सराकाता घोट समता प्रदान करने के लिए कवि ने कहीं तो शब्द-विवेष, शन्द-समूह भयवा पंत्रित विशेष को भाश्यय बनाया भीर कहीं सुनित गाम्भीय है मार्वाविष्ट उक्तियों का श्रंगार किया । तो कहीं धर्यंगर्म मौन की मानदण्ड बनाकर उँड निर्ण स्वलों पर भावावेगों को तीब छोर सक्षम मिन्ज्यिका देने के लिए वित्यों को मपूर्ण ही छोड़ दिया। सरवस्थामा की पाण्डव-वंश को जड़ से निर्मुल करने की दद-प्रतिज्ञा ---

> "हाँ, विसक्त वैसे ही जब तक निर्मल नहीं कर देगा में प्राप्तक कंत्र क्षीरवरण

भौर उंदो के विषय में गान्धारी की छटपटाहट से मरी कलकती तीव विकासा--

"प्रमुख भी सामीं हे प्रणियाँ निकलती हैं बाधा यत हालो विदर

संजय फिर***"

भादि के प्रसंग में" ""पदित का प्रयोग इसी धैली के उदाहरण माने जा सकते हैं।

संवादों में प्रखरता की वाणी देने के लिए भारती ने पात्रों के मानसिक पालाईन्द्र, प्रारोह-धवरोह, धालोहन-विलोहन धयवा ग्रन्तःसंवर्षे के संकल्प-विकल्प को पूर्व हर में ग्रामिध्यवित देने की धौर भी उपयुक्त स्थान देकर उनकी मन स्थितियों को वितित करने की चेप्टा की । उदारण के रूप में विदर द्वारा संजय के स्थान पर स्वयं एक स्थल पर युद्ध की सूचना देना---

"संजय नहीं, मूक से सुनी"

... स्त्रियों जहाँ थी वही कुचल गई... गणक विकिशे में बता की बाग ।¹⁷⁸

^{1.} सन्धा यगः भारतीः पद्ध 62

^{2,} वही : पुष्ठ 80

^{3,} यही : 985 80

इसी प्रकार नात्यारी धोर प्रदब्तवामा के चवन-बेदस्य को निया जा सहता है। होंड खंगा को भागने नमें में समेटे हुए इन पाओं के संवाद धोनपूर्ण एवं मंब के उपपुर हैं। युद्ध के सूर्य के महत हो जाने पर हुतवमां का कोरबों को नियति पर तीर बंग युद्ध से सीटने पर नावारी हारा मुदुत्यु के ममें को छनती करने वाता कडू झंग है पूर्ण सामुबाद ---

"वेटा,

भुजाएँ ये तुम्हारी, धकी तो नहीं *** भगते बन्धुजनों का

वध करने-काते ? ... "1

बिहुर सीर मान्यारी का द्यंग-बेरम्य संबाद, पट्टांनी यसायं पर बोबन जीतेकरें प्रहित्यों की यहायें से ब्रीतिक व्यंग से अरहूर जीवन!" इरवादि होने ब्रान है मिने रम काय-कान के मौतित होने पर सफल पूर्व सनीव धनिनय में दिशाणूर्ध सहात्या विशेषी !

प्रश्ना विवाद-विशेषण करने के उपस्था आगा के निगय में भी वर्षों बारों आवादाय है कि माना मुखे की साग इसके मंत्र वर मिनवर में बही तह नावत है मीर वहाँ कह बाघा उत्तरित्त करोगे। वस्तुत: भागा जुगे की सांग व्यक्ति विश्वट सदय है किन्तु प्राय. मार्ग दवामें वर आवाद्यारित्या से समुद्र यूर्व तरशा कीर प्रशह्मभावता को निग्तु हुए है। मंत्र वर स्वित्य के निग्द हमती बांग साहराज्यात्र सरामक्ष्या, सार्ग-वर्षेन, सार्ग्य-सर्वेद साहर को सर्गत को हैं केटेट हुए है दिवासे बारण दमकी सामा से वर्षाल नात्रवीय सपनना सीट दशपूर्व।

^{3.} mor ge : mirit : 98 55, 55 4. no 1985 41, 20, 16, 167, 168

भारती ने भ्रपने निबन्ध संग्रह 'पश्यन्ती' में 'भ्रन्था ग्रुग' के सफल रेडियो-क्यन्तर श्रीर इसकी सफल संबीयता के विषय में विस्तृत झीर ठोस चर्चा की । उन्होंने निला—प्रत्या युगंकी मूल पाण्डुनिपि के समस्त संब-संकेडों के साथ दुश्य-काव्य के रूप में ही जिली गयी थी। माकाशवाणी के उपयुक्त वह हो सकती है इसका दूर-दूर तक स्थाल नहीं था। एक दिन जब श्री सुमिश्रानन्दन पन्त ने प्रस्तावित किया कि इसे ये प्राकाशवाणी पर प्रस्तुत करना चाहते हैं धीर स्वयं इसका निर्देशन करेगे तो मुक्ते प्राप्त्ययं हुमा ।***जिस दिन रेडियो पर पहली बार 'ग्रन्था युग' प्रसारित हुमा, दमान तोन रेडियो सोले बैठे ये भीर मैं भपनी साइकिल लिए मंथेरी सहकों पर मटक रहा था । मेरी हिम्मत नहीं यी कि मैं उसका प्रसारण सुनूं। धनर कहीं नितान्त पनस्य हुमातो ? जिन पात्रों मौर प्रसंगों भीर संवादों की मैन सिकन साढ़ भारह बजे रात को पता चला कि 'मन्या युग' अप्रत्याशित रूप से प्रमावोत्पाःक विद हुमा ।···दूसरे दिन गोपालदास जी के कमरे मे बैठ कर पूरा रेकार्डेंड टेप सुना भीर उम् व्यक्ति-नाट्य का मस्तत्यामा सारी घृणा को एक नया भाषाम देता हुआ त्ता। प्रस्तत्थामां की भावाज ग्यापने सधे, गम्भीर संयमित कंपने वाले स्वर के होता गोपालदास ने ग्रद्दरयामा की घुणा की जो व्यास्या प्रस्तुत की थी उससे लगा कि मगर भनासकत युद्ध के दार्शनिक कृष्ण हैं तो भनासकत विस्तोम का प्रणेना मस्वत्यामा है ।"¹

व्यतिया टोन वा प्रसंगानुकृत उठना-निरता 'ग्राम्या पुन' की प्रमिनवास्तक वष्टनता का एक मुख्य प्राधार है, यह स्ततः विद्ध है हो कि रेडियो से प्रमिनीत होने तोने नाटक के तिए व्यति या टोन सर्वाधिक महरव की बस्तु होती है। 'ग्राम्या पुन' की मंत्रीयता के सम्बन्ध में भारती धपने दिवार ब्यक्त करते हैं ""मौर वर्षों बाद को ा प्रमाण के तारण में सारता धपना विचार वात्र कर तह हैं भी शर्म पत्र वा बाद की गाँउ । मानाओं के खुनी के जा ते के पर सारवेद हुई देशा पंत्रामा धुन के वा विचार के प्रमाण दर्ग को मह भार जाता है। भार एक के बाद एक प्रतंत - टूटे हुए धनुष के पास वैठा हुमा भरवत्यामा, बुद मावक की हत्या प्रयान के बाद उसका कृपाबाय से पूछना, भीने बना शिवा माधुन ? ... नाटक समान्त होने के बाद भी असे घरनत्यामा के संवाद प्रयोग में में ते की सर्द्र चीरवार करते छूट जाते हैं !...

'मन्या मुम' ही इस मंबीय सफलता ने दर्श में को इस सीमा तक मिमून कर

^{1,} पारती : धर्वतीर भारती : पुष्ठ 13, 14, 15

^{2. 481 : 953 15}

'मन्या युन' की मंत्रीय सफलता के मूल्यांकन में हम पून: पून: मपने मत क पुष्ट करने के लिए विद्वानों के विचार उद्युत कर सकते हैं। इस सन्दर्भ में थी देके इस्सर का कथन कम महत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने लिखा-- 'सन् 1963 में दिन्ती वे फिरोजशाह कोटला के खण्डहर भीर प्रकृति के मिले-जुले प्रमाव से रचित रंगमंब प जब 'मन्या युग' प्रदर्शित किया गया तो यह माशा प्रबल हो उठी कि धायद हिन्दी में मायुनिक नाटक का सूत्रपात हो उठा है। नाटक कुछ वर्ष पूर्व तर्क पाठ्य पुन्तकों है पुष्ठों में ही बन्द रहा और किसी हद तक अब भी है। नाटक का अब अधिकार एकांकी ही रहा है या रेडियो द्वारा प्रशास्ति नाटक, जिनमें थोड़ा बहुत परिवर्तन कर के उन्हें रंगमंच के लिए उपयुक्त बना दिया जाता था। एक सुदृद्ध मौर सुसंयितः व्यवसायी प्रयवा प्रव्यवसायी रंगमंत्र के धमात में ऐसे नाटक अधिकदर स्कूता धौर कॉलेओं के मचों पर ही खेले जाते थे या कोई मध्दली शौकिया तौर पर उनका प्रपोप कर सेती थी। कुछ बड़े नगरों को छोड़ कर उस स्विति में ग्रव भी कोई मूलपूर परिवर्तन या मुघार नहीं हुमा है। किर भी धर्मवीर भारती के 'मन्या युग' से मोहन रावेश के 'मामे-मधूरे' तक हिन्दी नाटक के विकास की नवीन सम्मादनामीं की इंगित करता है।"2 श्रमिनवात्मक सफलता के कारण ही श्रीकृष्ण तिहत में 'ग्रन्था-यूग' को 'हिन्दी व गीति-नाटय साहित्य की एक विधिष्ट कृति' बताया है 1º यहाँ तक धाने के बाद एक बार पुतः हम डा॰ मारती के निबन्ध संग्रह 'पायन्ती' की घोर मुटते हैं। मारती के ही राज्दों में — '''हिन्दी के गम्भीर नाट्य-मेशन पर मन-यनि नेयता के स्थापक धारीन को खण्डल किया और जैसा मत्काजी के 'मण्या यूव' के भदरांन पर उत्साहित होहर हमारे सगमय एकमात्र आयहक आयुनिक नाह्य-समीक्षक मुरेश सबस्यों ने निसा या, 'यह साता मगने लगी कि एक दिन प्रवार है नाटकों की माँ उचित संबोधन के साथ रगमंत पर माने का सफल प्रयास कोई कर सरेता (**

^{1.} बायाती : बर्मेशेर बारती : कुछ 15, 16

^{2.} बावरवाः बरस्रीः 1971 : पुष्ठः 23 3. दिन्ती नीति नाट्यः : क्षण्य सिष्ट्यः पुष्ठः 125

^{4.} परानी : श॰ धर्मगर भारती : पन 114

बररोक्त परियोजन करने के उपरान्त हम बहु सकते हैं कि सेयक ने 'सन्धा-पूर' को समित्य धीर मंच पर मींचन करते की दुग्दि की सेकर ही बड़े मनोपोन में क्षमी रचना की धीर हमकी धीमनेवता संदिग्य नहीं है क्योंकि हमका उपन धीन वह धीर संच्न हो चूला है। 'सम्बा मूग' जैसे जाटकों की परम्या की दिशास-प्रविचा के धीर पानी दिल्ली में फूटे ही हैं। किन्तु पाना यूग की सकत रीज्यो क्यान्तर धीर मंचानित्य ने निस्तान्देह ऐसी इतियों के तिए एक बामा रहित मार्ग प्राप्त करते हुए क्यों माणवाग की सहस्र ही सिंह कर दिला है।

घष्टम धध्याय

उपसंदार

ऐतिहासिक पीराणिक बाध्यों, नाटकों और उपन्यासों के बयानोउ पर वि वृद्धि है विकार किया जाता रहा है, 'सम्या मून' पर उत दृष्टि है विकार बरत सम्मवः बहुत संगत नहीं है। पहने लगातक दृष्टि है विकार पविष्ठ होना राहिब के वृद्धि को घटनाधों के प्रमाण प्रस्तुत करते रहे हैं। 'सन्या यून' को घटनाओं ने पि त्यास्पक प्रमाण प्रस्तुत करता बहुत नहत्व नहीं रतता। प्रशुमात्व के सूद कें घटना को 'सन्या यून' में एक विराट नियक्तिय समिप्राय के क्य में पहुन दिया रद है, मात्र पृतिहासिक तम्यास्कता के रूप में नहीं। यह प्रतिमाय प्रकेष्ठ स्टार्स पांच के स्थाय के स्थाप के स्थाय
मान की किसी भी रचना की समध्ये के तिए ऐतिहासिक परियोद में मापु-निकता-योग को समध्या होगा। इसी योग के द्वारा रचनाशीवता सक्ति होते हैं धीर इस योग के समानाच्यर विकसित समध्य साने सह्दय के ससीय रचना का पर्व चुलता है। इस बाद को ध्यान में रसते हुए मैंने ऐतिहासिक परिपादन में माप्ट्रिक्टा क्षेत्र सम्मिन की चेप्टा कर 'धाया गुग' की रचनाग्रीतता धीर रचनादृष्टि पर दिगर दिगा है।

प्राचुनिकता भीर प्राचुनिक विचारभारामों की भूनिका, विचटन बीर बान्ट-दिक्ता की सीच धीर क्षापुनिकता भीर सम्बक्षणिकता पर विचार करते हुए 'बन्च-युग' पुराण-कथा भीर युग-बीप के संघात से विकसित सर्वृनात्यक उन्नेय भीर संवेदना के नृतन वरात्रक का विश्लेषण किया है।

संवेदना भीर बोध की नृतनता आक्य की नवीनता भी उतान करती है 'भागा यूप' के प्राक्त को निश्चित कर है केवल परस्पारत मानरकों के साधार पर नहीं परका वा सकता। किर भी भागे सम्यव में दिया पाने के तिन्द हैने क्यार नाटक, गीति-नाट्य, नाटकीय कविता भावि के प्रचतित आक्यों का विवेदन सिने पण कर, भाषा यूप' की प्राक्त्यत विधेयतामों का उद्घाटन करने हा प्रमान चपसंहार 135

स्त्रीड़, नये सर्घ की सम्मावना का कलाध्यक उपकरण है। साधुनिक एजना या व्ह प्रमुख उपकरण है। 'साधुनिक एजना या व्ह प्रमुख उपकरण है। 'सम्मा यूग' की समय बनायद में प्रशीक सामुन्यून है। 'माने प्रशीक सामुन्यून के माने प्रशीक सामुन्यून के माने प्रशीक सामुन्यून है। माने प्यून है। माने प्रशीक सामुन्यून है। माने प्रशीक सामुन्यून है। माने प्रशीक सामुन्यून है। माने प्रशीक सामुन्यून है। माने प्रशीक सामुन

'धन्या घुन' को बात्र बरिकस्थना बटिल है। यात्र पौराषिक हैं, धेरिन गापुनिक प्राविणता विष्ठ हुए। उससे मनोवैज्ञानिक घोर मियकोस बारणा का योग है। पुन्न के ह्यायोन्युस संदर्भ हो पात्रों का स्वरूप घोर उनकी प्राविणकता निमिन्त करते हैं। इस प्रकार विर्व्वचनक के स्थान पर पात्र-क्षणना की घोरणा पर विचार करना पर प्रथमन में प्रविच्वचन के स्थान पर पात्र-क्षणना की घोरणा पर विचार करना पर प्रथमन में प्रविच्चचन काममा गया है।

'धन्या गुन' को भाषा बड़ी वहन लेकिन बड़ी देही है। उसकी सहस्ता एक 'प्यातक एक है जो आज के बोदन धीर सपार्थ के धनहत्व भीर बर्दिण धनिस्तिकों को जमार करने में सुनार है। भागा सेनेशना की स्थल नामार (Structure) है भीर 'पत्या गुन' में सबेदता को यह जनावट उसर के सहस्र यहकानी सतती है किन् 'हीं ओहर से बड़ी सहन है धीर जो धनिस्तिक समस की सीम करती है। मासा की चैते भोरत से बड़ी सहन है धीर जो धनिस्तिक समस की सीम करती है। मासा की चैते भोरत से बड़ी सहन है धीर जो धनिस्तिक समस की

धिया वर्ग वा सहस संब कालुतीकाण कर्त बार हो बुदा है। वहां से सरक कीर कालुक्ति में समारी कृतिक क्षेत्र समें कारों को समझ दे पास है। त्यारी है। एवंदे करीत होता है। है। ध्वारा बून में समेक ताह के एंग्लीवा होने की सम्मानकार् विध्यात है। इस एंग्लेबीय कामावता के बारण ही ताटक बीता है और वहां उपनी सामात है। इस एंग्लेबीय कामावता के बारण ही ताटक बीता है और वहां उपनी सामाविक सम्मेतराहक एन्युलि है। संबोध सम्मावता के इन धावानों वर इस साम-का में मेरा प्राप्त संविक्त बाही है।

समाहारात्मक रूप में 'धान्या यूग' का सम्पूर्ण परियोजन करने के उत्तरान्त्र वेबक के बनुसार 'धान्या यूग' बान्यों के माध्यम से ज्योजि को क्या है। वैजिक पूर्व्यो



सहायक ग्रन्थ-सूची

संस्कृत : महामारतः चतुर्य सागः प्रथम संस्करण श्चिस्ताव्या : 1931 चित्र-

शाला प्रेस पूना । कोश-यस्य

 प्रधान सम्पा० धीरेन्द्र वर्मा : हिन्दी साहित्य कोश (माग—1) दितीय संस्करण ज्ञानमण्डल

वाराणसी । हिन्दी

: धारमनेपद: प्रथम सं ० 1960: भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।

ः नदी के दीपः तीसरा सं० 1971 : सरस्वती प्रेस : इलाहाबाद ।

: तारमप्तक: तीसपा सं • 1970: भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।

: इसरा सप्तक: इसरा सं॰ 1970: मारतीय शानगीठ प्रकाशन ।

: घरवाधुनिक हिन्दी साहित्य : प्रथम संस्करण 1956 : पराय प्रकाशन. इताहाबाद ।

: हिन्दी गीति-नाट्य : प्रयम सं० 1964 : भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।

: भाष्तिक हिन्दी कविता में शिल्प: थयम सं · 1963 : मात्माराम एवड

सन्स, दिल्ली । ः नयो कविताः सीमाएँ घौर सम्माव-

नाएँ: प्रथम सं॰ 1966: घतर प्रकासन, दिल्ली ।

1. वेद व्यास

I. प्रजेय

3. सम्पादक धानेश

4. ,,

डा० कुमार विमल

6. कृष्ण सिहल

7. डा॰ कैलाश काजवेदी

8. विरत्राकुमार मायुर





ध्यायुनिक हिन्दी काव्य में रूप

23. डा॰ निर्मेला जैन

32. डाo रामदरस मिश्र

33. सहयीकारत वर्गा

35.

34. ४१० सहमीनारायण साल

36. डा॰ विस्वताय प्रसाद दिवारी

		विधाएँ : प्र० सं० 1963 : नेशनस पब्लिशिंग होउस ।
24.	प्रतापनारायण टण्डन	: साहित्यक निबन्ध : प्रयम सं । सोकमारती प्रकाशन, इसाहाबाद ।
25.	दा॰ बच्चनसिंह	: हिन्दी नाटक : प्रथम सं • 1958.: साहित्य भवन इलाहाबाद ।
26.	महादेवी वर्मा	: यामा : तृतीय सं । संवत् 2003 : मारती मण्डार, इलाहाबाद ।
27.	मैषिलीशस्य गुप्त	: जयमारत: प्रथम सं : साहित्य- सदन, जिरगाँव (मांसी) ।
28.	डा॰ महेन्द्र भटनागर (सम्पा॰)	: स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्यः प्रथम सं॰ 1969: नवमारती
29.	रामस्त्ररूप चतुर्वेदी	: हिन्दी नवलेखन : प्रथम सं • 1960: भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।
30,	" "	: धजेय घोर बाधुनिक रचना की समस्या: प्रथम संव 1968: म'र- सीयज्ञानपीठ प्रकाशन ।
31.	रामधारी सिंह दिनकर	: मुख्योत : सोसहवी सं • 1965 :

उदयाचल, पटना-4 1

हाउस ।

: हिन्दी पविताः तीन दशकः प्रयम सं• 1969: ज्ञानमारती प्रकाशन ।

: नयी कविता के प्रतिमान : 1, स्रावण 2014 : भारतीय प्रेस प्रका-रान इताहाबार ।

: रंगमंत्र भीर माटक की मूनिका : प्रमुख सं• 1965 : नेरानल पब्लिशिय

: मादा वैक्टसः प्रथम संस्थरस 1959: राजवसलप्रकादनः

: क्षापाबादोत्तर हिम्दी गव-साहित्य प्रयम सं 1968 : विश्वविद्यालय प्रवादन बार्युमही । 138

प्रकाशन, कानपुर । : बाधनिक हिन्दी नाटकों का मनी 10. डा॰ गणेशदल गोड वैज्ञानिक सम्ययन : प्रयम सं • 1965 सरस्वती पूरतक सदन, मागरा ।

'धन्धा यग' : एक मुद्रनात्मक उरमन्त्रि

: मुजन के धायाम : प्रयम संस्कर 11. ज्वाला प्रसाद सेवान 1961 : विश्वविद्यालय प्रशासन

गोरसपूर ।

: समसामयिक हिन्दी नाटकों है 12. जयदेव तनेजा चरित्र-मृष्टि: प्रथम संव 1971:

शामधिक प्रकाशन ।

: विवेक के रंग : प्रयम सं । 1965 : 13. श॰ देवीरांकर सवस्यी (सम्पा)

भारतीय झानशीठ प्र० । : सातगीत वर्षे : द्वितीय संस्करण

14. हा॰ घमँबीर भारती 1964: मारतीय ज्ञानपीठ प्रवा

: ठण्डा सोहा: द्वितीय संस्करण 15.

1970: भारतीय ज्ञानपीठ प्र• l : कनुष्रिया : तीसरा संस्करण 1966 : 16.

मारतीय जानपीठ प्र• ।

: पश्यन्ती: प्रयम संस्करण 1969 । 17.

चरत्तीय ज्ञानपीठ प्र∙ I

: मानवमूल्य ग्रीर साहित्य: प्र^{दम} 18.

सं॰ 1960 : मारतीय ज्ञानपीठ

प्रकार्यन ।

: संघायुग : दिवीय संस्करण 1967 :

19. क्तिव महल, इलाहाबाद ।

: श्रास्था के चरणः प्रथम संस्करण 20. हा॰ मगेन्द्र

1963 : नेशनल पब्लिशिय हाउस।

: नयी समीक्षाः नये संदर्भः प्र^{द्रम}

21.

संस्करण 197० : नेशनल पब्लिश्चि हाउस १

: भाषुनिक हिन्दी नाटक । नदीन सं 22. 1970 : नेशनन पब्लिशिय हाउस ।

विधाएँ : प्र० सं० 1963 : नेशनल

पब्लिशिय हाउस । : साहित्यिक निवत्य : प्रथम सं । 24. प्रतापनारायण टण्डन भोकमारती प्रकाशन, इलाहाबाद । : हिन्दी नाटक : प्रथम सं । 1958 .: 25. डा॰ बच्चनसिंह साहित्य भवन इलाहाबाद । : यामा : ततीय सं क संवत 2008 : 26. महादेवी वर्षा

भारती भण्डार, इलाहाबाद । 27. मैथिलोशरण गुप्त : जममारत: प्रथम संव: साहित्य-सदन. चिरगाँव (ऋाँसी)। 28. डा॰ महेन्द्र महनागर (सम्पा॰) : स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य । प्रथम सं 1969: नवसारती

प्रकाशन । 29. रामस्बद्धप चतवदी भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन । : ग्रजेय भीर भाषतिक रचना की 30 नीय जानपीठ प्रकाशन ।

समस्या : प्रथम सं । 1968 : मार-31. रामपारी सिंह दिनकर ः कुरुक्षेत्रः सोलहवौ सं॰ 1965 : उदयाचल, पटना-4। : हिन्दी कविता : तीन दशक : प्रथम 32. ≰to truever forst सं । 1969 : जानभारती प्रशासन ।

33. लडमीकास्त समी : नयी कविता के प्रतिमान : 1. द्यम् इलाहाबाद् । 34. डा॰ सहमीनारायण साल ः रंगमंच घौर नाटक की भूमिका। प्रयम सं । 1965 : नेशनल पश्चितिय

ह्यातमा २०१४ : भारतीय पेस प्रका-

हारस १ 35. ः मादाः, कैस्टसः प्रथम संस्करण

1959 : राजकपश प्रकाशन ।

36. हा विश्वतास समाद विवासी : छायाबादोत्तर हिन्दी गद्य-साहित्य प्रयम सं । 1968 : विश्वविद्यालय

प्रकाशन बाराणशी।



